

Публичный доклад
МОАУ «Гимназия № 6»
за 2021-2022 у.г



Цели программы:

1. создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.
2. создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Задачи программы:

1. Повышение качества образования на всех уровнях образования, через создание развивающей образовательной среды гимназии как инструмента эффективного формирования мышления в контексте ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.
2. Создание новых возможностей для профориентации и освоения обучающимися современных и будущих профессиональных компетенций на основе проектов программы ранней профориентации, инструментов движения Worldskills с опорой на передовой отечественный и международный опыт.
3. Усовершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов каждого ученика.
4. Обеспечение развития цифровой образовательной среды, в том числе онлайн платформ и программ дополнительного образования, новых образовательных форматов и систем обучения.
5. Воспитание вместе с семьей в гимназисте деятельного патриотизма, мотивированной социальной вовлеченности.
6. Создание правовых и программно- методических условий для использования учащимися потенциала реализации индивидуального учебного плана с дистанционными технологиями и сетевой формой реализации.

Основные инновационные преобразования в развитии гимназии в 2021 – 2025 гг:

- расширение, углубление и активизация творческих и организационных связей с ВУЗами и научно-исследовательскими организациями, в том числе по вопросам более широкого привлечения квалифицированных специалистов для научного руководства и практического участия в решении задач по совершенствованию профильного обучения, дальнейшему развитию инновационной деятельности и образовательной системы, что позволит удовлетворить образовательные запросы обучающихся с разными наклонностями, повышения роли в обеспечении качества обучения индивидуально-ориентированного образования, решение задач, обозначенных в проекте **«Современная школа»**;
- поддержка талантливых гимназистов и реализацию проекта **«Успех каждого ребенка»**, в том числе и через расширение системы дополнительного образования обучающихся и оптимизация его взаимосвязей с системой основного образования;
- улучшение кадрового потенциала гимназии путем эффективного повышения уровня подготовки учителей по вопросам методического обеспечения современной образовательной деятельности и работы в условиях системно-деятельностного подхода как основного инструмента качественной реализации ФГОС, по вопросу подготовки к ГИА, решение задач, обозначенных в проекте **«Учитель будущего»**;
- продолжение работы в рамках проекта **«Цифровая образовательная среда»** по формированию единой цифровой образовательной среды гимназии.

Основные подпроекты:

1. «Образование для жизни»
2. «Гимназия цифрового века»
3. «Будущее за нами»
4. «Единство профессионалов»

II этап, основной (2022-2024 гг)

поэтапная реализация целевых программ и проектов программы; внедрение действенных механизмов развития гимназии; промежуточный контроль реализации целевых программ, предъявление промежуточного опыта гимназии; организация рейтинга педагогических работников, способных к реализации концепции развития гимназии, с обязательным стимулированием их деятельности. Выведение на уровень трансляции сложившегося опыта.

Подпроект «Гимназия цифрового века»

Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»

(Национальный проект «Образование»).

Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Актуальная цель проекта:

создание образовательной среды нового формата для вовлечения всех участников современного образовательного процесса в информационно-образовательное пространство, в расширение его границ, одновременного развития цифровой и информационной компетентности обучающихся и педагогического коллектива, повышения качества образования.

Показатели	Индикаторы	2020-2021	2021-2022
Увеличение численности учителей систематически использующих цифровые образовательные ресурсы	в % от числа всех педагогов гимназии	86% / 97%	89%/98%
Увеличение числа обучающихся, использующих онлайн ресурсы для повышения уровня знаний	% регистрации и активности на образовательных порталах	74% / 100%	82%/100%
Удовлетворенность пользователей скоростью Интернета и программным обеспечением	Доля пользователей, удовлетворенных скоростью Интернета и программным обеспечением, в %	70%/ 74%	80%/82%

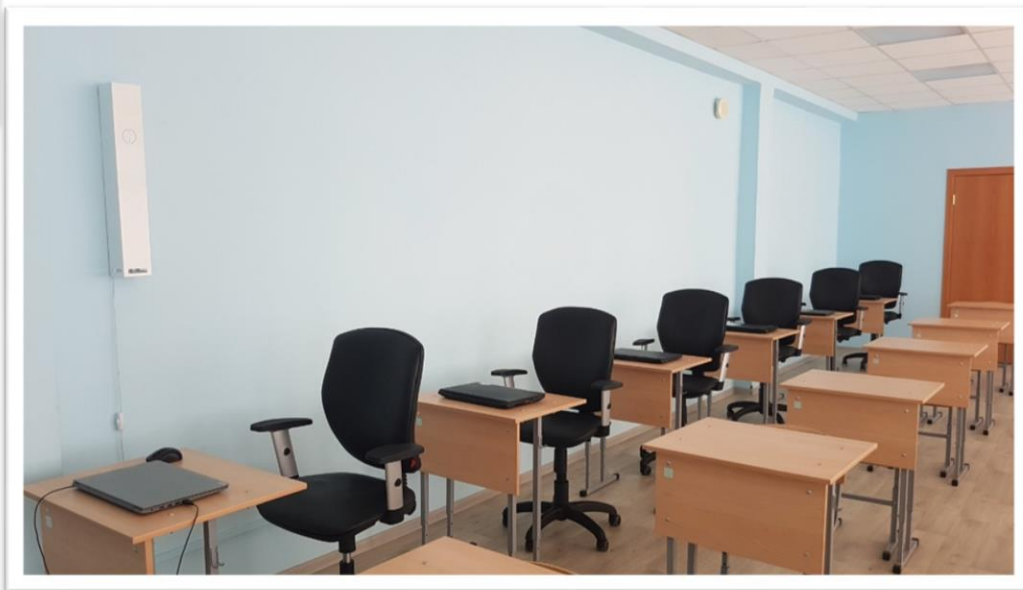
Показатели	Индикаторы	2020-2021	2021-2022
Единое информационное пространство гимназии	% оснащенности кабинетов гимназии мультимедийной техникой	60%/60%	70%/72%
Увеличение числа обучающихся, использующих онлайн ресурсы для Профессионального самоопределения	% активности на порталах	65%/65,5%	70%/73%
Увеличение количества обучающихся, имеющих электронные портфолио	в % от числа всех обучающихся гимназии	До 10%/7%	25%/25,5%

Информационно-образовательная среда

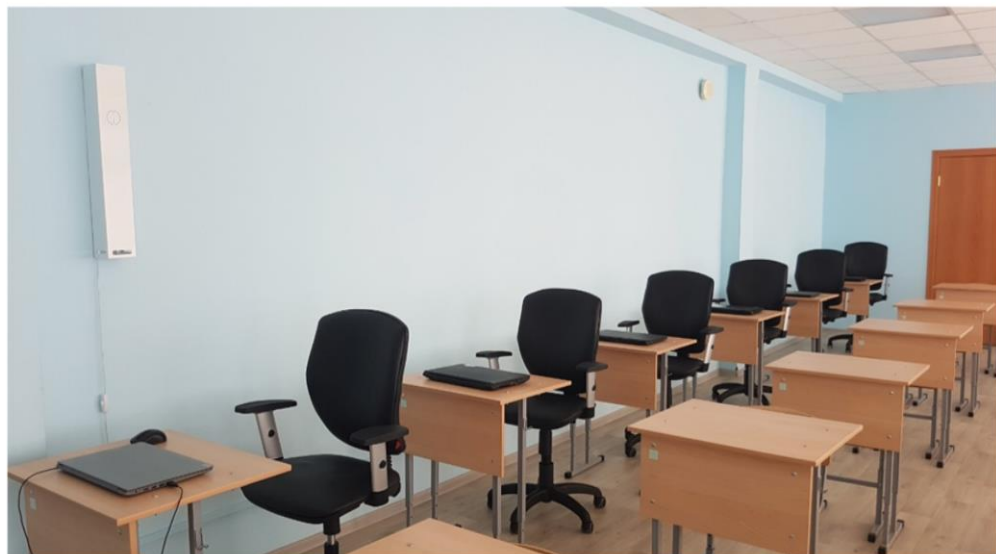


Кабинет информатики № 303

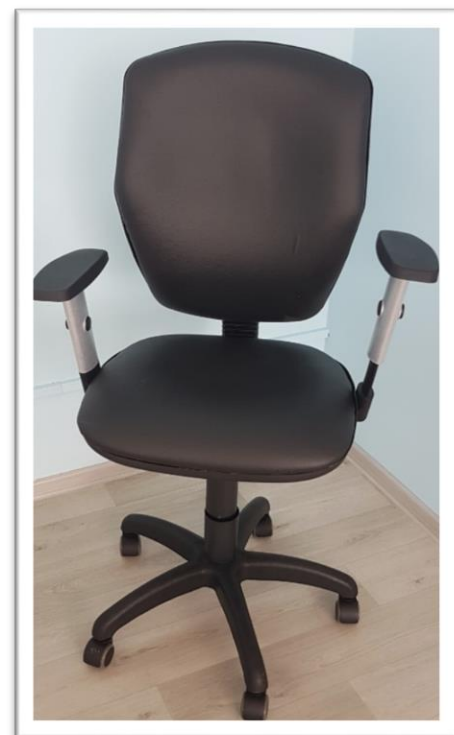
Кабинет информатики № 306



Кабинет информатики № 306

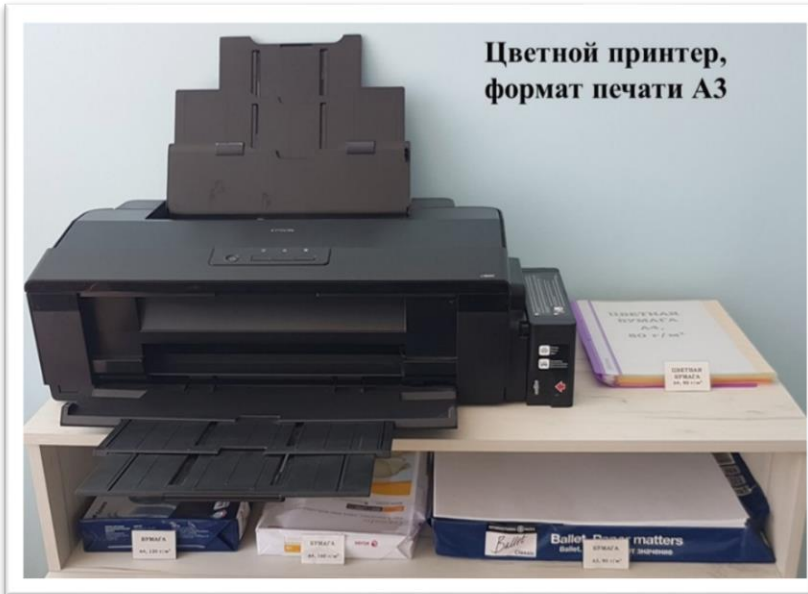


Высота подлокотников
регулируется



Типография

Цветной принтер,
формат печати А3



Резаки для бумаги
(сабельный и дисковый)



Брошюратор

Ламинатор



Информационно-образовательная

среда

Аппаратная:

серверы;
компьютеры;
локальная сеть;
телекоммуникационное
и др. проекционное
оборудование

Информационная:

программное обеспечение;
медiateка;
учебно-методические
материалы;
сайты школы, учителей;
ЦОР;
электронные
инструменты
административной
деятельности

ИОС

Регламентная :

набор правил
взаимодействия
различных элементов
ИОС

Кадровая:

администрация;
учителя;
приглашаемые специалисты;
сетевое взаимодействие;
ученики;
родители

Приоритетные направления

деятельности администрации

- 1. Автоматизация организационно-распорядительной деятельности.
- 2. Ведение мониторинга качества обучения.
- **3. Ведение компьютерного мониторинга обученности в образовательной программе.**
- 4. Организация работы групп "Пользователь ПК", Электронный документооборот.
- **5. Проведение семинаров-практикумов по внедрению информационных технологий в образовательный процесс и повышения квалификации и методической поддержки учителей, чтобы обеспечить реальную поддержку процесса информатизации в школе. С помощью системы - обучения школьников и педагогов.**
- 6. Компьютеризация школьной библиотеки, использование хранилища коллекции через Интернет по адресу <http://school-collection.edu.ru>.
- **7. Электронная база педагогических кадров.**
- 8. Электронный банк учебно-методических ресурсов, видеотека.
- 9. Электронная база по обучающимся.
- **10. Поддержание сайта школы, сайтов педагогов, Web- страниц отдельных школьных проектов.**
- 11. Размещение на сайте школы локальных документов образовательного учреждения.

Приоритетные направления деятельности учителя

- 1. Осознание Интернет-технологии как части общей информационной культуры учителя.
- 2. Использование информационных ресурсов сети Интернет в организации познавательной деятельности школьников на уроке.
- **3. Дистанционное образование, повышение квалификации.**
- **4. Внедрение информационных технологий и ресурсов сети Интернет в отдельные этапы традиционного урока.**
- **5. Создание сайта, Интернет – уроков, интегрированных уроков.**
- **6. Уроки на основе готовых программных продуктов**
- **7. Разработка собственного программного обеспечения, формирование и использование медиатеки.**
- **8. Создание электронных портфолио учащихся.**

Приоритетные направления деятельности обучающихся

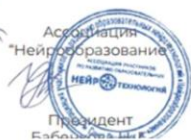
- 1. Интернет-технологии - часть общей информационной культуры обучающегося.
- 2. Использование информационных ресурсов сети Интернет в ходе самообразования.
- **3. Интернет–технологии в организации дополнительного образования детей.**
- **4. Обучение по индивидуальным маршрутам.**
- **5. Дистанционное обучение.**
- 6. Компьютерные технологии для подготовки к уроку.
- **7. Тренировочное тестирование по программе ГИА и ЕГЭ.**
- **8. Компьютерные конкурсы.**
- **9. Дистанционные обучающие олимпиады.**
- 10. Внеклассная деятельность: организация кружковой и факультативной деятельности на основе компьютерной технологии.

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

**МОАУ Гимназия №6
г. Оренбурга**

является ресурсным центром по внедрению цифровых технологий и формированию навыков цифровой культуры у детей дошкольного и младшего школьного возрастов. Ресурсный центр реализует цели и задачи Международного проекта «Нейрончик».



Ассоциация
"Нейрообразование"
и технологий
АНТ
Президент
Бабенкова Н.Е.



Отраслевой Центр "НейроНет"
Исполнительный директор
Мухоморова Т.А.



АНО "Национальный коммерческий совет по
технологическому развитию"
Исполнительный директор
Мухоморова Т.А.

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Литвинова Татьяна Анатольевна

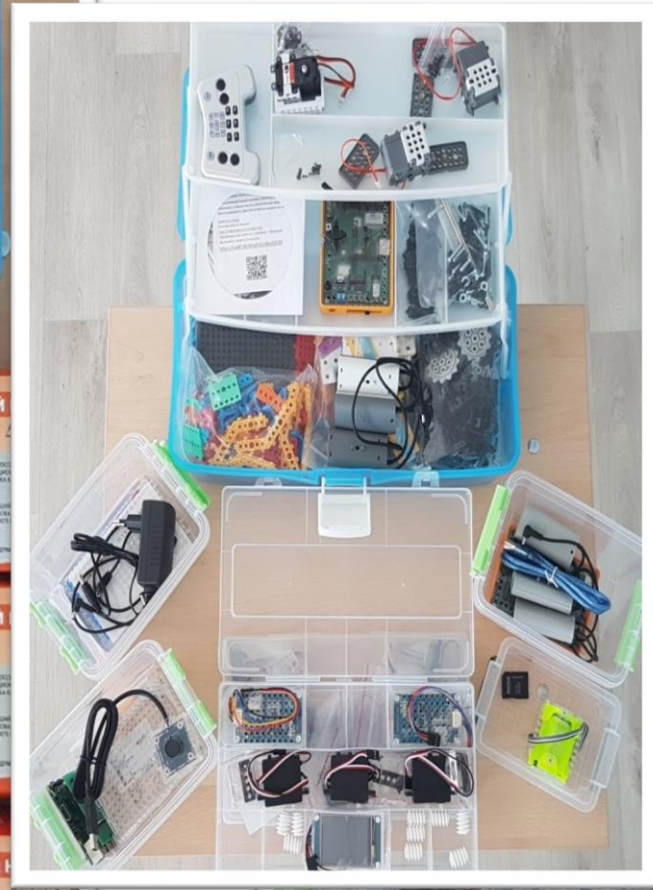
прошел курс обучения по работе с образовательными комплексами по изучению цифровых технологий в системе дошкольного образования и начальной школе в рамках реализации международного проекта "Нейрончик" и является тьютором.



Президент



Бабенкова Н.Е.



МОАУ «Гимназия № 6»

Творческий проект
«Модель пешеходного перехода на платформе
Arduino»

Автор работы: Цыганков Макарий, 4 класс

Оренбург 2022

2. Необходимое оборудование.

Модель пешеходного перехода будем разрабатывать с помощью платформы Arduino Uno. Это открытая платформа, которая позволяет собирать всевозможные электронные устройства. Платформа состоит из аппаратной и программной частей. Для программирования используется расширенная версия C++ — также известная как Wiring. Разработку можно вести с использованием бесплатной среды Arduino IDE. На рисунке 3



Рисунок 3 — платформа Arduino Uno.

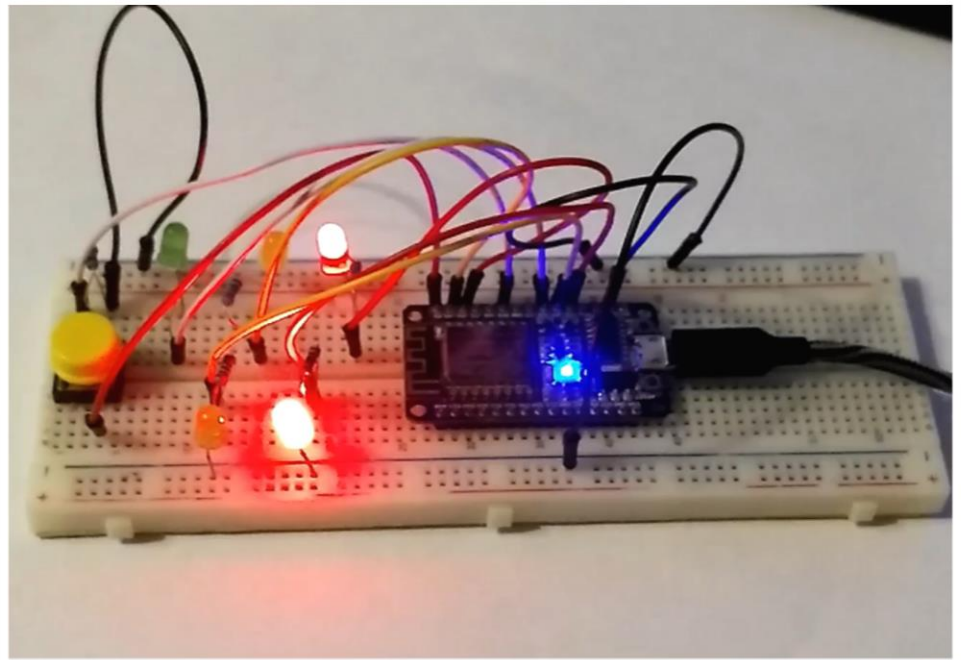
Для выполнения работы светофором нам понадобятся светодиоды: желтый — для транспортного светофора и красный и зеленый — для пешеходного светофора.



Рисунок 4 — Светодиоды.

Для работы будем использовать макетную плату. С помощью макетной платы можно использовать макетные платы. С помощью макетной платы можно использовать макетные платы. На рисунке 5 показана макетная

Макетная плата.



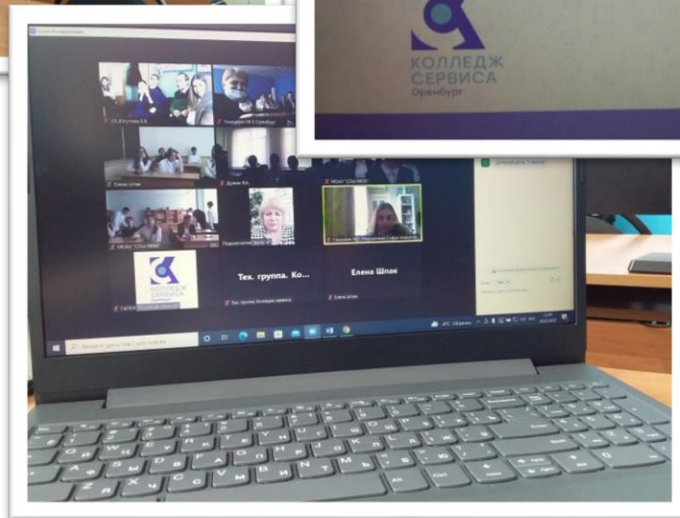
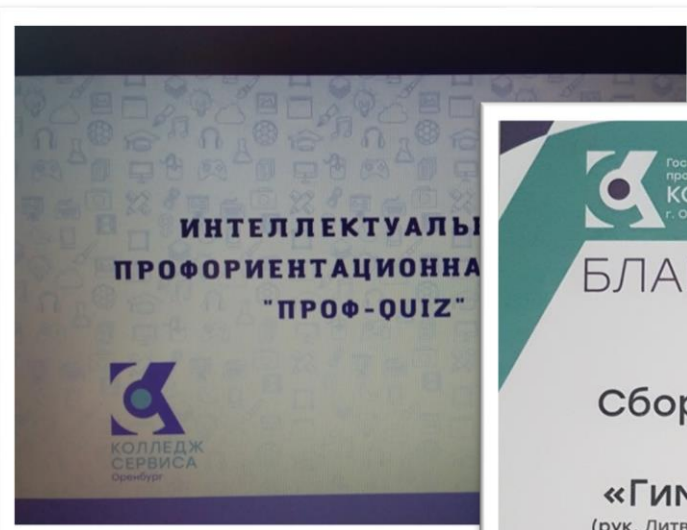
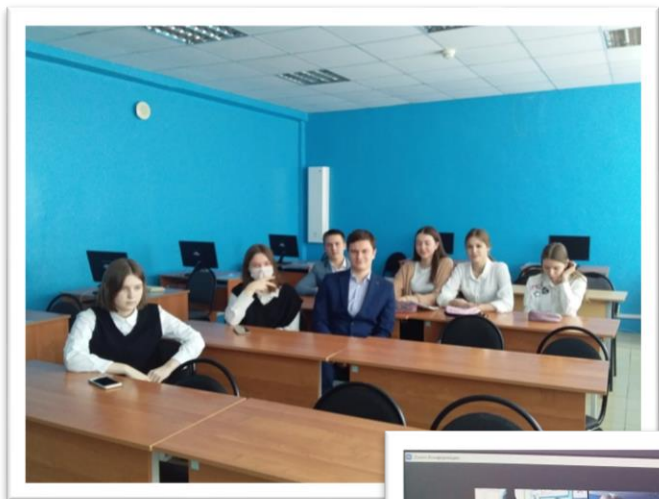
Электронное портфолио учащихся

Портфолио учащегося

Руденко Артем Вячеславович,
ученик 9 а класса
МОАУ «Гимназия № 6»

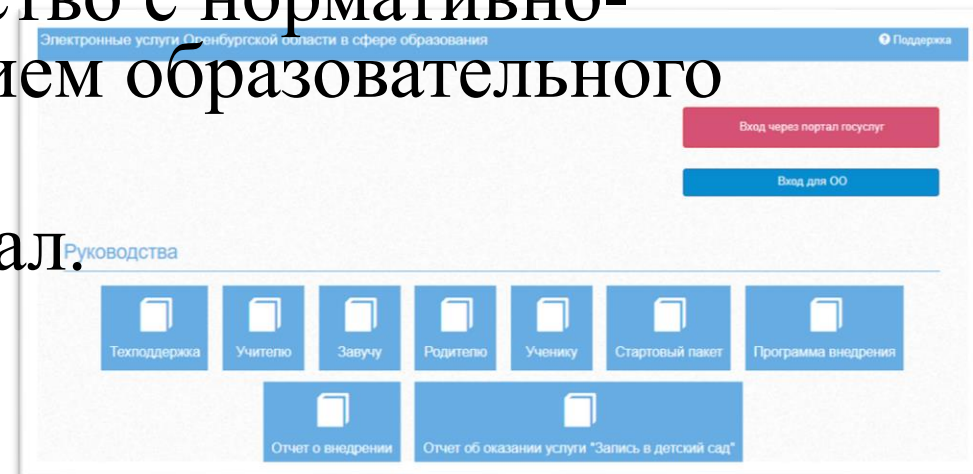


Участие в онлайн мероприятиях по профессиональному самоопределению



Приоритетные направления деятельности родителя

- 1. Получение информации о расписании учебных занятий; о проводимых школьных мероприятиях и их результатах через сайт школы.
- 2. Интернет общение с руководством школы и учителями.
- 3. Интернет - знакомство с нормативно-правовым обеспечением образовательного процесса.
- 4. Электронный журнал.



Подпроект «Единство профессионалов»

Федеральный проект «Учитель будущего» (Национальный проект «Образование»).

Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50% учителей общеобразовательных организаций.

Актуальная цель:

- достижение внутренней интеграции усилий педагогов, ценностно-ориентационного единства с целью достижения высокого качества образования и личного совершенствования педагога в контексте профессиональных стандартов.

Показатели	Индикаторы	2020-2021	2021-2022
Организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в области ИКТ	До 5% / 10 (24%) педагогов прошли командное обучение на базе ГБПОУ Педколледж г. Оренбурга по проблеме: «Совершенствование профессиональной цифровой компетенции педагога. Создание цифровой образовательной среды»	44 (100%) педагога имеют курсовую подготовку в области ИКТ
	Доля педагогов, прошедших аттестацию на первую и высшую категорию (по отношению к общему кол-ву преподавателей - %)	7% педагога прошли аттестацию на высшую категорию; 19% педагогов прошли аттестацию на первую категорию	9% педагога прошли аттестацию на высшую категорию; 5% педагогов прошли аттестацию на первую категорию
	Доля педагогических работников, прошедших дистанционные курсы	Не менее 10 %/ 71% педагогов прошли курсы повышения квалификации в дистанционной форме	Не менее 10 %/ 91% педагогов прошли курсы повышения квалификации в дистанционной форме

Показатели	Индикаторы	2020-2021	2021-2022
Повышение профессиональной компетентности педагогических работников	Доля педагогических работников, принимающих участие в гимназическом конкурсе «Лучшее портфолио педагога»	Не менее 25%/38(91%)	Не менее 50%/41(91%)



Показатели	Индикаторы	2020-2021	2021-2022
<p>Повышение профессиональной компетентности педагогических работников</p>	<p>Доля педагогических работников, обладающих компетентностью в сфере трансляции собственного опыта (умение транслировать собственный положительный опыт в педагогическое сообщество - статьи, выступления, участие в конкурсах),</p>	<p>45%//90%</p> <p>6 педагогов приняли участие в записи видеоуроков для «Цифровой школы Оренбуржья» выступления на Консалтинге для руководителей ГМО, выступление на ГМО. Участие в профессиональных конкурсах:</p> <p>Муниципальный уровень-9 педагогов ;</p> <p>Федеральный уровень-20 педагогов;</p> <p>Международный уровень-1 педагог.</p>	<p>50%/ 52%</p> <p>9(20%)- Выступление на ГМО</p> <p>Участие в профессиональных конкурсах:</p> <p>Муниципальный уровень:5(11%)</p> <p>Федеральный уровень-7 (16%) педагогов;</p> <p>Международный уровень-2 (5%) педагог.</p>

Муниципальное автономное учреждение
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Импульс – центр»

Сертификат

Сечкиной Людмиле Владимировне,
учителю начальных классов,
МОАУ «Гимназия № 6»
за выступление

для руководителей образовательных организаций

«Целевая модель наставничества: цель, основы, показатели»

Директор
МАУ «Импульс-центр»

Регистрационный номер № 21/1122

Сертификат

ВЫДАН

Сечкиной Людмиле Владимировне,
учителю начальных классов,
координатору реализации целевой модели наставничества
МОАУ «Гимназия № 6»

за публичное выступление
на региональном семинаре-практикуме
работы опорной площадки по реализации
целевой модели наставничества г. Оренбурга
по теме:
«Теоретические аспекты реализации целевой модели наставничества «ученик-ученик»»

Директор
МАУ «Импульс-центр»



Муниципальное автономное учреждение
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Импульс – центр»

Сертификат

ВЫДАН

Сечкиной Людмиле Владимировне,
учителю начальных классов, координатору
реализации целевой модели наставничества
МОАУ «Гимназия № 6»

за публичное выступление

в рамках работы опорной площадки по реализации
целевой модели наставничества г. Оренбурга по теме:
«Теоретические аспекты реализации целевой модели наставничества в формате «ученик-ученик»»

Директор
МАУ «Импульс-центр»



О.П. Шинкина

Регистрационный номер № 21/1415

Оренбург, 2021

Сертификат

ВЫДАН

Сечкиной Людмиле Владимировне,
учителю начальных классов,
координатору реализации целевой модели наставничества
МОАУ «Гимназия № 6»

за публичное выступление
на семинаре по подготовке условий реализации
программы реализации целевой модели наставничества по теме:
«Конкурсное движение в наставничестве: методическое сопровождение специалистов в конкурсной работе»

Директор
МАУ «Импульс-центр»



Муниципальное автономное учреждение
«Центр психолого-педагогической, медицинской, методической и социальной помощи «Импульс – центр»

Сертификат

ВЫДАН

Сечкиной Людмиле Владимировне,
учителю начальных классов,
координатору реализации ЦМН
МОАУ «Гимназия № 6»

за публичное выступление
на семинаре-практикуме в рамках
работы опорной площадки по реализации
целевой модели наставничества г. Оренбурга по теме:
«Эффективные модели внедрения формы наставничества: «ученик-ученик», «учитель-ученик», «работодатель-ученик» в деятельности образовательной организации»

Директор
МАУ «Импульс-центр»



О.П. Шинкина

Регистрационный номер № 22/283

Оренбург, 2022

Сертификат

ВЫДАН

Жигалиной Наталии Анатольевне,
учителю начальных классов
МОАУ «Гимназия № 6»

за публичное выступление

в рамках работы методического объединения учителей
русского языка и литературы г. Оренбурга
по теме:
«Разработка АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР)»

Директор
МАУ «Импульс-центр»



О.П. Шинкина

Регистрационный номер № 21/1081

Оренбург, 2021

Муниципальное автономное учреждение
«Центр психолого-педагогической, медицинской, методической и социальной помощи «Импульс – центр»

Сертификат

ВЫДАН

Сечкиной Оксане Сергеевне,
историку и обществоведы
МОАУ «Гимназия № 6»

за выступление

учителей истории и обществоведы
образовательных организаций г. Оренбурга
Единого методического дня
по теме:
«Подготовка школьников к участию в движении (из опыта работы)»



О.П. Шинкина

Регистрационный номер № 21/995

Оренбург, 2021

Сертификат

ВЫДАН

Литвиновой Татьяне Анатольевне,
учителю информатики
МОАУ «Гимназия № 6»

за выступление

на заседании МО учителей информатики
образовательных организаций г. Оренбурга
в рамках Единого методического дня
по теме:
«Анализ результатов КЕГЭ-2021 по информатике: проблемы и пути решения»

Директор
МАУ «Импульс-центр»



Регистрационный номер № 21/967

Оренбург, 2021

Сертификат

ВЫДАН

Мишуновой С.Г.,
преподавателю-организатору ОБЖ
МОАУ «Гимназия № 6»

за выступление на
методическом занятии

в рамках работы МО учителей ОБЖ
образовательных организаций г. Оренбурга
по теме:

«Элементы военной топографии.
Инженерное оборудование позиции солдата»

Директор
МАУ «Импульс-центр»



О.П. Шинкина

Регистрационный номер № 21/1391

Оренбург, 2021

Сертификат

ВЫДАН

Чихринковой Светлане Олеговне,
педагогу-библиотекарю
МОАУ «Гимназия № 6»

за выступление

на заседании МО педагогов-библиотекарей
образовательных организаций г. Оренбурга
в рамках Единого методического дня
по теме:
«Организация работы с одаренными детьми
в условиях школьной библиотеки»

Директор
МАУ «Импульс-центр»



О.П. Шинкина


Регистрационный номер № 21/998

Оренбург, 2021

I гимназическая научно-методическая конференция «Мастер-класс»



Была в сети 22.05.2022 19:14



Кожевникова Надежда Юрьевна
 учитель английского языка
 45 лет

📶 2 250 🗣️ 14 624


Подписчики 21
 Подписки 3

Местоположение
 📍 Россия, Оренбург,
 Оренбургская область,
 Россия

Специализация
 Английский язык | Внеурочка

Обо мне | Блог | Файлы | Тесты | Галерея | Активность | Награды

Сертификат


 Сертификат о создании собственного сайта

Благодарности «Мульти»

Свидетельство
 Опубликовано раз

prooienka.org/profile/1177961

Татьяна / Сайт учителя Болдина Татьяна Владиславовна



Болдина Татьяна Владиславовна


Место жительства: г Оренбург
Место работы: МОАУ "Гимназия № 6" г.Оренбург
Должность: МОАУ "Гимназия № 6" г.Оренбург
Квалификационная категория: Высшая квалификационная категория
Дополнительная нагрузка: Классный руководитель

Учитель начальных классов,
 высшая категория
 Оренбургское педагогическое училище № 1 им. В.В.Куйбышева.
 Специальность: преподавание в начальных классах общеобразовательной школы.

Оренбургский педагогический институт
 Специальность: Педагогическое образование
 Повышение квалификации
 2021 г - ИНО ОГПУ
 Содержание и методика преподавания
 в соответствии с требованиями ФГОС
 Общий стаж: 31 год
 По специальности: 27 лет
 Награды:
 2016 г. Грамота
 2021 г. Благодарность

Моя страница
 Мои достижения
 Мой блог
 Мои публикации
 Публикации учащихся
 Комментарии

Была в сети 20.06.2022 11:48



Козырева Марина Евгеньевна
 педагог-психолог
 40 лет

📶 191 🗣️ 121 946

Подписчики 60
 Подписки 0

Местоположение
 📍 Россия, Оренбург

Обо мне | Блог | Файлы | Тесты | Галерея | Активность | Награды

Место работы

МОАУ "Гимназия №6"

Обо мне

Специальность: педагог-психолог, учитель начальных классов.
Категория: первая
Стаж работы: 16 лет
Образование: высшее

1. Государственный пединститут (педагог-психолог).
2. Государственный пединститут (учитель начальных классов).
3. Пед.колледж (учитель начальных классов, практический психолог в школе).

Опыт работы: с 1.08. 2006 г. (16 лет).

Повышение квалификации

- 38 (86%) педагогов прошли командное обучение на базе ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России» (Цифровая экосистема ДПО по проблеме: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя»);
- 5 (11%) по проблеме «Актуальные проблемы этнокультурного образования: развитие кадрового потенциала и повышение профессиональной компетентности педагогов по формированию этнотолерантности у обучающихся и решению задач создания безопасной образовательной среды в поликультурном регионе»
- 40 (90%) на портале Единый Урок РФ курсы по проблемам: Актуальные вопросы истории России в современных реалиях (ООО «Центр инновационного образования и воспитания»)

Участие в профессиональных конкурсах

- **Жигалина Н.А.** IV регионального конкурса методических разработок «Время читать!» - участник
- **Колесная А.Н.** муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»-3 место
- **Сечкина Л.В.** муниципальный конкурс профессионального мастерства педагогов «Лучший персональный сайт педагога «Педагог.ru»- участник
- **Хусаинова Р.Р.** IV регионального конкурса методических разработок «Время читать!» - участник.
- **Клачков Н.С.** XII городской конкурс профессионального мастерства молодых педагогов «Педагогический дебют – 2022»

Показатели	Индикаторы	2020-2021	2021-2022
Целевая модель наставничества в гимназии	Доля молодых специалистов, закрепившихся для работы в гимназии	100%/100%	100%/100%
	Доля педагогических работников до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы	<p>Не менее 50% /100%(10 педагогов до 35 лет продолжили работу в профессиональных сетевых сообществах и вовлечены в Ассоциацию молодых педагогов «ПРО-движение»)</p> <p>Опорная площадка по внедрению целевой модели наставничества</p>	<p>Не менее 60%/ 100 % (15 педагогов до 35 лет продолжили работу в профессиональных сетевых сообществах и вовлечены в Ассоциацию молодых педагогов «ПРО-движение»)</p> <p>Опорная площадка по внедрению целевой модели наставничества</p>

Кадровый состав МОАУ «Гимназия № 6»

	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел	%
Всего чел.	39	100%	42	100%	44	100%
учителя	33	85%	35	83%	38	86%
другие категории пед. работников	3	8%	4	10%	3	7%
руководящие работники	3	8%	3	7%	3	7%
Квалификационная категория						
Высшая	22	56%	23	55%	25	57%
Первая	4	10%	13	31%	14	32%
Без категории	10	26%	6	14%	5	12%

Подпроект «Образование для жизни»

Федеральный проект «Современная школа» (Национальный проект «Образование»).

Внедрение в российских школах новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предмету «Технология».

Актуальная цель проекта:

- Организация качественной многопрофильной, технологически насыщенной образовательной среды, мотивирующей обучающихся к саморазвитию, самопродвижению по выбранной ими образовательной траектории в условиях реализации ФГОС общего образования и ориентации на развитие допрофессиональной компетентности.
- Совершенствование системы физического воспитания и спорта, развитие системы здоровьесберегающего обучения и формирование у обучающихся ценности здорового образа жизни, обеспечение безопасного функционирования образовательного учреждения.

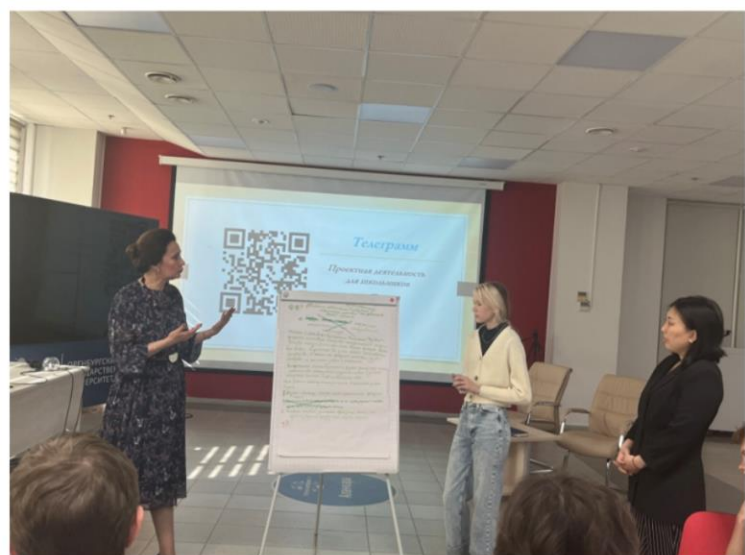
Показатели	Индикаторы	2020-2021	2021-2022
Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг	Реализация основных общеобразовательных программ	<p>100%</p> <p>Успеваемость - 100%</p> <p>Качество – 63%</p>	<p>100%</p> <p>Успеваемость - 99,9%</p> <p>Качество- 63%</p>

Показатели	Индикаторы	2020-2021	2021-2022
Положительная динамика освоения обучающимися основных общеобразовательных программ	Доля детей, охваченных обновленными программами по предметной области «Технология», «Искусство», по предметам обществознание, география, ОБЖ, физическая культура	100%/100%	100%/100%
	Доля педагогических работников, занимающихся инновационной деятельностью, участвующих в смотрах и конкурсах	10% / 50%	20%/51%
	Удельный вес лиц, сдавших ГИА – 9	100% / 100%	100%/ ?
	Удельный вес численности выпускников 9 классов, получивших аттестат об основном общем образовании, от общей численности выпускников 9 классов	100% / 100%	100%/?

Показатели	Индикаторы	2020-2021	2021-2022
Вовлеченность обучающихся в дополнительное образование по профильным предметам	Доля детей, охваченных дополнительным образованием по профильным предметам	50%/50%	60%/63%
Использование инновационных образовательных технологий и современных подходов	Доля обучающихся 8-10 классов охваченных летними профильными практиками «Пятая четверть»	70% / 80%	85%/87%
	Доля учителей, работающих в тесном сотрудничестве с педагогом-психологом	Не менее 50%/64%	Не менее 55%/67%
	Доля учителей, обученных формам дистанционного взаимодействия с обучающимися в образовательной деятельности	100%/100%	100%/100%

Проект «Пятая четверть»

Исследовательская работа школьников как первый шаг к проектной деятельности



https://vk.com/wall-194894295_801

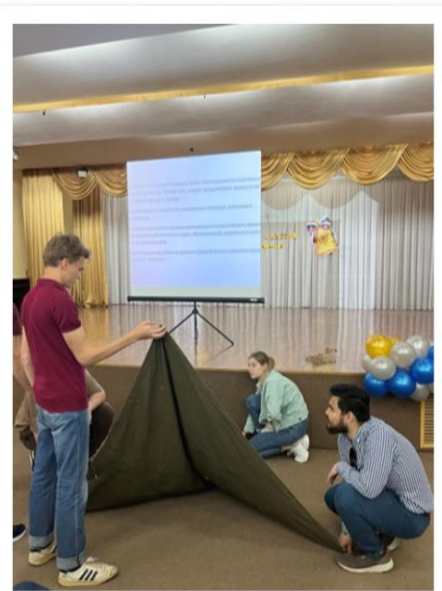
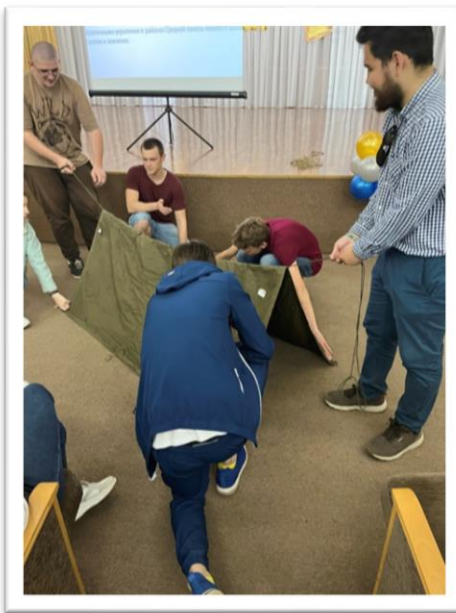
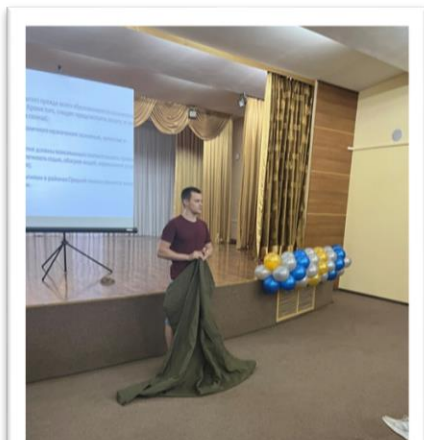
https://vk.com/wall-130809765_1728

https://vk.com/wall-162343330_519

Проект «Пятая четверть» Экологический фестиваль «ОренЭкоФест-2022»



Проект «Пятая четверть» Мастер-класс «Выживание в экстремальных условиях»

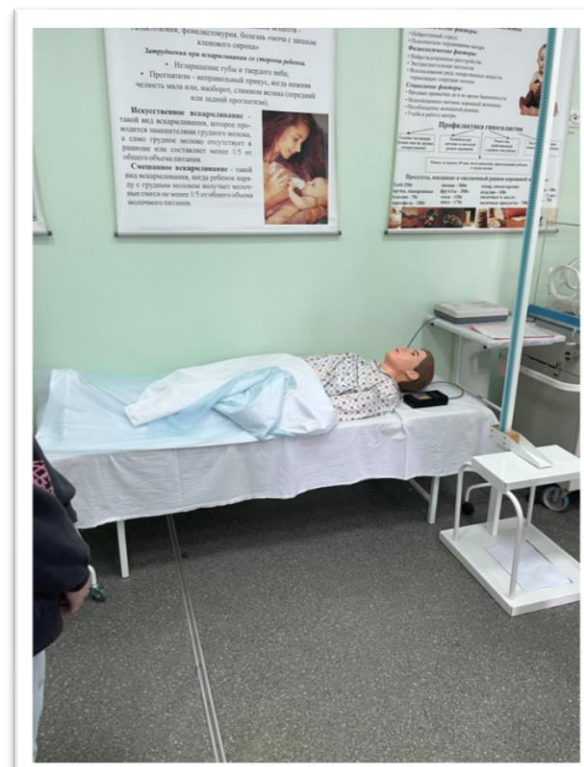


https://vk.com/wall-130809765_1738

https://vk.com/wall-92157310_6297

Проект «Пятая четверть»

ГАПОУ «Оренбургский областной медицинский колледж»



https://vk.com/wall-130809765_1744

Показатели	Индикаторы	2020-2021	2021-2022
<p>Обновление технологического образования, включая модернизацию содержания образовательных программ по естественным наукам, информатике, технологиям, программам дополнительного образования</p>	<p>Доля кабинетов, оснащенных цифровой техникой</p>	<p>Не менее 60%/60%</p>	<p>Не менее 70%/72%</p>

Подпроект «Будущее за нами»

Федеральные проекты «Успех каждого ребенка» и «Социальная активность».

Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере волонтерства.

Актуальная цель:

- систематизация работы с детьми, направленной на их личностное развитие и успешность, поддержка и развитие их талантов, самореализацию, предпрофессиональное самоопределение в соответствии со способностями, обеспечение каждому ребенку равных стартовых возможностей в реализации интересов, стимулирование мотивации к научно-технологическому творчеству;
- создание условий для гражданского становления школьников, их социальной адаптации и активной жизненной позиции, интеграции в культурную, экономическую, политическую жизнь и включения в межнациональный и международный диалог.

Одаренные дети

- **Цель:** обеспечение благоприятных условий для создания школьной системы выявления, развития и поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.
- **Задачи:**
- выявление и развитие детской одаренности и адресной поддержки детей в соответствии с их способностями;
- помощь одарённым детям в самораскрытии (их творческая направленность, самопрезентация в отношениях);
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах творческой деятельности;
- выстраивание целостной системы работы с одаренными детьми;
- объединение усилий учителей, по формированию устойчивых навыков обучающихся, склонных к проектно-исследовательской деятельности и творчеству;
- пробуждение и стимуляция к самостоятельной и творческой деятельности;
- расширение кругозора обучающихся;
- организовать исследовательскую работу с одаренными детьми учителями-предметниками.

Показатели	Индикаторы	2020-2021	22-23
<p>Качество образовательного процесса (в соответствии с требованиями дополнительных образовательных программ)</p>	<p>Доля обучающихся – призеров олимпиад (по отношению к общему кол-ву - %)</p>	<p>5-8% / 7 %</p>	<p>8-10%/9%</p>
	<p>Доля обучающихся – призеров конкурсов, соревнований (по отношению к общему кол-ву - %)</p>	<p>5-8% / 14%</p>	<p>8-10%/14%</p>
	<p>Доля педагогов, подготовивших победителей и призеров окружных, городских, региональных, Всероссийских и Международных олимпиад,%</p>	<p>2% / 31%</p>	<p>2%/32%</p>
	<p>Доля педагогов, подготовивших победителей и призеров окружных, городских, региональных, Всероссийских и Международных конкурсов, соревнований и т.д.,%</p>	<p>2% / 71 %</p>	<p>2%/73%</p>

Показатели	Индикаторы	2020-2021	2021-2022
Ресурсное взаимодействие в системе социального и стратегического партнерства	Кол-во договоров, заключенных и учреждениями и организациями города об использовании образовательных ресурсов в рамках сетевого взаимодействия	2 / 2	3-5/3
	Кол-во программ сотрудничества по использованию особенностей и возможностей социокультурной среды города, интеллектуальных, научных и иных ресурсов города в дополнительном образовании	3-5 / 3	5-7/5

Показатели	Индикаторы	2020-2021	2021-2022
Участие в конкурсном движении	Доля обучающихся вовлеченных в конкурсное движение (по отношению к общему их кол-ву - %)	50% / 71%	60%/78%
Участие в олимпиадном движении	Доля обучающихся вовлеченных в олимпиадное движение (по отношению к общему их кол-ву - %)	50% / 63 %	60%/69%
Положительная динамика показателей интеллектуального развития и мыслительных (по психологическим диагностикам) способностей гимназистов	Доля обучающихся, имеющих высокий и выше среднего показатель интеллектуального развития (по отношению к общему их кол-ву - %)	40% /42 %	45%/48%

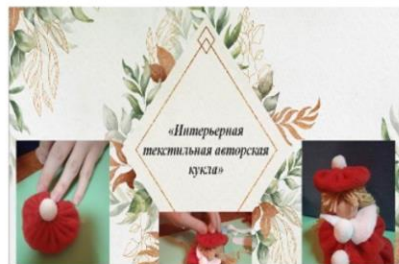
Показатели	Индикаторы	2020-2021	2021-2022
Ученическое самоуправление	Доля обучающихся, участвующих в гимназическом самоуправлении	20% /30%	30%/34%
	Доля обучающихся, охваченных волонтерской деятельностью	20% /30 %	30%/34%
	Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях, посвященных воспитанию чувства патриотизма.	100%/100%	100%/100%
Оказание консультации родителям по воспитанию детей обратившихся за помощью	% родителей	100%/100%	100%/100%
Просветительская деятельность	Наличие сайта и информационных материалов	100%/100%	100%/100%



Гимназическая научно-практическая конференция «Будущее за нами»



К коллекциям относятся: минералы, металлы, сплавы металлов, биологические препараты и другие.

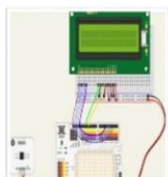


Тема: Применение электронного термометра на уроках физики, при проведении лабораторной практикума

Инструкция по сборке:
1. Возьмите Triucka Shield и установите сверху на управляющую плату — Arduino или Ickka JS.

2. Подключите текстовый экран к управляющей платформе, используя схему подключения дисплея

3. Подключите аналоговый термометр к управляющей плате через 3-проводной шлейф к



Тема: Цвета горы Гребени

Гора Гребени является, пожалуй, самой известной и близкой к областному центру. Примерно в 3 километрах от нее расположена гора Верблюжья. Вместе они образуют так называемые Гребенские ворота, через которые проходит железная дорога Оренбург – Орск.



Тема: Судьба предприятий эвакуированных в город Оренбург

Ленинградский государственный завод №174 имени К. Е. Ворошилова

Образован в 1932 году. В середине 1941 года был эвакуирован в город Оренбург. Предприятие, где трудилось около 9000 человек. За почти 10-летний предвоенный период завод изготовил свыше 14 тысяч танков, освоившая выпуск бронированной машины Краусовой Армии. Здесь выпускались также самоходные установки в Краусовой Армии к началу войны: легкие танки Т-26, а также танки основанной позже легкой танков Т-50.



Танк Т-26

Региональный этап чемпионата «WorldSkills» в компетенции «Дошкольное воспитание»



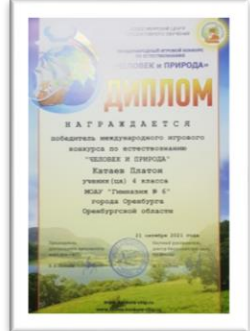
Бронзовая медаль

Мероприятие	Уровень	Результат
Всероссийская олимпиада школьников	Муниципальный этап	1 победитель 6 призеров
Всероссийская олимпиада школьников	Региональный этап	призер
Областная олимпиада школьников 5-8 классов	Муниципальный этап	3 победителя 11 призеров
Областная олимпиада школьников 5-8 классов	Региональный этап	6 призеров
Областной конкурс «Лига знаний»	Региональный этап	победитель

Мероприятие	Уровень	результат
Городской интеллектуальный конкурс «Лингвистическая карусель»	Муниципальный	1 призер
Городской интеллектуальный конкурс «Математическая карусель»	Муниципальный	8 призеров
Городской интеллектуальный марафон «Математический турнир»	Муниципальный	2 призера

Мероприятие	Уровень	результат
Городской конкурс исследовательских работ «Юный исследователь»	Муниципальный	3 призера
Городская олимпиада для учащихся начальных классов	Муниципальный	Призер (окружающий мир)
Городской конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Дебют»	Муниципальный	Диплом 3 степени
Областная олимпиада «Юные знатоки» (2-4 классы)	Региональный	25 призеров

Мероприятие	Уровень	результат
Городской этап всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»	Муниципальный	3 призера
Городская олимпиада по правилам пожарной безопасности	Муниципальный	1 победитель, 2 призера
Городская олимпиада по правилам дорожного движения	Муниципальный	2 призера
Городская олимпиада по музыке	Муниципальный	1 призер



Учебный дозор

Учебный Дозор

от 4 апреля 2022

День Здоровья

7 апреля ежегодно весь мир празднует День Здоровья. Необходимость вести здоровый, правильный и подвижный образ жизни, быть активным приводит к результату в любой, выбранной области жизни. В этот день учащиеся гимназии приняли участие в спортивных соревнованиях, слушали лекции специалистов, участвовали в онлайн-марафоне «ПРОЗДОРОВЬЕ»

В этом выпуске:
- День Здоровья;
- Фестиваль "Карусель друзей народов Оренбуржья";
- День космонавтики;
- "Радужная неделя добра";
- Неделя литературного чтения в начальных классах;
- "Фабрика добрых дел";
- Алессандро в гости к РДШ в честь 100-летия Павлодар;
- Слет актива ЕИШ;
- Неделя экологичности

"Карусель друзей народов Оренбуржья"

9 апреля состоялся патристический фестиваль "Карусель друзей народов Оренбуржья". Гости мероприятия были встречены волевыми ансамблем "Русская песня", познакомились с выставкой народного творчества, послушали спектакли на различных языках в исполнении учащихся 6в класса. Программа мероприятия была насыщенной и динамичной: спортивные соревнования и танцы, танцы казахского (3а класс), украинского (4а класс), русского (3б класс) народов, жестового языка на татарском языке (7б класс), вокальный номер учеников 7а класса Даркис Акжолды. И, конечно, компетентное жюри похвалило наши первоклассники, представившие костюмы и блюда народов Оренбуржья. Яркой финальной нотой стало исполнение коллективами учителей песни, которую в заключении пели все присутствующие в зале.

День космонавтики

В этот день ребята создавали космические открытки и рисунки, старшеклассники провели космические соревнования для начальных классов, радиодляейка вышла о важной области для всего человечества, фотографии первого космонавта Юрия Гагарина



"Радужная неделя добра"

С 12 по 16 апреля в гимназии прошла "Радужная неделя добра". Каждый день недели имел свой шев:

Среда - филологичай - день добрых слов, улыбок и пожеланий;

Четверг - оражничай - день здоровья и физической активности;

Пятница - земелай - день экологии, учащиеся позаботились о растениях, посадили лук, петрушку, салат;

Суббота - сичий - день добрых дел, ребята писали письма поддержки солдатам и отправляли посылки.

"Неделя литературного чтения в начальных классах"

Неделя литературного чтения в начальных классах посвящена 140-летию со дня рождения Корнея Ивановича Чуковского и началась с просмотра видеоролика "Здравствуй, дедушка Корней!"

Ребята приняли участие в разгадывании литературных кроссвордов и ребусов, викторине "Книгочей", конкурсе рисунков "Волшебная книга", изготовлении книжек-малышек своими руками, конкурсе чтецов и т.д. Учитель начальной школы проводит открытые занятием мероприятия по предмету и уроки. Для обучающихся 2г класса Юлия Александровна Кечина, библиографа детской библиотеки №10, провела по ознакомительно-игровую программу "В гости к К.И. Чуковскому".



"Фабрика добрых дел"

25 апреля в рамках проекта федерации детских организаций было проведено волонтерское мероприятие «Фабрика добрых дел» на базе «Точки кипения» ОГУ. Все организаторы насчитывают более 130 часов, участвующих из Оренбургской области. На сборе участники рассказали о целях и задачах данного проекта и способе его реализации. Затем для закрепления полученной информации была проведена познавательная игра. Подросткам в общих чертах рассказали о работе, а они за короткий отрезок времени должны были сформулировать цель своего проекта, а также придумать креативный способ ее осуществления. В конце мероприятия каждая команда рассказала о необычных идеях, с помощью которых можно было бы реализовать свой проект. Участники проекта – ученица гимназии, А.А. Александровна Ветерина



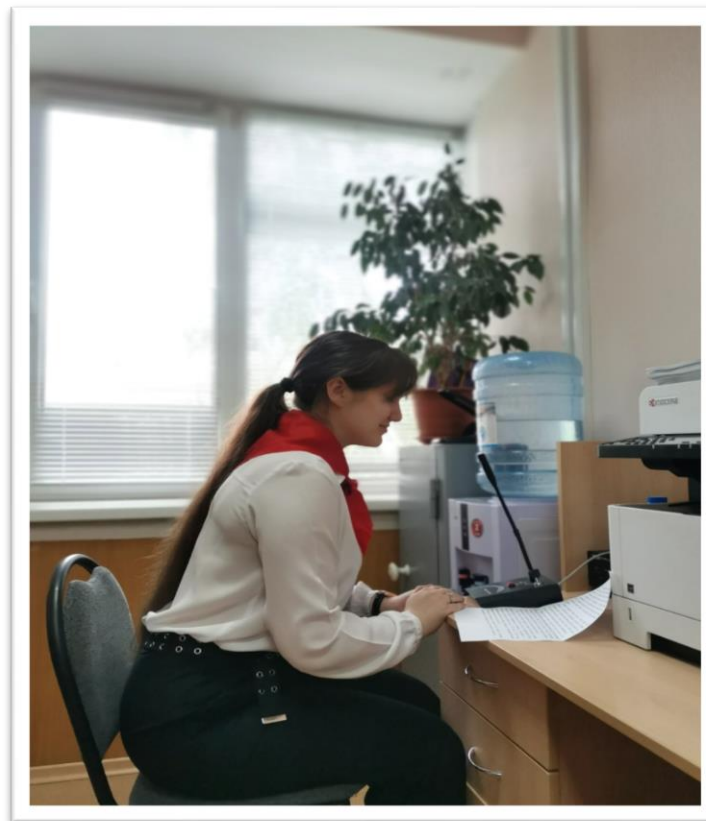
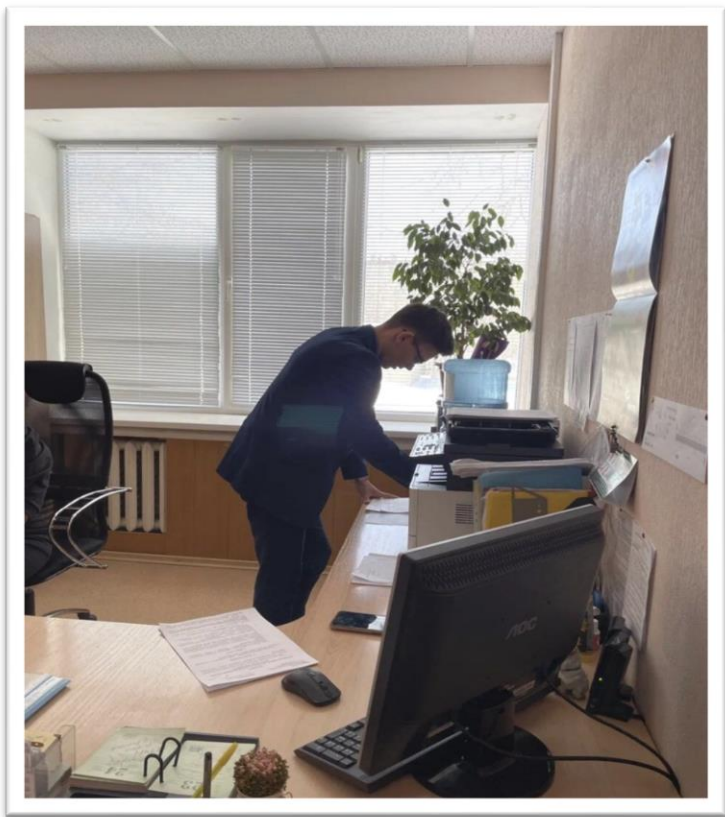
МОУ «СОШ № 26»

ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ ВЧЕРА. СЕГОДНЯ. ЗАВТРА.

МОАУ «Гимназия № 6»



Гимназическое радио





Перспективы развития на 2022-2023 учебный год

Проект «Образование для жизни»

- Разработка и внедрение проекта «Современный кабинет технологии» (к сентябрю 2023-2024)
- Семинар «Применение эффективных технологий и методов обучения, в том числе онлайн обучения» (декабрь, 2023)

Перспективы развития на 2022-2023 учебный год

Проект «Гимназия цифрового века»

- Реализация подпроекта «Клуб по интересам» «Читаем вместе»; занятия.
- Конкурс личных сайтов педагогов (март)
- Организация и проведение онлайн библиотечных уроков
- Ввод в эксплуатацию второго кабинета информатики (сентябрь)

Перспективы развития на 2022-2023 учебный год

Проект «Будущее за нами»

- Работа «Гимназии наставничества». Учащиеся старших классов являются консультантами для учащихся начальных классов при подготовке проектов (октябрь – декабрь)
- Методический совет «Портфолио как средство предоставления индивидуальных достижений» (сентябрь)
- Работа медицентра «Будущее за нами!» на базе гимназической типографии (сентябрь – июнь)
- Выпуск печатной газеты, публикации на сайте гимназии. (сентябрь – июнь)
- Организация театрального кружка, в рамках развития социальной активности подростков (сентябрь – май)
- Сотрудничество с другими волонтерскими организациями города. (сентябрь – май)
- Выпуск газеты «Наши победы» (сентябрь- май)

Перспективы развития на 2022-2023 учебный год

Проект «Единство профессионалов»

- Организация и проведение конкурса «Признание» (лучший классный руководитель) (ноябрь)
- Разработка новой системы поддержки и поощрения инновационной деятельности учителей гимназии (постоянно)
- Заседание научно-методического совета «Школа цифрового тьюторства» (наставник- тьютор-цифровое тьюторство (февраль)
- Методический совет «Активизация исследовательской деятельности педагога» (сентябрь).