



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ОРЕНБУРГА
РАСПОРЯЖЕНИЕ**

14.08.2024

№ 524

Об утверждении Плана мероприятий по совершенствованию системы оценки качества образования на основе результатов всероссийских проверочных работ 2024 года

Руководствуясь Положением об управлении образования администрации города Оренбурга, принятым решением Оренбургского городского Совета от 28.06.2011 № 191, на основании письма Минпросвещения России от 13.01.2023 №03-49 «О направлении методических рекомендаций», в целях совершенствования системы оценки качества образования в общеобразовательных организациях города Оренбурга на основе результатов всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) 2024 года

1. Утвердить План мероприятий по совершенствованию системы оценки качества образования на основе результатов всероссийских проверочных работ 2024 года (приложение 1 к настоящему распоряжению).

2. Утвердить Схему взаимодействия педагогических коллективов общеобразовательных организаций города Оренбурга по результатам предметных затруднений всероссийских проверочных работ 2024 года (приложение 2 к настоящему распоряжению).

3. Начальнику отдела мониторинга и информационного обеспечения общего образования Долгополовой Н.В., директору МАУ «Импульс-центр» Шишкиной О.П., директорам общеобразовательных организаций обеспечить своевременное исполнение мероприятий, включенных в вышеуказанный план.

4. Делопроизводителю Куракиной С.В. (по согласованию) обеспечить учет распорядительных актов управления образования администрации города Оренбурга путем внесения сведений в регистрационно-контрольную карточку электронных баз данных «Правовые акты основной деятельности».

5. Контроль за исполнением настоящего распоряжения оставляю за собой.

И.о. начальника
управления образования



Е.А. Глуховская

РАЗОСЛАНО: секретариат управления образования, заместитель, начальника управления образования Глуховская Е.А., отдел мониторинга и информационного обеспечения общего образования, отдел общего образования, МАУ «Импульс-центр», общеобразовательные организации

Приложение 1 к распоряжению
управления образования
администрации города Оренбурга
от 14.08.2024 № 524

ПЛАН

Мероприятий по совершенствованию системы оценки качества образования на основе результатов всероссийских проверочных работ 2024 года

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения мероприятий	Ответственные исполнители
1.	Анализ результатов всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) 2024 года. Выявление образовательных дефицитов по итогам проведения ВПР	до 21.08.2024	Долгополова Н.В. Савина А.С.
2.	Определение общеобразовательных организаций (далее – ОО), показавших низкие образовательные результаты по математике и русскому языку в 5-6 классах	до 21.08.2024	Долгополова Н.В. Савина А.С.
3.	Определение школ со стабильно высоким процентом выполнения заданий ВПР для трансляции опыта школам с низкими результатами	до 21.08.2024	Долгополова Н.В. Савина А.С.
4.	Разработка муниципального плана мероприятий по совершенствованию системы оценки качества образования на основе результатов всероссийских проверочных работ 2024 года	до 21.08.2024	Долгополова Н.В. Савина А.С. Шишкина О.П.
5.	Разработка школьных планов мероприятий по совершенствованию системы оценки качества образования на основе результатов всероссийских проверочных работ 2024 года	до 28.08.2024	Руководители ОО

6.	Разработка и реализация схемы взаимодействия педагогических коллективов общеобразовательных организаций города Оренбурга по результатам предметных затруднений всероссийских проверочных работ 2024 года (приложение 2 к настоящему приложению)	до 21.08.2024	Савина А.С. Шишкина О.П. Руководители ГМО
7.	Проведение совещаний (в соответствии с планом работы управления образования): - с заместителями директоров по учебно-воспитательной работе по актуальным вопросам организации и проведения ВПР, повышению качества образования; - с руководителями городских методических объединений (далее – ГМО).	Февраль 2025г. Октябрь 2024г.	Долгополова Н.В., Савина А.С., Шишкина О.П.
8.	Заслушивание отчетов руководителей ОО по реализации школьных планов по повышению качества образования обучающихся на основе результатов ВПР (ОО с низкими образовательными результатами ВПР)	Ноябрь 2024г. Февраль 2025г. Апрель 2025г.	Долгополова Н.В., специалисты управления образования администрации города Оренбурга (далее – УО)
9.	Проведение предметных ГМО. Анализ типичных затруднений обучающихся по результатам ВПР 2024 года. Разбор заданий демонстрационных вариантов ВПР. Разбор критериев оценивания проверочных работ: 1. Критериальность оценивания знаний обучающихся, как фактор объективного оценивания учащихся. 2. Система оценивания выполнения отдельных заданий ВПР и работы в целом. Методическая помощь педагогам, имеющим низкие образовательные результаты по ВПР, имеющие профессиональные дефициты	По плану работы ГМО	Руководители ГМО, специалисты МАУ «Импурс-центр»

10.	Повышение квалификации педагогических работников (курсы повышения квалификации, семинары, конференции)	В соответствии с графиком курсовой подготовки	Руководители ОО, специалисты МАУ «Импульс-центр»
11.	Организация и проведение семинаров-практикумов на базе общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами	По планам городских методических объединений	Руководители ГМО, специалисты МАУ «Импульс-центр»
12.	Презентации опыта работы учителей—предметников общеобразовательных организаций с высоким процентом выполнения заданий ВПР	По планам ГМО	Руководители ГМО, специалисты МАУ «Импульс-центр»
13.	Организация взаимодействия ОО с высокими и низкими результатами ВПР, в том числе при помощи дистанционных технологий	В течение года	Руководители ГМО, специалисты МАУ «Импульс-центр»
14.	Организация и проведение диагностических процедур в рамках реализации регионального мониторинга оценки качества образования	Весь период	Долгополова Н.В. Специалисты УО Руководители ОО
15.	Проведение анализа результатов работ, своевременная коррекция индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, принятие соответствующих управленческих решений	По итогам работ	Руководители ОО
16.	Обеспечение выполнения требований информационной безопасности на всех этапах сбора и обработки информации	Весь период	Руководители ОО Специалисты УО

17.	Посещение уроков, индивидуальных и групповых занятий с обучающимися группы риск, анализ уроков, занятий с целью оказания методической помощи	В течение года	Специалисты УО
18.	Мониторинг деятельности общеобразовательных организаций по реализации планов по совершенствованию системы оценки качества образования на основе результатов ВПР 2024 года	В течение года (в рамках дней управления образования, в рамках оперативных выходов)	Специалисты УО
19.	Организационно-технологическое сопровождение ВПР с использованием федеральной информационной системы оценки качества образования (далее – ФИС ОКО): заполнение сведений, корректировка данных на участников ВПР. Своевременная выгрузка и загрузка материалов ВПР	Февраль 2025г. Апрель-май 2025г.	Савина А.С.
20.	Изучение деятельности ОО по проблеме «Эффективность управленческой деятельности по обеспечению качества образования»	В течение года (в рамках оперативных выходов).	Специалисты УО
21.	Осуществление мониторинга «Солюдение требований проведения ВПР и требований к оцениванию работ обучающихся при проведении независимых оценочных процедур»	Апрель-май 2025г.	Специалисты УО
22.	Организация общественного наблюдения за ходом ВПР	Апрель-май 2025г.	Савина А.С.

23. Разработка аналитических материалов и адресных рекомендаций по результатам мониторинга «Эффективность управленческой деятельности по обеспечению качества образования»	Ежегодно	Савина А.С.
--	----------	-------------

И.о. начальника
управления образования



Е.А. Глуховская

Приложение 2 к распоряжению
управления образования
администрации города Оренбурга
от 14.08.2024 № 5294

СХЕМА

взаимодействия педагогических коллективов города общеобразовательных организаций города Оренбурга
по результатам предметных затруднений всероссийских проверочных работ 2024 года

Сроки проведения мероприятий: по отдельному графику, не позднее 01.04.2025

Цель: обмен педагогическим опытом, выявление результативных педагогических технологий в образовательном процессе, обновление форм и методов работы педагогического коллектива

№ п/п	Мероприятия	Предмет	Школы – наставники (ОО)
1.	Мастер – класс «Подготовка обучающихся к решению логических задач в 3-4 действия»	Математика, начальные классы	МОАУ «Лицей №8», МОАУ «Гимназия №3», МОАУ «ФМЛБ»
2	Семинар «Решение задач разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины, выделение этих величин и отношения между ними. Развитие пространственных представлений пятиклассников: оперирование понятиями: прямоугольный параллелепипед, куб, шар»	Математика, 5 класс	МОАУ «Гимназия №2», МОАУ «СОШ №53», ЧОУ «СОШ «Экополис»

3	Консультация «Решение задач на покупку, нахождение процента от числа, число по проценту от него, нахождение процентного отношения двух чисел, нахождение процентного снижения или процентного повышения величины»	Математика, 6 класс МОАУ «Гимназия №4» ЧОУ «СОШ «Ор-Авнер»
4	Мастер-класс «Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем»	Математика, 7 класс МОАУ «Гимназия №1» ЧОУ «Центр образования на Марсовом Поле»
5	Практикум «Развитие умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры»	Математика, 8 класс МОАУ «Гимназий №6» МОАУ «СОШ №16» МОАУ «СОШ №57»
6	Семинар «Формирование умения на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы»	Русский язык, 5 начальные классы МОАУ «Гимназия №5» МОАУ «СОШ №1» МОАУ «СОШ №46»
7	Семинар «Совершенствование видов речевой деятельности (задание ВПР 10)»	Русский язык, 5 класс МОАУ «Лицей №3» МОАУ «ООШ №3» МОАУ «СОШ №62»
8	Практикум «Стилистическая принадлежность слова и подбор к слову близкие по значению слова (синонимы). Синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи»	Русский язык, 6 класс МОАУ «СОШ №38» МОАУ «СОШ №72» МОАУ «СОШ №76»
9	Консультация «Анализ различных видов словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей. Грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении»	Русский язык, 7 класс МОАУ «Лицей №7» МОАУ «СОШ №37» МОАУ «СОШ №61»

<p>10 Мастер-класс «Правописание Н и НН в словах разных частей речи. Самостоятельные части речи и их формы, фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания»</p>	<p>Русский язык, 8 класс</p>	<p>МОАУ «Лицей №2» МОАУ «Лицей №9» ЧОУ «Олимп»</p>
<p>11 Консультация «Процессы жизнедеятельности растений. Обмен веществ и превращение энергии. Транспорт веществ. Движение. Рост, развитие и размножение растений. Половое размножение растений. Оплодотворение у цветковых растений. Вегетативное размножение растений»</p>	<p>Биология, 5 класс</p>	<p>МОАУ «Гимназия №2» МОАУ «СОШ №5» МОАУ «СОШ №41»</p>
<p>12 Мастер-класс «Биология как наука. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека»</p>	<p>Биология, 6-7 классы</p>	<p>МОАУ «Гимназия №7» МОАУ «СОШ №52» МОАУ «СОШ №87»</p>
<p>13 Творческая лаборатория «Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего»</p>	<p>История, 5-8 классы</p>	<p>МОАУ «СОШ №18» МОАУ «СОШ №32» МОАУ «СОШ №88»</p>
<p>14 Мастер-класс «Поиск информации правового характера, полученной из доступных источников, систематизация, анализ полученных данных. Исследование несложных практических ситуаций, связанных с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей»</p>	<p>Обществознание, 6-8 классы</p>	<p>МОАУ «Гимназия №8» МОАУ «СОШ №40»</p>
<p>15 Мастер-класс «Климат и хозяйственная деятельность людей. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение»</p>	<p>География, 7-8 классы</p>	<p>МОАУ «СОШ №54» МОАУ «СОШ №69» МОАУ «СОШ №79»</p>
<p>16 Обмен опытом «Решение задач, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела,</p>	<p>Физика, 7-8 классы</p>	<p>МОАУ «Лицей №4» МОАУ «СОШ №85»</p>

плотность вещества, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества): на основе анализа условия задачи, выделить физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты»		МОАУ «СОШ №21»
17 Обмен опытом «Формирование умения характеризовать взаимосвязь между классами неорганических соединений, вещества по составу, строению и свойствам, устанавливать причинно-следственные связи между Данными характеристиками вещества»	Химия, 8 класс	МОАУ «Лицей №6» МОАУ «СОШ №6» МОАУ «СОШ №35»

И.о. начальника
управления образования



[Handwritten signature]

Е.А. Глуховская