

Принято
педагогическим советом
протокол № 9
«11» апреля 2025 г.



Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
«Гимназия № 6»

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МОАУ «Гимназия № 6» за 2024 год
(по состоянию на 31.12.2024 г.)

Оглавление

Общие сведения об общеобразовательной организации	2
1. Система управления организации.....	4
2. Оценка образовательной деятельности	6
3. Содержание и качество подготовки обучающихся	9
4. Организация учебного процесса	28
5. Востребованность выпускников	30
6. Качество кадрового обеспечения	31
7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	35
8. Материально – техническая база	36
9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	41
Анализ показателей деятельности организации	45
Заключение	49

1. Самообследование МОАУ «Гимназия № 6» г. Оренбурга проводилось в соответствии с п.3 ч.2 ст.29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.) "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"; Приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 17.11.2023) "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", приказом МОАУ «Гимназия № 6» от 20.03.2025 г. № 76 «О проведении самообследования в МОАУ «Гимназия № 6» за 2024 год».

Общие сведения об общеобразовательной организации

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом	муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Гимназия № 6»
Директор общеобразовательной организации	Щукина Юлия Вячеславовна
Юридический адрес	460052, г. Оренбург, ул. Просторная, 14/2
Телефон, факс	(3532) 43-10-06
Адрес электронной почты	g6@orenschool.ru
Адрес сайта	https://gimn6-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru
Учредитель	Управление образования администрации города Оренбурга
Лицензия на образовательную деятельность	№ ЛО35-01248-56/00207524 от 05.05.2015
Свидетельство о государственной аккредитации	№ А007-01248-56/01181136 от 26.12.2012
Устав ОО	Утвержден распоряжением управления образования администрации города Оренбурга № 38 от 09.02.2021 г.
Программа развития	Утверждена 27.11.2024 г.
Локальные акты, регламентирующие деятельность гимназии	1. Правила приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в МОАУ «Гимназия № 6». 2. Положение о режиме занятий обучающихся в МОАУ «Гимназия № 6». 3. Положение о формах, порядке и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОАУ «Гимназия № 6». 4. Положение о порядке и основании перевода и отчисления обучающихся МОАУ «Гимназия № 6». 5. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями)

	несовершеннолетних обучающихся. 6. Положение об оказании платных образовательных услуг муниципальным общеобразовательным автономным учреждением «Гимназия № 6». 7. Положение о правах обучающихся и мерах их социальной поддержки и стимулирования. 8. Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах учебного года или рабочей недели. 9. Положение о порядке посещения обучающимися мероприятий, проводимых в организации, осуществляющей образовательную деятельность, не предусмотренных учебным планом. 10. Положение о правилах внутреннего распорядка обучающихся в МОАУ «Гимназия № 6». 11. Правила внутреннего трудового распорядка для работников муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Гимназия № 6». 12. Положение о ведении школьной документации и др.
--	---

Основным видом деятельности МОАУ «Гимназия № 6» (далее – Гимназия) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Цель деятельности Гимназии — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Предметом деятельности Гимназии является реализация основных и дополнительных общеобразовательных программ на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1. Система управления организации

Управление общеобразовательной организацией строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Гимназии является его руководитель (директор), который назначен на должность в соответствии с п. 2 ч. 1 ст. 51 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Учредителем учреждения, в соответствии с требованиями трудового законодательства. Права и обязанности директора Гимназии определены его должностной инструкцией, разработанной и утвержденной Учредителем учреждения. Директор осуществляет текущее руководство деятельностью. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий пед.стаж	Стаж административной работы
Директор	Щукина Юлия Вячеславовна	ВП, биология, 33	19
Заместитель директора по УВР	Аржаных Оксана Сергеевна	ВП, история, 21	11
Заместитель директора по УВР	Литвинова Татьяна Анатольевна	ВП, математика, информатика, 24	11
Заместитель директора по УВР	Иванова Елена Евгеньевна	ВП, история, 35	1
Заместитель директора по УВР	Степанов Владимир Николаевич	ВП, физическая культура, 21	2
Заместитель директора по УВР	Гаврилова Татьяна Николаевна	ВП, английский язык, 19	1
Заместитель директора по УВР	Хамитова Татьяна Николаевна	ВП, начальные классы, 21	2
Заместитель директора по ВР	Лотарева Ольга Валерьевна	ВП, изобразительное искусство, 6	2
Заместитель директора по АХР	Подлесная Марина Григорьевна	В, инженер, 0	11

К коллегиальным органам гимназии относятся: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Наблюдательный совет. В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Гимназии действует Совет старшеклассников, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Кроме того, в целях урегулирования разногласий, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов между участниками образовательного процесса, в Гимназии функционирует служба медиации.

В Гимназии работает первичная профсоюзная организация. В течение года с членами профсоюзной организации согласовывались приказы и распоряжения, касающиеся социально-трудовых отношений работников гимназии (нормы труда, оплата труда, работа в предпраздничные и праздничные дни, вопросы охраны труда, вопросы организации оздоровления и отдыха работников)

Также в Гимназии функционирует Совет Старшеклассников. Деятельность органа ученического самоуправления направлена: на представление интересов обучающихся;

организацию обще гимназических праздников, мероприятий, акций; формирование активной жизненной и гражданской позиции гимназистов; пропаганду здорового образа жизни и профилактика асоциальных явлений; поиск и включение в общественную работу социально - активных гимназистов. С 2023 года члены Совета Старшекласников активные участники РДДМ.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения. Главной задачей работы методических объединений является создание условий для повышения профессионального мастерства педагогов на основе обмена передовым опытом, самообразования и курсовой переподготовки, ориентированной на развитие интеллектуально-творческого и социально - психологического потенциала личности ребенка.

Для обмена информацией между членами педагогического коллектива наряду с бумажным документооборотом используется локальная сеть гимназии, что значительно сокращает время.

В 2024 году Гимназия использовала электронный документооборот, это позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. В 2024 года электронная форма применялась для сдачи педагогической отчетной документации; рабочей документации в сфере образования; ведения электронных трудовых книжек работников; переписки, уведомления, опроса и анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся; оформления учебной и методической документации; ведения классного журнала (электронного журнала).

В течение 2024 года Гимназия активно применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Гимназии пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы. Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

По итогам 2024 года система управления Гимназией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

2. Оценка образовательной деятельности

Изменения в работе Гимназии с 1 сентября 2024 года

С 1 сентября 2024 года МОАУ «Гимназия № 6» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» ([приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171](#)). В ООП ООО и СОО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» ([приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62](#)).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО – разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО – указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

С 1 сентября 2024 года МОАУ «Гимназия № 6» внедрила в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профильное обучение на уровне СОО.

В гимназии профильное обучение реализовывалось на уровне среднего общего образования (социально-экономический профиль, универсальный профиль). В классах социально-экономического профиля на углубленном уровне изучались предметы учебного плана

«математика» (6 час/нед), «экономика» (2 час/нед), универсального профиля- «математика» (6 час/нед).

Патриотическое воспитание и изучение госсимволики. Продолжается реализация программы воспитания, которая содержит мероприятия, позволяющие школьникам больше узнать о символах страны и малой родины. Были запланированы и проведены классные часы о правилах использования государственных символов России в школе, обществе, конкретных ситуациях; ответственности за их порчу. Такие мероприятия формируют уважение к государственным символам, способствуют развитию у учащихся нравственных качеств и гражданской идентичности.

В гимназии продолжается реализация курсов «Разговоры о важном», «Россия- мои горизонты». Некоторые темы которых посвящены роли России в текущей геополитической ситуации и связаны со значением государственной символики и историей ее развития.

В программу воспитания включено календарно-тематическое планирование мероприятий с изучением символов страны.

Дни Единых действий, связанные с использованием государственной символики

Государственные праздники	Праздничные даты
12 июня – «День России» 22 августа – день Государственного флага Российской Федерации 30 ноября – день Государственного герба Российской Федерации 12 декабря – «День Конституции» 25 декабря – день утверждения трех ФКЗ: о Государственном флаге, гербе и гимне России	1 сентября – День знаний 4 ноября – День народного единства 23 февраля – День защитника Отечества 8 марта – Международный женский день 12 апреля – День космонавтики 1 мая – Праздник Весны и Труда 9 мая – День Победы

В гимназии используются такие инновационные формы работы как: участие в социальных проектах, школьных конференциях, экскурсионная деятельность с посещением музеев, выставок, встречи с интересными людьми, просмотр видеофильмов. Благодаря реализации проекта «Пушкинская карта», учащиеся 7-11 классов получили возможность посещать культурно-патриотические мероприятия бесплатно. Поставленные задачи и формы работы патриотического воспитания пробуждают в ребёнке любовь к Родине, к её народным героям, развивают в нём интерес и окружающему миру, а также воспитывают в нем стремление сделать мир лучше, счастливее. Все это реализуется и решается в совокупности и взаимосвязи таких структур как: классный руководитель, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, советник директора по воспитанию, педагог-организатор.

Применение электронных и цифровых образовательных ресурсов.

При реализации основных и образовательных программ педагогические работники гимназии используют электронные и цифровые образовательные ресурсы. Регистрация педагогов во ФГИС «Моя школа» позволила им использовать ресурсы: Учи.ру, Яндекс.Учебник, ЯКласс, Российской электронной школы и др. платформ.

При организации электронного образования с применением дистанционных технологий педагоги используют образовательную платформу «Сферум». В рамках внутришкольного контроля администрацией гимназии проводится анализ использования ЦОР и ЭОР в урочное и внеурочное время. С этой целью организуется посещение занятий согласно утвержденному плану, результаты посещения оформляются в виде аналитических справок и заслушиваются на совещаниях при директоре.

1. Работа с детьми с ОВЗ.

В 2024 году в МОАУ «Гимназия № 6» обучались 15 детей – инвалидов и 15 детей ОВЗ: НОДА 6.2, ЗПР 7.2, ЗПР 7.1, ТНР. Разработаны и утверждены адаптированные ООП по данным нозологиям. Рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии по психолого-педагогическому сопровождению и проведение индивидуальных коррекционных занятий исполняются.

Данной категории детей предоставляется возможность посещать вокальный и хореографический кружки.

2. **Обучение детей из ДНР и ЛНР.** Дети из ДНР, ЛНР в 2024 году в МОАУ «Гимназия № 6» не обучались

3. **Внеурочная деятельность.**

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. С 1 сентября 2023 года реализуется курс «Россия – мои горизонты» в рамках внеурочной деятельности как одно из направлений профориентационного минимума, внедряющегося Министерством просвещения Российской Федерации с нового учебного года. «Профминимум» – единая модель профориентации обучающихся 6–11-х классов, запущенная на базе всероссийского проекта ранней профориентации школьников «Билет в будущее». Данный курс включен в расписание внеурочной деятельности, проводится по четвергам во всех классах с 6 по 11.

С 2022 г. гимназия является площадкой по реализации проекта «Билет в будущее». Один заместитель директора и советник директора по воспитанию прошли обучение по программе «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее». Благодаря участию в данном проекте обучающиеся гимназии прошли психологическое тестирование, профориентационную диагностику, посетили предприятия г. Оренбурга ПАО «Стрела», ООО «Центробанк», посетили колледжи и техникумы, где поближе познакомились с разными профессиями.

Вывод. В МОАУ «Гимназия № 6» организована внеурочная деятельность на высоком уровне. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

4. **Дополнительное образование.**

Охват дополнительным образованием в гимназии в 2024 году составил 100%.

В гимназии реализуются дополнительные общеразвивающие программы по волейболу, черлидингу, рукопашному бою, а также ведется работа в творческих объединениях «Народные праздники», «Русская песня».

Педагог дополнительного образования гимназии Морозова В.А. ведет занятия хореографического объединения «Новое поколение», педагог гимназии Свистова Е.А. ведет занятия вокального ансамбля, хора.

С 1 февраля 2016 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Здоровая страна». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования: «Будь здоров», «Спортивная страна», Шахматный клуб.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В 2024 году проведены следующие спортивные мероприятия: «Президентские состязания», школьный этап Всероссийской олимпиады школьников, Всероссийская акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам», турнир по волейболу, по пионерболу, эстафеты, КТД «Все на каток», «А ну-ка, парни!», смотр строя и песни «И песни ходят на войну»,

«Папа, мама, я — спортивная семья», «Лыжня России», Единый День здоровья (Неделя здоровья), ШБЛ, сдача нормативов по физической подготовке юношей 10 классов в рамках 5-дневных учебных сборов и стрельб, обязательный региональный зачет в 4-х; 9-х классах и зачет 10-х классов, спортивные встречи на каникулах, а также ведется просветительская работа по привлечению обучающихся к сдаче нормативов ГТО.

В гимназии приняты меры для обеспечения доступности дополнительного образования обучающимся с ОВЗ по дополнительным программам. Ребята посещают вокальный кружок, хореографический кружок.

Вывод: программы дополнительного образования реализованы в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Анализ основной образовательной программы

Образовательная деятельность осуществляется по следующим образовательным программам:

Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО1-4);

Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО, 5-9)

Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО, 10-11 класс)

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на
31.12.2024

Показатель	Количество	%
Всего обучающихся	980	
в том числе:		
- на уровне начального общего образования	459	47
- на уровне основного общего образования	459	47
- на уровне среднего общего образования	62	6
в том числе:		
- получающих общее образование в очной форме	980	100
- получающих общее образование в очно-заочной форме	0	
- получающих общее образование в заочной форме	0	
- получающих общее образование в форме семейного образования	0	
в том числе дети-инвалиды	14	1,4
Всего классов	36	
- реализующих образовательные программы углубленной подготовки	7	19
- реализующих образовательные программы профильного обучения	3	8,3
- реализующих специальные (коррекционные) образовательные программы	0	

Сравнительная таблица динамики успеваемости и качества знаний обучающихся

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество обучающихся на «4» и «5» (%)	63	63	63	61
Успеваемость, %	100	100	99,9	99,9

Вывод: по итогам сравнительного анализа успеваемости и качества знаний обучающихся успеваемость осталась на уровне предыдущего года, а качество образования снизилось на 2 %. Данные результаты были вынесены на обсуждение педагогического совета, составлен план работы с учетом мероприятий по повышению качества образования.

По итогам 2023-2024 учебного года 1 человек не прошел ПА (условно переведена в следующий учебный класс, решение педагогического совета от 27.05.2024 протокол № 14). Наблюдается уменьшение количества обучающихся, не прошедших ПА, на 13 человек по сравнению с предыдущим учебным годом.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

На основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом министерства Просвещения Российской Федерации от 07 ноября 2018 года № 189/1513 выпускники гимназии приняли участие в государственной итоговой аттестации.

На начало года в группе риска было 13 учащихся.

Результаты ГИА ОГЭ русский язык

успеваемость , % качество , %						
средний балл средняя школьная отметка						

В 2023-2024 учебном году наблюдается снижение качества на 8,5 %, повышение среднего балла на 1.

Результаты ГИА ОГЭ _математика

Успеваемость,% качество ,%						
средний балл средняя школьная отметка						

В 2023-2024 учебном году наблюдется повышение качества на 17,6 %, понижение среднего балла на 0,1 балл .

Результаты ГИА ОГЭ _иностраннй язык

	2017-2018	2018-2019	2020-2021, контрольная	2021-2022 (2 человека)	2023-2024 (7 уч)
--	-----------	-----------	---------------------------	----------------------------	---------------------

			работа по выбору (6 чел)		
успеваемость, %	100	100	100	100	100
качество, %	100	100	67	50	85,7
«5»	2	1	3	0	5
«4»	1	1	1	1	1
«3»	0	0	2	1	1
«2»	0	0	0	0	0
средний балл	57,7	54,5	40,67	52	58
средняя школьная отметка	4,7	4,5	4,1	4	4,6

В 2022-2023 учебном году учащиеся не сдавали иностранный язык. В 2023-2024 у.г наблюдается повышение качества на 35,7, повышение ср.балла на 0,6 балла.

Результаты ГИА ОГЭ_история

	2017-2018	2018-2019	2020-2021, контрольная работа по выбору (2 чел)	2021-2022 (7 человек)	2022-2023 (2 человека)
успеваемость, %	100	100	100	100	100
качество, %	50	0	50	28,6	50
«5»	0	0	0	1	0
«4»	1	0	1	1	1
«3»	1	3	1	5	1
«2»	0	0	0	0	0
средний балл	23,5	18	19,5	20	19
средняя школьная отметка	3,5	3	3,5	3	3,5

В 2022-2023 учебном году наблюдается повышение (по ОО) качества на 21,4 % , качество на 0,6% ниже городского показателя понижение среднего балла на 1 балл , повышение средней школьной отметки на 0,5 баллов.

Результаты ГИА ОГЭ_обществознание

	2017-2018	2018-2019	2020-2021, контрольная работа по выбору(10 чел)	2021-2022 (19 человек)	2022-2023 (15 чел)	2023-2024 (12 уч)
успеваемость, %	100	100	100	100	100	100
качество, %	89,3	100	80	68,4	66,7	66,6
«5»	12	9	0	5	1	1
«4»	13	10	7	9	9	7
«3»	3	0	3	5	5	4
«2»	0	0	0	0	0	0
средний балл	30,85	32	26,2	27	25	21
средняя школьная отметка	4,3	4,7	3,7	4	4	3,8

В 2023-2024 учебном году наблюдается понижение качества на 0,1 %,при этом понижение среднего балла на 0,2 балла

Результаты ГИА ОГЭ_биология

	2017-2018	2018-2019	2020-2021, контрольная работа по выбору (1 чел)	2021-2022 (5 человек)	2022-2023 (2 чел)	2023-2024 (17 уч)
успеваемость , %	100	100	100	100	100	100
качество , %	100	100	100	60	100	94,1
«5»	1	1	0	1	2	4
«4»	1	1	1	2	0	12
«3»	0	0	0	2	0	1
«2»	0	0	0	0	0	0
средний балл	32	32	35	29	38	33
средняя школьная отметка	4,5	4,5	4	4	5	4

В 2023-2024 учебном году наблюдается понижение качества на 5,9 %, понижение среднего балла на 1 балл.

Результаты ГИА ОГЭ_литература

	2017-2018	2018-2019	2023-2024 (5 уч-ся)
успеваемость , %	не принимали участие	100	100
качество , %		100	80
«5»		1	1
«4»		0	3
«3»		0	1
«2»		0	0
средний балл		28	28
средняя школьная отметка		5	4

В 2022-2023 учебном году литературу не сдавали.

Результаты ГИА ОГЭ_физика

	2017-2018	2018-2019	2021-2022 (5 человек)	2022-2023 (2 чел)	2023-2024 (9 уч)
успеваемость, %	100	100	100	100	100
качество, %	88,88	44,4	60	100	44,4
«5»	3	2	0	0	1
«4»	5	2	3	2	3
«3»	1	5	2	0	5
«2»	0	0	0	0	0
средний балл	27,4	20	22	24	22
	4,2	3,6	4	4	

средняя школьная отметка					3,6
-----------------------------	--	--	--	--	-----

В 2023-2024 учебном году наблюдается понижение качества на 55,6 %, , понижение среднего балла на 0,4 балла.

Результаты ГИА ОГЭ_химия

	2017-2018	2018-2019	2020-2021, контрольная работа по выбору (1 чел)	2021-2022 (5 человек)	2022-2023 (3 чел)	2023-2024 (5 уч)
успеваемость, %	100	100	100	100	100	100
качество , %	100	100	100	100	100	100
«5»	1	2	1	2	2	2
«4»	0	0	0	3	1	3
«3»	0	0	0	0	0	0
«2»	0	0	0	0	0	0
средний балл	34	31	33	28	30	30
средняя школьная отметка	5	5	5	5	5	4,4

В 2023-2024 учебном году наблюдается понижение среднего балла на 0,6 балла.

Результаты ГИА ОГЭ_информатика и ИКТ

	2017-2018	2018-2019	2020-2021, контрольная работа по выбору (2 чел)	2021-2022 (5 человек)	2022-2023 (4 чел)	2023-2024 (31 уч)
успеваемость , %	100	100	100	100	100	100
качество , %	75	100	50	100	75	67,7
«5»	5	8	0	2	3	4
«4»	1	2	1	3	0	17
«3»	2	0	1	0	1	10
«2»	0	0	0	0	0	0
средний балл	16,25	21,3	11	16	14,5	11,7
средняя школьная отметка	4,375	4,8	3,5	4	4	3,8

В 2023-2024 учебном году наблюдается понижение качества на 7,3 %, понижение среднего балла на 0,2.

Результаты ГИА ОГЭ_география

	(8 человек)	(8 человек)	(10 уч)
успеваемость , % качество , %			
средний балл средняя школьная отметка			

В 2024 году понижение качества на 20%, понижение среднего балла на 0,1 балл.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования

На основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом министерства Просвещения Российской Федерации от 07 ноября 2018 года № 190/1512, методических рекомендаций Рособрнадзора от 01.02.2023 № 04-31 (в редакции от 17 апреля 2023 года № 04-103).

В группе риска на начало года было 4 учащихся: 2 по математике, 4 по русскому языку, 1 по информатике.

Результаты ГИА ЕГЭ_математика

	количество сдававших	средний балл по ОО	средний балл по городу	средний балл по области	не преодолевш их порог
2015-2016	база-22 профиль-19	4,5 55,1	4,5 56,4	4,5 56	0 0
2016-2017	база-18 профиль-10	4,44 50,7	4,5 58,52	4,5 57	0 1
2017-2018	база-33 профиль-21	4,72 51,5	4,67 59,26	4,6 58	0 2
2018-2019	база-6 профиль-24	17,2-4,67 61,7	4,58 65,92	4,55 64	0 0
2019-2020	база-0 профиль-11	67,18	65,15	62	0
2020-2021	профиль-9 ГВЭ	72,33 3,6	66,97 (+1,82)	64 (+2)	0
2021-2022	база-16 чел, профиль-9 чел	17 61 (- 11,33)	63	61	0 0
2022-2023	база-11 чел профиль-5 чел	17 (5) 55 (-6)	4,5 65		0 0

2023-2024	База – 5 чел	17			0
	Профиль – 4 чел	54			0

ГИА ЕГЭ-2024: понижение среднего балла (профиль) по ОО на 1 б.

Результаты ГИА ЕГЭ русский язык

	количество сдававших	средний балл по ОО	средний балл по городу	средний балл по области	количество 100- балльников
2015-2016	22	75,9	74,8	73	1
2016-2017	18	75,7	75,39	74	0
2017-2018	33	76,6	76,72	75	0
2018-2019	30	75,4	76,89	75	0
2019-2020	16	82,5	79,67	77,5	0
2020-2021	17	77,82	79,04 (-0,63)	78 (+ 0,5)	0
	ГВЭ-3	3,3			
2021-2022	25	76 (- 1,82)	75	74	0
2022-2023	16	81 (+5)	78		0
2023-2024	9	67			0

ГИА ЕГЭ-2023: понижение среднего балла по ОО на 14 баллов.

Результаты ГИА ЕГЭ обществознание

	количество сдававших	средний балл по ОО	средний балл по городу		количество 100- балльников	не преодолевших порог
2015-2016	13	60,25	64,8	62	0	
2016-2017	17	62,1	63,9	62	0	
2017-2018	20	65,7	67,28	64	0	
2018-2019	17	66,35	67,44	64	0	
2019-2020	12	66,92	66,02	63	0	
2020-2021	8	67,5	68,76 (+ 2,81)	66 (+ 3,0)	0	1
2021-2022	14 (1- неявка)	70 (+ 2,5)	70	67	0	0
2022-2023	10	64 (-6)				
2023-2024	3	71				0

ГИА ЕГЭ-2024: повышение среднего балла на 7 баллов.

Результаты ГИА ЕГЭ физика

	количество сдававших	средний балл по ОО	средний балл по городу	средний балл по области	количество 100- балльников
2015-2016	5	47	53,97	52	0
2016-2017	5	50	60,07	58	0
2017-2018	11	54,8	60,69	58	0
2018-2019	10	56,7	62,49	59	0
2019-2020	1	57	62	58	0
2020-2021	5	64	61,75 (-0,25)	59 (+ 1,0)	0
2021-2022	2	55 (-10)	63	60	0
2022-2023	1	55	65		0
2023-2024	3	50			0

ГИА ЕГЭ-2023: средний балл по ОО ниже на 5 баллов.

Результаты ГИА ЕГЭ_история

	количество сдававших	средний балл по ОО	средний балл по городу	средний балл по области	количество 100- балльников	не преодолевших порог
2015-2016	4	57,4	64,57	62	0	0
2016-2017	-	-	61,77	60	0	0
2017-2018	11	53	63,01	60	0	0
2018-2019	6	64,5	68,69	64	0	0
2019-2020	4	68,75	64,11	62	0	0
2020-2021	5	61,8	63,63 (-0,48)	61 (-1)	0	1
2021-2022	8 (1-неявка)	67 (+ 5,2)	67	64	0	1
2022-2023	4	78	68			0
2023-2024	1	82				0

ГИА ЕГЭ-2024: повышение среднего балла по ОО на 4 баллов.

Результаты ГИА ЕГЭ_иностранный язык

	количество сдававших	средний балл по ОО	средний балл по городу	средний балл по области	количество 100- балльников
2015-2016	2	71,5	75,07	72	0
2016-2017	1	98	74,01	73	0
2017-2018	1	82	70,8	70	0
2018-2019	1	82	78,33	76	0
2019-2020	4	84,5	73,78	73	0

2020-2021	4	66,25	76,18 (+2,42)	74 (+1)	0
2021-2022	4	78 (+ 11,75)	77	75	0
2022-2023	4	75(-3)			0
2023-2024	2	82			

ГИА ЕГЭ-2024: повышение среднего балла по ОО на 7.

Результаты ГИА ЕГЭ_литература

	количество сдававших	средний балл по ОО	средний балл по городу	средний балл по области	количество 100- балльников	не преодолевших порог
2020-2021	2	77	71,53 (+1,63)	70 (+1)	0	0
2021-2022	3	46 (-31)	64	66	0	1
2022-2023	4	64 (+38)	67			0
2023-2024	1	57				0

ГИА ЕГЭ-2024: понижение среднего балла по ОО на 7 баллов.

Результаты ГИА ЕГЭ_биология

	количество сдававших	средний балл по ОО	средний балл по городу	средний балл по области	количество 100- балльников
2020-2021	1	73	61,99 (-0,67)	59 (0,0)	0
2021-2022	4	50 (-23)	59	56	0
2022-2023	2	69 (+19)			0
2023-2024	1	50			0

ГИА ЕГЭ-2024: средний балл ниже (по ОО) на 19 баллов.

Результаты ГИА ЕГЭ_информатика и ИКТ

	количество сдававших	средний балл по ОО	средний балл по городу	средний балл по области	количество 100- балльников
2020-2021	2	66	72,89 (-1,7)	71 (0,0)	0
2021-2022	1	67 (+ 1)	70	68	0
2022-2023	0	0	0	0	0
2023-2024	1	20			1

Учащийся не преодолел порог.

ГИА ЕГЭ-2024: средний балл по ОО-61,2, выше показателя прошлого года по ОО на 4,2 баллов.

Вывод:

1. По итогам государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования_2023-2024 отсутствуют 100-балльники.

2. На ГИА ЕГЭ_2024 все выпускники преодолели минимальный порог по обязательным учебным предметам, 1 учащийся не преодолел порог предметам по выбору (информатика).

По итогам внешнего мониторинга качества знаний обучающихся проведен проблемный анализ образовательных дефицитов обучающихся (на заседаниях ШМО); заслушан отчет учителей-предметников и составлен перспективный план работы с обучающимися следующего года на основе выявленных проблемных полей 2023-2024 года (определение форм и приемов работы с обучающимися разного уровня усвоения программного материала, разработан план работы учителей-предметников с педагогами-наставниками

Всероссийские проверочные работы

В соответствии со ст.97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Порядком проведения ВПР в 2024 году, разработанным в соответствии с приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом министерства образования Оренбургской области от 19.02.2024 № 01-21/198 « О проведении всероссийских проверочных работ в 2024 году», распоряжением управления образования администрации города Оренбурга от 20.02.2024 № 93 « О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях города Оренбурга в 2024 году», распоряжения управления образования администрации города Оренбурга от 26.02.2024 № 109 «Об обеспечении возможности получения объективных результатов всероссийских проверочных работ обучающихся 4-8 классов общеобразовательных организаций города Оренбурга» в целях совершенствования системы оценки качества образования, обеспечения мониторинга качества образования в МОАУ «Гимназия № 6» обучающиеся 5-8,11 классов приняли участие в выполнении ВПР

Результаты ВПР 4-8,11 классы

ВПР 2024 Русский язык 4 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	38					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35919	1583487	5,1	30,15	46,34	18,42
Оренбургская обл.	735	21623	3,26	28,09	46,46	22,19
город Оренбург	90	7655	2,52	24,32	48,43	24,73
edu560098 Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение "Гимназия № 6"		114	0	6,14	60,53	33,33

Результаты в сравнении

показатель «2» - 0

«3» ниже чем в РФ на 24,01, в Оренбургской области на 21,95, в Оренбурге на 18,22,

показатель «4» **выше** чем в РФ на 14,19, в Оренбургской области на 14,07, в Оренбурге на 12,1,
показатель «5» **выше** чем в РФ на 14,91, в Оренбургской области на 11,14, в Оренбурге 8,6

ВПР 2024 Математика 4 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35926	1599378	2,69	22,13	44,83	30,35
Оренбургская обл.	740	21648	1,86	22,09	44,56	31,49
город Оренбург	90	7733	1,42	18,83	43,51	36,23
edu560098 Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение "Гимназия № 6"		121	0	8,26	51,24	40,5

Результаты в сравнении

показатель «2» - 0

«3» **ниже** чем в РФ на 13,87, в Оренбургской области на 13,83, в Оренбурге на 10,57,

показатель «4» **выше** чем в РФ на 6,41, в Оренбургской области на 6,68, в Оренбурге на 7,73

показатель «5» **выше** чем в РФ на 10,15, в Оренбургской области на 9,01, в Оренбурге 4,27

ВПР 2024 Русский язык 5 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	45					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35276	1568310	10,88	39,2	36,23	13,69
Оренбургская обл.	708	20945	8,47	42,64	35,12	13,77
город Оренбург	89	7390	6,77	41,13	36,77	15,32
edu560098 Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение "Гимназия № 6"		96	6,25	39,58	38,54	15,63

Результаты в сравнении

показатель «2» - **ниже** чем в РФ на 4,63, в Оренбургской области на 2,22, в Оренбурге 0,52

«3» **выше** на 0,38 чем в РФ на 13,87, **ниже** чем в Оренбургской области на 3,06, в Оренбурге на 1,55

показатель «4» **выше** чем в РФ на 2,31, в Оренбургской области на 3,42, в Оренбурге на 1,77

показатель «5» **выше** чем в РФ на 1,94, в Оренбургской области на 1,86, в Оренбурге на 0,31

ВПР 2024 Математика 5 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	15					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35278	1571269	7,82	36,02	39,46	16,7
Оренбургская обл.	712	21253	7,38	40,7	37,95	13,97
город Оренбург	89	7412	5,11	38,65	39,96	16,27
edu560098 Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение "Гимназия № 6"		91	10,99	36,26	38,46	14,29

Результаты в сравнении

показатель «2» - **выше** чем в РФ на 3,17, в Оренбургской области на 3,61, в Оренбурге 5,88

«3» **выше** на 0,24 чем в РФ , меньше чем в Оренбургской области на 4,44, в Оренбурге на 2,39

показатель «4» **ниже** чем в РФ на 1, **выше** чем в Оренбургской области на 0,51 , **ниже** чем в Оренбурге на 1,19

показатель «5» **ниже** чем в РФ на 2,41, **выше** чем в Оренбургской области на 0,32, **ниже** чем в Оренбурге на 1,98

ВПР 2024 Русский язык 6 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35283	1470159	12,5	40,67	36,26	10,58
Оренбургская обл.	720	19461	9,48	43,46	36,58	10,48
город Оренбург	89	6568	7,92	40,59	39,63	11,86
edu560098 Муниципальное общеобразовательное		78	6,41	33,33	44,87	15,38

автономное учреждение "Гимназия № 6"						
---	--	--	--	--	--	--

Результаты в сравнении

показатель «2» - **ниже** чем в РФ на 6,09, В Оренбургской области на 3,07, в Оренбурге 1,51

«3» **ниже** на 7,34 чем в РФ , чем в Оренбургской области на 10,13, в Оренбурге на 7,26

показатель «4» **выше** чем в РФ на 8,61, в Оренбургской области на 8,29, в Оренбурге на 5,24

показатель «5» **выше** чем в РФ на 4,8, в Оренбургской области на 4,9, в Оренбурге на 3,52

ВПР 2024 Математика 6 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	16					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35291	1470369	10,58	47,15	34,4	7,88
Оренбургская обл.	720	19802	9,07	51,95	32,48	6,49
город Оренбург	89	6617	7,77	50,54	34,12	7,57
edu560098 Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение "Гимназия № 6"		74	8,11	58,11	28,38	5,41

Результаты в сравнении

показатель «2» - **ниже** чем в РФ на 2,47, в Оренбургской области на 0,96, в Оренбурге на 0,34

«3» **выше** на 10,96 чем в РФ, выше чем в Оренбургской области на 6,16, в Оренбурге на 7,57

показатель «4» **ниже** чем в РФ на 6,02 , в Оренбургской области на 4,1, в Оренбурге на 5,74

показатель «5» **ниже** чем в РФ на 2,47, в Оренбургской области на 1,08, в Оренбурге на 2,16

ВПР 2024 Русский язык 7 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	47					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35351	1434888	12,42	44,93	34,56	8,09
Оренбургская обл.	716	19887	9,74	48,47	33,74	8,05

город Оренбург	89	6627	8,62	48,24	35,23	7,91
edu560098 Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение "Гимназия № 6"		66	9,09	37,88	42,42	10,61

Результаты в сравнении

показатель «2» - **ниже** чем в РФ на 3,33, в Оренбургской области на 0,65, **выше** чем в Оренбурге на 0,47

«3» **ниже** на 7,05 чем в РФ, чем в Оренбургской области на 10,59, в Оренбурге на 10,36

показатель «4» **выше** чем в РФ на 7,86 , в Оренбургской области на 8,68, в Оренбурге на 7,19

показатель «5» **выше** чем в РФ на 2,52, в Оренбургской области на 2,56, в Оренбурге на 2,7

ВПР 2024 Математика 7 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	19					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35228	1408634	9,16	49,64	31,83	9,37
Оренбургская обл.	717	19559	8,14	54,14	29,18	8,54
город Оренбург	87	6118	6,76	54,52	29,33	9,39
edu560098 Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение "Гимназия № 6"		44	4,55	68,18	25	2,27

Результаты в сравнении

показатель «2» - **ниже** чем в РФ на 4,61, в Оренбургской области на 3,59, чем в Оренбурге на 2,21

«3» **выше** на 18,54 чем в РФ, чем в Оренбургской области на 14,04, в Оренбурге на 13,66

показатель «4» **ниже** чем в РФ на 6,83 , в Оренбургской области на 4,14, в Оренбурге на 4,33

показатель «5» **ниже** чем в РФ на 7,1, в Оренбургской области на 6,27, в Оренбурге на 7,12

ВПР 2024 Русский язык 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	19.03.2024					

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35482	1383643	14,44	38,05	38,28	9,22
Оренбургская обл.	722	18775	10,99	43,56	37,08	8,38
город Оренбург	89	5905	9,26	41,35	40,23	9,16
edu560098 Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение "Гимназия № 6"		77	7,79	29,87	50,65	11,69

Результаты в сравнении

показатель «2» - **ниже** чем в РФ на 6,65, в Оренбургской области на 3,2, чем в Оренбурге на 1,47

«3» **ниже** на 8,18 чем в РФ, чем в Оренбургской области на 13,69, в Оренбурге на 11,48

показатель «4» **выше** чем в РФ на 12,37, в Оренбургской области на 13,57, в Оренбурге на 10,42

показатель «5» **выше** чем в РФ на 2,47, в Оренбургской области на 3,31, в Оренбурге на 2,53

ВПР 2024 Математика 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35322	1351776	9,16	56,45	30,21	4,18
Оренбургская обл.	718	18471	8,41	61,24	27,24	3,11
город Оренбург	87	5653	6,97	59,38	29,74	3,91
edu560098 Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение "Гимназия № 6"		83	16,87	42,17	31,33	9,64

Результаты в сравнении

показатель «2» - **выше** 7,71 чем в РФ, в Оренбургской области на 8,46, чем в Оренбурге на 9,9

«3» **ниже** на 14,28 чем в РФ, чем в Оренбургской области на 1,86, в Оренбурге на 17,21

показатель «4» **выше** чем в РФ на 1,12, в Оренбургской области на 4,09, в Оренбурге на 1,59

показатель «5» **выше** чем в РФ на 5,46, в Оренбургской области на 6,53, в Оренбурге на 5,73

Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах

Результаты Всероссийской олимпиады школьников

Муниципальный этап		
	2023	2024
Победители	2	1
Призеры	6	7
Региональный этап		
Победители	0	0
Призеры	1	5
Заключительный этап		
Победители	0	0
Призеры	0	0

**Результаты участия учащихся в олимпиадах и конкурсах
различного уровня**

Название конкурса, олимпиады, конференции и т. Д.	Количество победителей и призеров 21-22 у.г.	Количество победителей и призеров 22-23 у.г.	Количество победителей и призеров 23-24 у.г.
Муниципальный уровень			
Городской конкурс исследовательских работ и творческих проектов для младших школьников «Дебют»	1 призер	1 победитель, 2 призера	4 призера
Городская олимпиада для учащихся начальных классов	1 призер	3 призера	1 призер
Городской интеллектуальный конкурс «Лингвистическая карусель»	1 призер	1 призер	1 призер
Городской интеллектуальный конкурс «Математическая карусель»	8 призеров	-	2 призера
Городской интеллектуальный марафон «Математический турнир»	2 призера	6 победителей, 24 призера	11 призеров
Городской интеллектуальный марафон "Турнир знатоков русского языка"	-	5 победителей 29 призеров	3 победителя, 7 призеров
Муниципальный этап областной олимпиады школьников 5-8 классов	3 победителя, 11 призеров	3 победителя, 9 призеров	2 победителя, 7 призеров
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	1 победитель, 6 призеров	10 призеров	2 победителя, 6 призеров

Дистанционный конкурс учебно-исследовательских работ и творческих проектов «Первые шаги в науку»	1 победитель, 5 призеров	3 победителя, 3 призера	3 призера
Конкурс исследовательских и проектных работ среди обучающихся 1-6 классов «Юный исследователь»	-	-	3 призера
Городской этап всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»	3 призера	3 призера	-
Городская олимпиада по правилам пожарной безопасности	1 победитель, 2 призера	2 призера	2 призера
Городская олимпиада по правилам дорожного движения	2 призера	2 победителя	2 победителя
Городская олимпиада по музыке	1 призер	1 призер	-
Литературно-просветительский конкурс среди учащихся образовательных учреждений г. Оренбурга «Герои среди нас»	-	-	1 победитель
Региональный уровень			
Региональный этап областной олимпиады школьников 5-8 классов	6 призеров	1 победитель	5 призеров
Региональный этап всероссийской олимпиады школьников	1 призер	1 призер	5 призеров
Областная дистанционная межпредметная олимпиада «Юные знатоки» (2-4 классы)	25 победителей	2 победителя, 43 призера	57 призеров
Отборочный тур областного командного конкурса «Информашка»	-	-	призеры
Молодежная олимпиада «П.И. Рычков и его время» по историко-географическому краеведению	-	победитель	-
Региональный чемпионат по профессиональному мастерству WorldSkills, «Профессионалы»	Бронза (дошкольное воспитание)	Золото (вожатская деятельность),	

		Серебро (дошкольное воспитание)	
Всероссийская олимпиада школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса (перечневая, № 173, приказ № 788)	-	7 участников	-
Федеральный уровень			
Московская олимпиада школьников по экономике (перечневая, № 37, II уровень, приказ № 828)	-	победитель	-
Всероссийский кейс-чемпионат по экономике и предпринимательству (перечневая, № 196, приказ № 788)	-	участник	-
"Финатлон для старшеклассников" Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг (перечневая)	7 участников	8 участников	-
Международный уровень			
Евразийская многопрофильная олимпиада старшеклассников «Поиск» на базе ОГУ	-	-	3 призера
Международная природоведческая игра-конкурс «Астра»	-	-	13 победителей, 27 призеров
Международный игровой конкурс «British Bulldog»	-	-	25 победителей
Международный конкурс «Кит - 2023»	-	-	6 победителей, 18 призеров

Вывод: сохраняется низкая результативность участия обучающихся гимназии на муниципальном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников, городских интеллектуальных конкурсах.

Рекомендации:

1. Организовать повышение квалификации педагогических работников по теме «Работа с одаренными обучающимися».
2. Продолжить работу в рамках реализации целевой модели наставничества, с целью обмена опытом по подготовке к олимпиадам и конкурсам.

Изучение госсимволов

В МОАУ «Гимназия № 6» принят приказ «Об организации изучения государственных символов», разработано положение, регулирующее правила использования государственных символов РФ, в том числе регламенты поднятия и спуска, выноса Государственного флага и исполнения Государственного гимна. Проверены и скорректированы образовательные программы НОО, ООО, СОО, внеурочной деятельности. Государственные символы изучаются в рамках большинства школьных предметов. Минпросвещения рекомендует выделить для этого минимум один урок в год (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06).

Изучение государственных символов России в рамках школьных предметов МОАУ «Гимназия №6»

Предмет/предметная область	Формы работы	Что должны усвоить дети
Русский язык Литературное чтение Родной язык Литературное чтение на родном языке Окружающий мир	Урок Игровые образовательные технологии	Получить первоначальные представления о русском языке как государственном языке России, родном языке как основе национального самосознания. Развить представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России. Сформировать отношение к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни
История	Урок Игровые образовательные технологии	Формирование ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране
ОРКСЭ (модуль «Основы светской этики»)	Урок Игровые образовательные технологии	Научиться распознавать российскую госсимволику, символику своего региона. Научиться объяснять значение символики. Научиться уважать российскую государственность, законы, законные интересы и права людей, сограждан
ОДНКНР	Урок	Закрепить представления о госсимволике России во взаимосвязи с историей и культурой народов России, российскими традиционными религиями

Искусство (Музыка, изобразительное искусство)	Урок Творческие работы	Научиться выражать свое отношение к окружающему миру и демонстрировать чувство гордости за страну через творчество. Расширить знания о формировании госсимволики, в т.ч. современной. Познакомиться с историей создания гимна России, его автором. Выучить текст гимна
Обществознание История	Урок Проектная и исследовательская деятельность	Углубить знания о госсимволике, истории ее развития. Сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности. Осмыслить политическую и нравственную суть символов. Расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, включая защиту Отечества на воинской или альтернативной службе. Научиться сочетать уважительное отношение к символам и ритуалам с соблюдением российских законов, общепринятых норм поведения
Русский язык и литература	Урок Изучение литературных произведений	Сформировать ценностное отношение к русскому языку как государственному языку России

4. Организация учебного процесса

Режим работы

Начало занятий	
1 смена	8.00ч
2 смена	14.00
продолжительность урока	сентябрь-декабрь 35 мин-1 классы, январь-май по 40 мин -1 классы, 45 мин в 2-11 классах
продолжительность перемен (минимальная)	10 мин
продолжительность перемен (максимальная)	20 мин
Продолжительность учебной недели	
1-4 класс	5-ти дневная
5-11 классы	6-тидневная
Количество учебных недель	
1 класс	33 недели
4,9, 11 классы	34 недели
2-8, 10 классы	34 недели

Сменность занятий		
1 смена	1-11 классы	
2 смена	-	
Количество уроков в день (минимальное и максимальное) для каждого из уровней общего образования		
Уровень	Минимальное количество уроков	Максимальное количество уроков
Начальное общее образование	4	6
Основное общее образование	5	6
Среднее общее образование	6	7

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН(СП 2.4.3648-20) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и составляет:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, ч	21	23	23	23							
Максимальная нагрузка при 6-дневной учебной неделе, ч					32	33	35	36	36	37	37

Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие нормы из таблицы 6.6 СанПин 1.2.3685-21. В 2023 году гимназия усилила контроль за назначением и выполнением домашнего задания. С октября 2023 года гимназия выполняет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Министерства Просвещения РФ.

В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который складывается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, динамические паузы в 1 классах, внеклассные спортивные занятия и соревнования.

Учебно-методическое обеспечение

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации.

Изучение элективных учебных предметов организовано с использованием учебных пособий, выпущенных издательствами, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 9 июня 2016 г. № 699 “Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования”

Организация горячего питания обучающихся

2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
количество обучающихся	охват питанием	количество обучающихся	количество обучающихся	количество обучающихся	охват питанием	количество обучающихся	охват питанием
823	96	872	97	945	97,5	881	90

Процент учащихся, охваченным горячим питанием снизился.

В целях организации школьного питания в 2024 -2025 г. и последующих годах планируется совершенствование обслуживания школьной столовой: приобретение необходимого оборудования, активизация просветительской работы с обучающимися и родителями и повышение охвата горячим питанием школьников.

5. Востребованность выпускников

Сведения о выпускниках

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Кол-во выпускников ОО, получивших аттестат об основном общем образовании	41	27	28	18	82
Кол-во выпускников 9-х классов, продолживших обучение: - в данной ОО	20	12	4	5	39
- в другой ОО	8	2	6	3	6
- в учреждениях СПО	18	13	18	10	37
Кол-во выпускников ОО, получивших аттестат о среднем общем образовании	41	20	25	16	9
Кол-во выпускников, окончивших школу с медалью «За особые успехи в учении»	2	6	1	2	0
Кол-во выпускников, поступивших в вузы	15	17	23	16	8
Кол-во выпускников, поступивших в СПО	0	2	2	0	1
Кол-во выпускников, поступивших на работу	1	1	0	0	0
Кол-во выпускников, находящихся в армии	0	0	0	0	0
Кол-во выпускников, не определившихся с выбором	0	0	0	0	0

Обучающиеся МОАУ «Гимназия № 6» востребованы как системой высшего профессионального образования, так и на рынке труда города Оренбурга. Коэффициент поступления на программы высшего профессионального образования (бакалавриат, специалитет) составляет более 90 %. Ежегодно выпускники гимназии поступают в самые престижные ВУЗы: СПбГУ, ФУ при Правительстве РФ, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, РЭУ им. Г.В. Плеханова, НИУ ИТМО (СПб), ОрГМА, ОГУ, Оренбургский институт (филиал) ФГБОУ ВПО "Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА)", РГУ нефти и газа им. И. М. Губкина, ОГПУ и другие российские и зарубежные вузы.

Трудоустройство выпускников 9-х классов 2023-2024 учебного года

39 выпускников 9-х классов продолжили обучение в 10-х классах МОАУ "Гимназия №6", 6 выпускников 9-х классов продолжили обучение в 10 классе других ОО, 37 выпускников 9-х классов продолжили обучение в СПО.

Трудоустройство выпускников 11-х классов 2023-2024 учебного года

1 выпускник продолжил обучение в ВПО в университете за пределами Российской Федерации, 1 выпускник продолжил обучение в ВПО в университете города Уфы, 6-в ВУЗах города Оренбурга, 1-в профессиональной образовательной организации города Оренбурга.

6. Качество кадрового обеспечения

Сведения о педагогических работниках

(включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Количество во человек	%
Укомплектованность штата педагогических работников		44	100
Всего педагогических работников (количество человек)		44	100
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим педагогическим образованием	41	93,18
	с высшим непедагогическим образованием	1	2,43
	с незаконченным высшим образованием	0	0
	со средним специальным образованием	3	7,31
Имеют учёную степень	кандидата наук	0	0
	доктора наук	0	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		44	100
Имеют квалификационную категорию	Всего	36	
	Высшую	24	54,54
	Первую	12	27,27
	Соответствие занимаемой должности	0	0
	Не имеют (молодые специалисты)	7(1)	15,9 (2,43%)
Состав педагогического коллектива по должностям	Директор		1
	Заместитель директора по УВР		5
	Заместитель директора по ВР		1
	Заместитель директора по ПГВ		1
	Учитель		41
	Учителя, работающие на первом уровне обучения		16
	Образовательный уровень	с высшим образованием	15 93,75%
	Имеют квалификационную категорию	Всего	15 93,75%
		Высшую	9 56,25%
		Первую	5 31,25%
		Не имеют	1 6,25%
	Учителя, работающие на втором и третьем уровнях обучения		25
	Образовательный уровень	с высшим образованием	24 96%
		Всего	19 76%
		Высшую	14 56%

	Имеют квалификационную категорию	Первую	5	20%
		Не имеют	6	24%
	Социальный педагог		0	
	Педагог-психолог		1	
	Логопед		1	
	Педагог-организатор		0	
	Советник по воспитанию		1	
Количество работающих пенсионеров по возрасту			3	6,81%
Количество молодых специалистов			1	2,27%
Имеют звание «Заслуженный учитель»			0	0
Обладатели Президентского гранта (ПНП «Образование»)			0	0
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания			5	15

Участие специалистов ОО в профессиональных педагогических

Конкурсах

№	профессиональные достижения	Результат
1	Лауреат Всероссийского конкурса «500 лучших образовательных организаций страны-2023», номинация «Лучшая инновационная образовательная организация» Всероссийского конкурса проектов и программ по духовно-нравственного воспитания детей и молодежи «Гражданин и Патриот России-2024»	Диплом лауреата
2	Открытого городского семинара-практикума "Организационно-методическое сопровождение продуктивных технологий и актуализация применения приемов и структур в учебном процессе и внеурочной деятельности на уровне начального общего образования" Участник краевого форума PRO наставничество "Образование 2023: время наставничества" г. Красноярск.	участник
3	Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов "Мой лучший урок»	Диплом 2 степени
4	Конкурс на предоставление гранта в форме субсидии "Лучший учитель города Оренбурга"	диплом победителя
5	Участник дистанционного этапа Всероссийской метапредметной олимпиады "Команда большой страны"	Диплом 1 степени
6	Участник дистанционного этапа Всероссийской метапредметной олимпиады "Команда большой страны"	Диплом 1 степени

7	IV регионального конкурса методических разработок «Время читать!»	участник
8	Участник дистанционного этапа Всероссийской метапредметной олимпиады "Команда большой страны"	Диплом 1 степени
9	Участник дистанционного этапа Всероссийской метапредметной олимпиады "Команда большой страны"	Диплом 1 степени
10	Дистанционный этап Всероссийской олимпиады учителей «Команда большой страны»	призер
11	Дистанционный этап Всероссийской олимпиады учителей «Команда большой страны»- призер; Региональный этап олимпиады учителей русского языка «Хранители русского языка»-	призер
12	Участник открытого конкурса профессионального мастерства организаторов школьных каникул "Платформа новых возможностей"	
13	XIV городской конкурс профессионального мастерства молодых педагогов "Педагогический дебют-2024"	лауреат
14	Победитель Всероссийского конкурса педагогического мастерства "Педагогическое мероприятие" VI муниципальный конкурс методических разработок «Время читать!»-	2 место
16	Дистанционный этап Всероссийской олимпиады учителей «Команда большой страны»	призер
17	XXII муниципальный конкурс профессионального мастерства работников образования «Учитель города Оренбурга – 2024»	лауреат
18	Дистанционный этап олимпиады учителей русского языка «Хранители русского языка»	призер
19	Всероссийский конкурс педагогического мастерства и новаторства «Вектор образования: опыт, идеи, перспективы»	Диплом победителя
20	Всероссийского профессионального педагогического конкурса. Номинация «Лучшая технологическая карта урока музыки»	Диплом 1 степени
21	Межрегиональный конкурс «Методические разработки педагогов»	Диплом 2 степени
22	XVIII Всероссийский педагогический	Диплом 1 степени

	конкурс «ФГОС ОБРазование»	
23	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель-2024»	Диплом 1 степени
24	Всероссийский конкурс «Творческие работы педагогов»	Диплом победителя

В 2024 году Гимназия продолжила работу по новому профстандарту специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н.

Одним из главных способов повышения педагогического мастерства и профессионализма является аттестация педагогов.

В 2024 году аттестация педагогов проходила по [новому Порядку](#): уточнили правила аттестации на соответствие занимаемой должности и ввели новые квалификационные категории «педагог-наставник» и «педагог-методист». А еще вступили в силу новые Правила применения электронного обучения ([постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678](#)).

С каждым годом процесс аттестации выдвигает все новые требования к деятельности учителя. Учителя гимназии успешно проходят аттестацию и повышают или подтверждают свой профессиональный статус. Аттестация является одним из важнейших средств оценки и развития профессионализма педагогических работников

Важнейшим условием обеспечения качества подготовки обучающихся является профессиональная компетентность педагогических работников, система повышения их квалификации. В гимназии проводится большая работа по повышению квалификации педагогических работников. В 2024 году по различным направлениям прошли обучение 44 (100%) педагогов.

Вывод: Педагогический коллектив стабилен, это способствует созданию делового микроклимата. Подбор и расстановка педагогических кадров в основном соответствуют целям и задачам гимназии и позволяют реализовывать учебные программы и планы. Квалификация педагогических кадров соответствует реализуемым образовательным программам и программам дополнительного образования. В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства. На протяжении последних трёх лет в гимназии растёт штат педагогических работников, за счёт увеличения количества обучающихся. Анализируя коллектив по педагогическому стажу, можно сделать вывод, что коллектив омолаживается, но в то же время сохраняет контингент опытных профессиональных педагогов.

Наблюдается сохранение доли педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории, в то же время доля педагогов, не имеющих категорию, увеличивается с 12% в 2023 году до 15 % в 2024 году, в связи с принятием на работу педагогов без категории.

Ежегодно педагоги гимназии участвуют в конкурсах профессионального мастерства, становятся победителями городских и региональных методических конкурсов, и конференций.

Рекомендации: продолжить работу по повышению профессиональных компетенций педагога, увеличить долю участия педагогов в очных конкурсах профессионального мастерства.

Советник по воспитанию. Реализация федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» в рамках национального проекта «Образование» предполагает системные мероприятия, направленные на качественное изменение самой системы воспитания.

С 1 сентября 2022 года в гимназии действует штатная должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

Миссия советника заключается в усилении и систематизации воспитательной работы образовательной организации, развитии деятельности детских общественных организаций, поддержке педагогов в выполнении воспитательных задач, формировании детского актива,

поддержке социальных инициатив обучающихся, что предполагает установление сотрудничества с обучающимися, их родителями, педагогами.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- привлекает педагогов, обучающихся и их родителей в проектирование рабочих программ воспитания;
- вовлекает учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты рабочих программ воспитания;
- организовывает отдых и занятость обучающихся в каникулярный период;
- организовывает педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов;
- помогает готовить и проводить родительские собрания, оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Советник по воспитанию позволил систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Показатели	Показатели ОО
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Книжный фонд	28151
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	54,8%
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде организации	10,2%
Количество подписных изданий	3
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	109
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	27
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	9
Доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	100%
Доля педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	100%
Соответствие сайта требованиям	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

Обеспеченность бесплатными учебниками обучающихся

Параллель	% бесплатно выданных учебников
1 классы	100%
2 классы	100%
3 классы	100%
4 классы	100%
5 классы	100%
6 классы	100%
7 классы	100%
8 классы	100%
9 классы	100%
10а класс	100%

Педагоги гимназии используют в своей работе ЭОР из федерального перечня, который Минпросвещения, в частности на уроках химии, биологии и физической культуре.

Выводы: В библиотеке сохраняется недостаток учебников по предметам практической направленности, но обучающиеся гимназии полностью обеспечиваются бесплатными учебниками за счет обменного фонда между школами города и электронных версий учебников.

Рекомендации: Продолжить работу по пополнению библиотечного фонда, в частности учебниками.

8. Материально – техническая база

Для осуществления образовательного процесса в гимназии создана материально-техническая база.

МОАУ «Гимназия № 6» располагается в 3-х этажном железобетонном здании 1979 года постройки. Здание гимназии находится в оперативном управлении и имеет общую площадь 7551, 9 кв. м, полезная площадь 5393,5 кв.м.

В здании имеются 39 учебных кабинета: из них задействованы под начальные классы 15 кабинетов, оборудованные автоматизированными рабочими местами для учителя и оснащённые наглядными, дидактическими пособиями и учебной мебелью 2-4 гр. роста

- четыре кабинета русского языка и литературы, которые оснащены рабочими места для учителей, также в кабинетах имеется художественная, классическая литература и методические пособия для подготовки учащихся к ГИА, ЕГЭ.

- два кабинета истории, оснащенные учебными картами, компьютером для учителя, проектором, экраном и необходимой мебелью.

- кабинеты биологии, географии, оснащённые рабочим место для учителя, раздаточным материалом, картами, обучающими дисками по предмету, необходимой мебелью для обучающихся и преподавателя; имеется лаборантская с мебелью для проведения групповых занятий.

- три кабинета математики, оснащенные необходимой мебелью как для преподавателя, так и для обучающихся, дидактическими материалами и наглядными пособиями

-кабинет ОБЖ оснащён рабочим местом для учителя, стендами по военной подготовке,

№	наименование	Ед. изм.	Ко л-во
1	Аптечка КИМГЗ	шт	1
2	Дозиметр RADEX RD1503+	шт	1
3	Имитаторы ранений и поражений для тренажера-манекена	шт	1
4	Комплект шин складных средний	шт	1
5	Легкий защитный костюм Л-1	шт	2
6	Магазин 5,45×39 автомата Калашникова (АК-74) с комплектом макетов массогабаритных (ММГ) 5,45-мм патронов	шт	2
7	Макет массогабаритный (ММГ) ручной гранаты РГД без имитационного запала (УРГ-Н)	шт	1
8	Макет массогабаритный (ММГ, муляж) ручной гранаты Ф-1 без имитационного запала (УРГ)	шт	1
9	Макет наступательной противопехотной осколочной ручной гранаты ударно-дистанционного действия РГН (индекс ГРАУ-7Г21)	шт	1
10	Макет ручной противопехотной оборонительной ударно-дистанционной гранаты РГО (индекс ГРАУ-7Г22)	шт	1

11	Манекен для оказания первой помощи	шт	1
12	Массогабаритный макет 7,62-мм или 5,45-мм автомата Калашникова со стационарным прикладом и/или макет массогабаритный (ММГ) 5,45-мм автомата Калашникова (АК 12)	шт	2
13	Массогабаритный макет 9 мм пистолета Макарова	шт	1
14	Носилки санитарные	шт	1
15	Респиратор	шт	10
16	Шина проволочная (лестничная) для ног	шт	1
17	Лямка медицинская носилочная	шт	1
18	Трос для спасения утопающего	шт	1
19	Стрелковый тренажер "Кадет-Спорт 110"	шт	1
20	Мини-экспресс-лаборатории радиационно-химической разведки	шт	1
21	Общевойсковой защитный комплект ОЗК	шт	3
22	Бинокль	шт	1
23	Жгут-турникет кровоостанавливающий	шт	5
24	Шкаф для хранения учебных пособий, 2010 высота, Дуб молочный	шт	3

-кабинеты ИЗО и музыки, 4 кабинета иностранного языка.

-спец. кабинеты (3 кабинета):

а) кабинет химии - оснащённый рабочим местом учителя, вытяжным шкафом, электронными пособиями для проведения демонстраций, лабораторных и практических работ, наглядными пособиями. В кабинете химии имеется лаборатория, в которой имеется водоотведение.

- два кабинета информатики (кабинет № 306 введен в эксплуатацию в 2021 году), кабинет № 303 оснащен 15 ноутбуками, оборудованный автоматизированным местом учителя, интерактивной панелью, компьютерными столами и регулируемой мебелью для обучающихся 4-6 гр. роста, кабинет № 306 оснащен 28 ноутбуками, автоматизированным рабочим местом, интерактивной панелью.

-кабинет физики оборудован столами 4-6 гр. роста, шкафами для учебных пособий, компьютером, проектор, экраном, в лаборатории при кабинете хранятся приборы для проведения лабораторных и практических работ.

Спортивный зал оснащён оборудованием для занятий легкой атлетикой, акробатикой, волейболом, баскетболом.

Оснащение компьютерной техникой МОАУ «Гимназии № 6».

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	2	3	4
Персональные компьютеры - всего	118	109	58
из них:			

ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	91	88	58
планшетные компьютеры	2	1	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	118	109	58
имеющие доступ к Интернету	118	109	58
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	118	109	58
поступившие в отчетном году	15	15	15
Мультимедийные проекторы	13		
Интерактивные доски	9		
Принтеры	7		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	32		
Ксероксы	0		

Материально-техническое оснащение гимназии учебной мебелью

Все кабинеты учреждения снабжены шкафами для учебно-наглядных пособий, письменными, компьютерными столами, досками трехстворчатыми, ростовой регулируемой мебелью с 2-6 гр. роста.

Специальные кабинеты: физика, химия, информатика обеспечены специализированной мебелью - столами для лабораторных работ по химии, подключённых к централизованному водоснабжению и водоотведению, столами для лабораторных работ по физике с демонстрационным столом, подключённым к электропитанию, компьютерными столами. В начальной школе имеются регулируемые столы 2-4 гр.

Материально-техническое оснащение медицинского кабинета гимназии

В учреждение функционирует лицензированный (2022 г.) медицинский кабинет. Работу с обучающимися проводит фельдшер от ГАУЗ «Детская городская клиническая больница» г. Оренбурга.

Кабинет оснащен следующим оборудованием и инвентарём.

Наименование	Количество
Ростомер	1
Плантограф	1
Весы медицинские электронные	1
Лапмы для кварцевания	2
Тонометр	1
Динамометр	1
Спирометр	1
Пульсоксиметр	1
Кушетка медицинская	1
Ширма	1
Холодильник	2
Медицинские столики	2
Сумка для оказания первой помощи	1
Осветитель таблиц для исследования зрения	1
Полихроматические таблицы для исследования цветоощущения	1
Шкаф медицинский	2
Носилки мягкие	1

Аппарат «Рота» для искусственного дыхания	1
Термоконтейнер	1
Шины для рук	10
Шины для ног	10
Стол медицинский	1
Стол рабочий	1
Шкафы на документации	2
Тумбочка на колёсах	2
Ёмкости для сбора колюще-режущих	3
Ёмкости для обработки	3

Материально-техническое оснащение столовой МОАУ «Гимназия №6».

В школе работает буфет-раздаточная на 168 посадочных мест. обслуживается квалифицированными сотрудниками ООО "Комбинат питания № 1". Буфет оборудован:

НАИМЕНОВАНИЕ	КОЛИЧЕСТВО
Витрина холодильная	1
Мармит электрический 1-х блюд	1
Мармит электрический 2-х блюд	1
Машина посудомоечная Радог Р180	1
Машина тестомесильная МТМ 65МН	1
Мясорубка электрическая 5ХС-12	1
Пароконвектомат ПКА 10-1/1ПМ	1
Плита электрическая ЭП 4ЖШ	1
Плита электрическая ЭП 6ЖШ	1
Сковорода электрическая	1
Шкаф жарочный ШЖЭ 3	1
Шкаф холодильный Р01-А1В ШХ 1.4	1
Шкаф холодильный Р01.А1Н ШХ 1.4	1
Шкаф холодильный низкотемпературный	2
Столешницы разделочные с бортом	2
Стеллажи	2
Полки настенные	3
Ванны моечные	7
Холодильник бытовой	2

Оснащенность учебных кабинетов и помещений

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Количество	Оснащены в %
1.	Биология	1	100
2.	Химия	1	100
3.	Физика	1	100
4.	История	2	100
5.	Математика	2	100
6.	Начальные классы	16	100
7.	Русский язык и литература	3	100
8.	Иностранный язык	4	100
9.	ИЗО и Музыка	1	100

10.	Информатика	2	100
11.	ОБЖ	1	100
12.	Лаборатории	3	100
13.	Игровая	3	100
14.	Кабинет хореографии	1	100
15.	Спортивный зал	1	100
16.	Актный зал	1	100
17.	Музей	0	100
18.	Библиотека	1	100
19.	Медкабинет	1	100
20.	Технология (обслуживающий труд)	1	100
21.	Технология (техническое производство)	1	100

Оснащенность мастерских

№ п/п	Наименование учебных мастерских	Площадь кв.м	Рабочие места обучающихся	Наличие оборудования, инструмента, ТСО и УНП в мастерских в %
	нет	0	0	0

Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

Одним из приоритетных направлений в деятельности гимназии является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества учебных занятий, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникативных технологий).

Обучающиеся имеют возможность работать в сети Интернет на уроках информатики и ежедневно в свободном доступе после уроков в компьютерном классе. В свободное от уроков время каждый желающий (учитель или ученик) при помощи администратора точки доступа к сети Интернет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения учебных задач.

В гимназии создан, постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт, на котором располагается информация о гимназии и её основных направлениях; об истории и развитии образовательного учреждения и её традициях; о достижениях, обучающихся; о педагогических работниках, о государственной аттестации и др.

На сайте гимназии размещаются важные документы, касающиеся организации образовательного процесса – публичный отчет директора, документы, регламентирующие работу гимназии, и другие локальные акты.

Наличие сайта гимназии предоставляет в открытом доступе ряд электронных услуг:

- предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования, а так же дополнительного образования в гимназии;

- предоставление информации о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования, в том числе в форме единого государственного экзамена и о результатах единого государственного экзамена;

- предоставление информации о ФГОС ОБЗ;

- обращение по вопросам различного уровня;

- предоставление информации о результатах текущей успеваемости обучающихся – электронный журнал, электронный дневник.

Помимо официального сайта Гимназия регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;

- информация об официальном сайте гимназии;
- иная информация о гимназии и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика гимназии включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о гимназии.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой Гимназии. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой гимназии увеличилась на 9 процентов, обучающихся – на 17 процентов.

Выводы: Информационно-техническая обеспеченность реализации образовательной программы гимназии регулярно обновляется. В гимназии идет процесс переоснащения учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС, что послужит информационно-техническому обеспечению образовательного процесса.

Рекомендации: продолжить работу по обновлению -компьютеров, - по оснащению кабинетов проекторами, - ученической мебелью.

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МОАУ «Гимназия № 6» в 2024 году осуществлялась на основании положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования гимназии ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОАУ «Гимназия № 6» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся. Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранение контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Фиксация результатов внутренней системы оценки качества образования осуществляется на совещаниях, портфолио обучающихся, отчетах. Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования в МОАУ «Гимназия № 6». Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- Качество образовательных результатов.
- Качество реализации образовательной деятельности.
- Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ. Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, Программы развития. Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества реализации образовательной деятельности являются:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, федеральных государственных требований и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) обучению в гимназии.

Объектами мониторинга качества условий являются:

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- качество коррекционной работы;
- качество методического сопровождения образовательного процесса;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности как ресурса реализации требований к «портрету выпускника»;
- качество реализации системы воспитательной работы;
- санитарно - гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и питание;
- психологический климат в гимназии;
- материально-техническое обеспечение;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- общественно-государственное управление (совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития гимназии).

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- анализ результатов входных, текущих и итоговых административных контрольных работ (срез), промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений обучающихся;

- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- анализ аттестации педагогических и руководящих кадров ОО;
- результаты медицинских и психологических исследований, проводимых в ОО.

Фиксация результатов внутренней системы оценки качества образования осуществляется на совещаниях, портфолио обучающихся, отчетах. Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений.

Выводы:

Приоритетным направлением работы педагогического коллектива гимназии в 2024 учебном году был вопрос повышения качества образования и развития личности обучающихся через создание воспитательно-образовательной среды, способствующей повышению учебной мотивации и духовно-нравственному воспитанию, выполняя следующие цели и задачи:

обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий.

приведение методического обеспечения учебных предметов в соответствие с требованиями новых руководящих документов;

сосредоточение основных усилий на создание научной базы знаний у обучающихся выпускных классов для успешной сдачи итоговой государственной аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ;

создание условий для поддержки и сопровождения одаренных детей;

продолжение работы по обновлению постоянно действующего информационного банка нормативно-правовой документации, организация ее изучения членами педагогического коллектива, своевременная корректировка нормативной инструктивно-распорядительной базы школы.

формирование у обучающихся устойчивых познавательных интересов, включая каждого ученика в работу на учебных занятиях в качестве активного участника путем:

- повышения качества знаний;
- усиления работы со слабоуспевающими;
- развития самостоятельности обучающихся;
- совершенствования методической работы;
- привития навыков правильного, выразительного чтения;
- развития речи
- повышение аттестации педагогических работников.
- сохранение и укрепление здоровья детей, приобщение школьников к здоровому образу жизни.

жизни.

Анализ показателей деятельности организации
Показатели деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию на 31.12.2023

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	980 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	459 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	459 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	62 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	503 человек/ 59,2 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	29 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	17 балл (база), 54 балл (профиль)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем	8 человек/ 9,7 %

	образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	779 человек/ 80,3 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	36 человек/4%
1.19.1	Регионального уровня	17 человек/1,7%
1.19.2	Федерального уровня	21 человек/ 2,1%
1.19.3	Международного уровня	1 человек/0,01%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	62 человек/ 6,3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	980 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	459 человек/46,85%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	44 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42 человек/95,61%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	41 человек/93,18%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/7,31%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/7,31%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	36 человек/81,8%
1.29.1	Высшая	24 человек/54,54%
1.29.2	Первая	12 человек/27,27%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	9 человек/20,45%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек/22,72%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 человек/27,27%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/18,18%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 человек/97,72%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	980 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,5 кв.м

Вывод: анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, показывает тенденции, связанные с увеличением и снижением заданных показателей. По сравнению с 2019 годом произошли изменения в численности обучающихся. По

состоянию на 1 сентября в 2019 г. в гимназии обучалось 636 учеников, на 1 сентября 2020 года – 757, увеличение контингента обучающихся на 121 обучающегося, на 1 сентября 2021 года – 829 учащихся, прирост составил – 72 обучающихся, а на 01.09.2022 в гимназии числился 910 обучающихся, 1 сентября 2023 года – 968 обучающихся, 1 сентября 2024 года - 984.

По итогам 2024 года наблюдается сохранения количества призеров и победителей различных конкурсов в процентном соотношении к общему количеству участников конкурсов.

Педагогический коллектив гимназии является стабильно функционирующим, о чем свидетельствуют показатели по количеству аттестованных учителей. Количество аттестованных на высшую квалификационную категорию учителей увеличилось. Общее количество аттестованных учителей по сравнению с предыдущим годом уменьшилось, что объясняется приходом в гимназию на работу молодых специалистов.

С увеличением числа обучающихся требуется обновление фонда учебников.

Рекомендации:

- продолжить работу по системному повышению квалификации педагогических работников,

- продолжить работу с молодыми специалистами, с целью оказания методической поддержки в рамках реализации целевой модели наставничества, с целью привлечения молодых педагогов на работу в гимназии,

- продолжить работу по повышению качества образования и успеваемости.

Заключение

На основе результатов самообследования деятельности МОАУ «Гимназия №6» можно отметить, что педагогический коллектив в течение 2024 года успешно продолжил решать задачи обучения и воспитания обучающихся. Учителя осваивают новые платформы для организации работы в онлайн-формате.

Общие выводы по итогам самообследования.

1. Деятельность гимназии строится в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, ФЗ-273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», другими законодательными и нормативными актами, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными актами Оренбургской области и органов местного самоуправления г. Оренбурга, управления образования администрации г. Оренбурга, локальными нормативными актами гимназии и Уставом.

2. Гимназия функционирует стабильно. Реализация Программы развития позволяет перейти на режим стабильного развития.

3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

4. Гимназия предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

5. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива гимназии через курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, мастер классы, систему внутрикорпоративного обучения.

6. Родители, обучающиеся, выпускники в целом имеют позитивное отношение к результатам деятельности педагогического коллектива

7. Повышается информационная открытость гимназии через публичный доклад, ежегодно размещаемый на сайте гимназии.