

Личностными результатами: 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной; 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде; 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира; 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания; 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей; 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности; 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах; 9) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях; 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи; 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Предметными результатами 1) формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; 2) овладение базовыми правовыми знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов; 3) формирование умений применения правовых знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире; 4) формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения правового опыта России и человечества; 5) развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать своё

отношение к ней; 6) воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.

Метапредметные результаты 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения; 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; 8) смысловое чтение; 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью; 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции); 12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Содержание учебного предмета

Теория государства и права

Теория происхождения государства и права

Конституционное право

Государственное управление в РФ

Права и свободы граждан в РФ

Гражданское право

Право собственности

Семейное право

Правовое регулирование трудовых отношений

Трудовой контракт

Охрана труда молодежи

Уголовное право

Уголовная ответственность

Административное право

Основы экологического права

Образовательное право

Тематическое планирование с указанием часов отводимых на изучение темы. 10 класс

№ урока	Что пройдено	План	Факт
1.	Теория государства и права		
2.	Теория государства и права		
3.	Теории происхождения государства и права		
4.	Теории происхождения государства и права		
5.	Конституционное право		
6.	Конституционное право		
7.	Государственное управление в РФ		
8.	Государственное управление в РФ		
9.	Права и свободы граждан в РФ		
10.	Права и свободы граждан в РФ		
11.	Гражданское право		
12.	Гражданское право		
13.	Право собственности		
14.	Право собственности		
15.	Семейное право		
16.	Семейное право		
17.	Правовое регулирование трудовых отношений		
18.	Правовое регулирование трудовых отношений		
19.	Трудовой контракт		
20.	Трудовой контракт		
21.	Охрана труда молодёжи		
22.	Охрана труда молодёжи		
23.	Уголовное право		
24.	Уголовное право		
25.	Уголовная ответственность		
26.	Уголовная ответственность		
27.	Административное право		
28.	Административное право		
29.	Основы экологического права		

30.	Основы экологического права		
31.	Образовательное право		
32.	Образовательное право		
33	Образовательное право		
34	Итоговая контрольная работа (промежуточная аттестация)		
35	Право и мы		

Учебно-методический комплекс:

Методический комплекс: метод критического мышления, метод проблемного обучения.

УМК:

Хорошенкова А.В. Основы права: элективный курс по изучению правовых дисциплин. – Волгоград: Издательство «Панорама».

Конституция РФ

Гражданский кодекс РФ

Уголовный кодекс РФ

Трудовой кодекс РФ

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Оценочные материалы

Итоговая контрольная работа (промежуточная аттестация)

1. Соотнесите понятия и определения:

1. Общеобязательное, установленное, санкционированное и охраняемое государством правило поведения людей	1. Закон
2. Применение к лицу, совершившему правонарушение, предусмотренных законом мер принуждения	2. Норма права
3. Нормативно-правовой акт, содержащий общеобязательные правила поведения по важным вопросам общественной жизни, принятый высшим представительным органом государства	3. Юридическая ответственность
4. Человек, не достигший восемнадцатилетнего возраста	4. Эмансипация

5. Гарантированные государством возможности человека в экономической, социальной, политической и культурных сферах	5. Попечительство
6. Объявление в установленном законом порядке несовершеннолетнего, достигшего 16 лет, полностью дееспособным	6. Несовершеннолетний
7. Способность лица своими действиями осуществлять принадлежащие ему права и исполнять возложенные на него обязанности	7. Малолетний
8. Одна из правовых форм защиты прав и интересов граждан. Может устанавливаться над несовершеннолетними в возрасте от 14 до 18 лет при отсутствии родителей.	8. Права человека
9. Элемент правовой нормы, в котором изложены неблагоприятные последствия неправомерного поведения	9. Преступление
10. Законные представители детей, защитники их прав	10. Обязанности
11. Предусмотренное уголовным законом виновно совершённое общественно опасное деяние физического лица	11. Санкция
12. Лицо, совершившее преступление повторно и имеющее судимость.	12. Родители
13. Способность лица иметь права и обязанности	13. Право
14. Общественное отношение, урегулированное нормами права	14. Правоспособность
15. Общеобязательные правила поведения людей и их объединений, связанные с государством	15. Правоотношение
16. Человек, которому уже исполнилось 6 лет, но ещё не исполнилось 14 лет	16. Дееспособность
17. Выраженные в конституционных нормах требования государства к поведению любых лиц	17. Наказание
18. Мера государственного принуждения, назначаемая по приговору суда лицу, признанному виновным в совершении преступления	18. Опекa
19. Одна из форм защиты личных и имущественных прав граждан. Устанавливается над детьми, не достигшими 14 лет	19. Конституция

2. Установите соответствие между отраслями права, сферой регулирования и типичными ситуациями:

Отрасль права	Сфера регулирования	Типичная ситуация
1. Уголовное право	А. Имущественные отношения и связанные с ним личные неимущественные отношения	I) Пешеход перешёл дорогу в неполюженном месте.
2. Гражданское право	Б. Преступление против различных видов общественных отношений	II) Внесение изменения в закон о порядке образования высших органов власти
3. Административное право	В. Трудовые отношения	III) Невыполнение одним из родителей своих обязанностей по отношению к ребёнку
4. Конституционное право	Г. Общественные отношения в области управления и связанные с регулированием административных правонарушений	IV) Гражданин В. проник в квартиру соседей и совершил кражу личного имущества
5. Трудовое право	Д. Общественные отношения в сфере брачно – семейных отношений	V) Гражданин С. составил завещание в пользу своего сына.
6. Семейное право	Е. Общественные отношения, связанные с установлением общих принципов организации и функционирования органов государственной власти.	VI) Составление договора о приёме на работу.

Ответы:

1.

1.	2
2.	3
3.	1
4.	6
5.	8
6.	4
7.	16
8.	5

9.	11
10.	12
11.	9
12.	20
13.	14
14.	15
15.	13
16.	7
17.	10
18.	17
19.	18
20.	19

2.

1	Б	IV
2	А	V
3	Г	I
4	Е	II
5	В	VI
6	Д	III

За верное выполнение каждого из заданий выставляется 1 балл.
Максимальное количество баллов - 26.

Критерии оценивания:

«5» - 20-26 баллов

«4» - 14-19 баллов

«3» - 8-13 баллов

«2» - 0-7 баллов