

Принято
педагогическим
советом
протокол № 10
«15» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор
МОАУ «Гимназия № 6»
_____Ю.В. Щукина
приказ № 139
«16» апреля 2024 г.

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
«Гимназия № 6»

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МОАУ «Гимназия № 6» за 2023 год
(по состоянию на 31.12.2023 г.)

Оглавление

Общие сведения об общеобразовательной организации	2
1. Система управления организации.....	5
2. Оценка образовательной деятельности	7
3. Содержание и качество подготовки обучающихся	11
4. Организация учебного процесса	38
5. Востребованность выпускников	40
6. Качество кадрового обеспечения	41
7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	46
8. Материально – техническая база	47
9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	53
Анализ показателей деятельности организации	57
Заключение.....	62

1. Самообследование МОАУ «Гимназия № 6» г. Оренбурга проводилось в соответствии с п.3 ч.2 ст.29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.) "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"; Приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 17.11.2023) "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", приказом МОАУ «Гимназия № 6» от 28.02.2024 г. № 48 «О проведении самообследования в МОАУ «Гимназия № 6» за 2023 год».

Общие сведения об общеобразовательной организации

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом	муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Гимназия № 6»
Директор общеобразовательной организации	Щукина Юлия Вячеславовна
Юридический адрес	460052, г. Оренбург, ул. Просторная, 14/2
Телефон, факс	(3532) 43-10-06
Адрес электронной почты	g6@orenschool.ru
Адрес сайта	https://gimn6-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru
Учредитель	Управление образования администрации города Оренбурга
Лицензия на образовательную деятельность	№ Л035-01248-56/00207524 от 05.05.2015
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1530 от 05.11.2015
Устав ОО	Утвержден распоряжением управления образования администрации города Оренбурга № 38 от 09.02.2021 г.
Программа развития	Утверждена 26.11.2020 г.
Локальные акты, регламентирующие деятельность гимназии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правила приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в МОАУ «Гимназия № 6». 2. Положение о режиме занятий обучающихся в МОАУ «Гимназия № 6». 3. Положение о формах, порядке и

	<p>периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОАУ «Гимназия № 6».</p> <ol style="list-style-type: none">4. Положение о порядке и основании перевода и отчисления обучающихся МОАУ «Гимназия № 6».5. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.6. Положение об оказании платных образовательных услуг муниципальным общеобразовательным автономным учреждением «Гимназия № 6».7. Положение о правах обучающихся и мерах их социальной поддержки и стимулирования.8. Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах учебного года или рабочей недели.9. Положение о порядке посещения обучающимися мероприятий, проводимых в организации, осуществляющей образовательную деятельность, не предусмотренных учебным планом.10. Положение о правилах внутреннего распорядка обучающихся в МОАУ «Гимназия № 6».11. Правила внутреннего трудового распорядка для работников муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Гимназия № 6».12. Положение о ведении школьной документации и др.
--	---

Основным видом деятельности МОАУ «Гимназия № 6» (далее – Гимназия) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Цель деятельности Гимназии — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Предметом деятельности Гимназии является реализация основных и дополнительных общеобразовательных программ на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1. Система управления организации

Управление общеобразовательной организацией строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Гимназии является его руководитель (директор), который назначен на должность в соответствии с п. 2 ч. 1 ст. 51 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Учредителем учреждения, в соответствии с требованиями трудового законодательства. Права и обязанности директора Гимназии определены его должностной инструкцией, разработанной и утвержденной Учредителем учреждения. Директор осуществляет текущее руководство деятельностью. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий пед.стаж	Стаж административной работы
Директор	Щукина Юлия Вячеславовна	ВП, биология, 32	18
Заместитель директора по УВР	Монакова Наталья Вячеславовна	ВП, химия, 27	8
Заместитель директора по УВР	Аржаных Оксана Сергеевна	ВП, история, 20	10
Заместитель директора по УВР	Литвинова Татьяна Анатольевна	ВП, математика, информатика, 23	10
Заместитель директора по ВР	Лотарева Ольга Валерьевна	ВП, изобразительное искусство, 5	1
Заместитель директора по АХР	Подлесная Марина Григорьевна	В, инженер, 0	10

К коллегиальным органам гимназии относятся: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Наблюдательный совет. В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Гимназии действует Совет старшеклассников, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Кроме того, в целях урегулирования разногласий, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов между участниками образовательного процесса, в Гимназии функционирует служба медиации.

В Гимназии работает первичная профсоюзная организация. В течение года с членами профсоюзной организации согласовывались приказы и распоряжения, касающиеся социально-трудовых отношений работников гимназии (нормы труда,

оплата труда, работа в предпраздничные и праздничные дни, вопросы охраны труда, вопросы организации оздоровления и отдыха работников)

Также в Гимназии функционирует Совет Старшекласников. Деятельность органа ученического самоуправления направлена: на представление интересов обучающихся; организацию общегимназических праздников, мероприятий, акций; формирование активной жизненной и гражданской позиции гимназистов; пропаганду здорового образа жизни и профилактика асоциальных явлений; поиск и включение в общественную работу социально - активных гимназистов; В 2023 году члены Совета Старшекласников вступили в ряды РДДМ.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения. Главной задачей работы методических объединений является создание условий для повышения профессионального мастерства педагогов на основе обмена передовым опытом, самообразования и курсовой переподготовки, ориентированной на развитие интеллектуально-творческого и социально - психологического потенциала личности ребенка.

Для обмена информацией между членами педагогического коллектива наряду с бумажным документооборотом используется локальная сеть гимназии, что значительно сокращает время.

В 2023 году Гимназия использовала электронный документооборот, это позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. В 2023 года электронная форма применялась для сдачи педагогической отчетной документации; рабочей документации в сфере образования; ведения электронных трудовых книжек работников; переписки, уведомления, опроса и анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся; оформления учебной и методической документации; ведения классного журнала (электронного журнала).

С января 2023 года Гимназия применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Гимназии пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы. Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

По итогам 2023 года система управления Гимназией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

2. Оценка образовательной деятельности

Изменения в работе Гимназии, связанные с переходом на ФОП с 1 сентября 2023 года

С 01.09.2023 Гимназия использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Гимназия реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты Гимназия утвердила к 2023-2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Гимназия непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Деятельность рабочей группы за 2023 год по переходу Гимназии на обновленные ФОП НОО и ОО можно считать удовлетворительной.

С 1 сентября 2023 года, обучающиеся 1-4 классов начали обучение по ФОП НОО, обучающиеся 5-9 классов по ФОП ОО, обучающиеся 10-х классов по ФОП СОО, обучающиеся 11-х классов продолжили обучение по ООП СОО, при этом были приведены в соответствие с ФОП СОО содержание и планируемые результаты рабочих программ по обязательным для непосредственного применения учебным предметам (русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЖ). Рабочие программы по предметам педагоги разрабатывали в соответствии с новыми изменениями, используя конструктор рабочих программ на сайте Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru>.

Профильное обучение на уровне СОО.

В 2022-2023 учебном году профильное обучение реализовывалось на уровне среднего общего образования (социально-экономический профиль, универсальный профиль). В классах социально-экономического профиля на углубленном уровне

изучались предметы учебного плана «математика» (6 час/нед), «право» (2 час/нед), «экономика» (2 час/нед), универсального профиля- «математика» (2 час/нед). С 1 сентября 2023 года в гимназии реализуется профильное обучение: 10 «А» класс, 11 «А» класс – универсальный профиль.

Патриотическое воспитание и изучение госсимволики. Продолжается реализация программы воспитания, которая содержит мероприятия, позволяющие школьникам больше узнать о символах страны и малой родины. Были запланированы и проведены классные часы о правилах использования государственных символов России в школе, обществе, конкретных ситуациях; ответственности за их порчу. Такие мероприятия формируют уважение к государственным символам, способствуют развитию у учащихся нравственных качеств и гражданской идентичности.

С сентября 2022 года реализуется курс «Разговоры о важном». Некоторые темы которых посвящены роли России в текущей геополитической ситуации и связаны со значением государственной символики и историей ее развития.

В программу воспитания включено календарно-тематическое планирование мероприятий с изучением символов страны.

Дни Единых действий, связанные с использованием государственной символики

Государственные праздники	Праздничные даты
12 июня – «День России»	1 сентября – День знаний
22 августа – день Государственного флага Российской Федерации	4 ноября – День народного единства
30 ноября – день Государственного герба Российской Федерации	23 февраля – День защитника Отечества
12 декабря – «День Конституции»	8 марта – Международный женский день
25 декабря – день утверждения трех ФКЗ: о Государственном флаге, гербе и гимне России	12 апреля – День космонавтики
	1 мая – Праздник Весны и Труда
	9 мая – День Победы

В гимназии используются такие инновационные формы работы как: участие в социальных проектах, школьных конференциях, экскурсионная деятельность с посещением музеев, выставок, встречи с интересными людьми, просмотр видеофильмов. Благодаря реализации проекта «Пушкинская карта», учащиеся 7-11 классов получили возможность посещать культурно-патриотические мероприятия бесплатно. Поставленные задачи и формы работы патриотического воспитания пробуждают в ребёнке любовь к Родине, к её народным героям, развивают в нём интерес и окружающему миру, а также воспитывают в нём стремление сделать мир лучше, счастливее. Все это реализуется и решается в совокупности и взаимосвязи таких структур как: классный руководитель, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, советник директора по воспитанию, педагог-организатор.

Применение электронных и цифровых образовательных ресурсов.

При реализации основных и образовательных программ педагогические работники гимназии используют электронные и цифровые образовательные ресурсы. Регистрация педагогов во ФГИС «Моя школа» позволила им использовать ресурсы: Учи.ру, Яндекс.Учебник, ЯКласс, Российской электронной школы и др. платформ. Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение материала благодаря сервисам ФГИС «МОЯ школа».

При организации электронного образования с применением дистанционных технологий педагоги используют образовательную платформу «Сферум». В рамках внутришкольного контроля администрацией гимназии проводится анализ использования ЦОР и ЭОР в урочное и внеурочное время. С этой целью организуется посещение занятий согласно утвержденному плану, результаты посещения оформляются в виде аналитических справок и заслушиваются на совещаниях при директоре.

1. Работа с детьми с ОВЗ.

В 2023 году в МОАУ «Гимназия № 6» обучались 14 детей – инвалидов и 15 детей ОВЗ: НОДА 6.2, ЗПР 7.2, ЗПР 7.1, ТНР. Разработаны и утверждены адаптированные ООП по данным нозологиям. Рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии по психолого-педагогическому сопровождению и проведение индивидуальных коррекционных занятий исполняются.

Данной категории детей предоставляется возможность посещать вокальный и хореографический кружки.

2. Обучение детей из ДНР и ЛНР. Дети из ДНР, ЛНР в 2023 году в МОАУ «Гимназия № 6» не обучались

3. Внеурочная деятельность.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. С 1 сентября 2023 года реализуется курс «Россия – мои горизонты» в рамках внеурочной деятельности как одно из направлений профориентационного минимума, внедряющегося Министерством просвещения Российской Федерации с нового учебного года. «Профминимум» – единая модель профориентации обучающихся 6–11-х классов, запущенная на базе всероссийского проекта ранней профориентации школьников «Билет в будущее». Данный курс включен в расписание внеурочной деятельности, проводится по четвергам во всех классах с 6 по 11.

С 2022 г. гимназия является площадкой по реализации проекта «Билет в будущее». Один заместитель директора и советник директора по воспитанию прошли обучение по программе «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее». Благодаря участию в данном проекте обучающиеся гимназии прошли психологическое тестирование, профориентационную диагностику,

посетили предприятия г. Оренбурга ПАО «Стрела», ООО «Центробанк», посетили колледжи и техникумы, где поближе познакомились с разными профессиями.

Вывод. В МОАУ «Гимназия № 6» организована внеурочная деятельность на высоком уровне. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

4. **Дополнительное образование.**

Охват дополнительным образованием в гимназии в 2023 году составил 100%.

В гимназии реализуются дополнительные общеразвивающие программы по волейболу, тхэквандо, черлидингу, рукопашному бою, а также ведется работа в творческих объединениях «Народные праздники», «Русская песня».

Педагог дополнительного образования гимназии Морозова В.А. ведет занятия хореографического объединения «Новое поколение», педагог гимназии Свистова Е.А. с 1 сентября 2023 года ведет занятия вокального ансамбля, хора.

С 1 февраля 2016 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Здоровая страна». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования: «Будь здоров», «Спортивная страна», Шахматный клуб.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В 2023 году проведены следующие спортивные мероприятия: «Президентские состязания», школьный этап Всероссийской олимпиады школьников, Всероссийская акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам», турнир по волейболу, по пионерболу, эстафеты, КТД «Все на каток», «А ну-ка, парни!», смотр строя и песни «И песни ходят на войну», «Папа, мама, я — спортивная семья», «Лыжня России», Единый День здоровья (Неделя здоровья), ШБЛ, сдача нормативов по физической подготовке юношей 10 классов в рамках 5-дневных учебных сборов и стрельб, обязательный региональный зачет в 4-х; 9-х классах и зачет 10-х классов, спортивные встречи на каникулах, а также ведется просветительская работа по привлечению обучающихся к сдаче нормативов ГТО.

В гимназии приняты меры для обеспечения доступности дополнительного образования обучающимся с ОВЗ по дополнительным программам. Ребята посещают вокальный кружок, хореографический кружок.

Вывод: программы дополнительного образования реализованы в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Анализ основной образовательной программы

Образовательная деятельность осуществляется по следующим образовательным программам:

Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО1-4);

Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО, 5-9)

Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО, 10-11 класс)

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 31.12.2023

Показатель	Количество	%
Всего обучающихся	969	
в том числе:		
- на уровне начального общего образования	503	52
- на уровне основного общего образования	441	45,5
- на уровне среднего общего образования	25	2,5
в том числе:		
- получающих общее образование в очной форме	969	100
- получающих общее образование в очно-заочной форме	0	
- получающих общее образование в заочной форме	0	
- получающих общее образование в форме семейного образования	0	
в том числе дети-инвалиды	15	1,5
Всего классов	37	
- реализующих образовательные программы углубленной подготовки	4	10,8
- реализующих образовательные программы профильного обучения	2	5,9
- реализующих специальные (коррекционные) образовательные программы	0	

Сравнительная таблица динамики успеваемости и качества знаний обучающихся

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество обучающихся на «4» и «5» (%)	63	63	63
Успеваемость, %	100	100	99,9

Вывод : по итогам сравнительного анализа успеваемости и качества знаний обучающихся - наблюдается понижение успеваемости (на 0,01 %), стабильный показатель качества знаний (63 %)

По итогам 2022-2023 учебного года 14 человек не прошли ПА (условно переведены в следующий учебный класс, решение педагогического совета от 31.05.2023 протокол № 9) (что составляет 1,56 % от общего количества обучающихся) (увеличение количества обучающихся, не прошедших ПА составляет 9 человек); 4 человека имеют отметки «неуд» (3 человека-основная школа, 1 человек-средняя школа). На начало 2023-2024 у.г все обучающиеся ликвидировали академическую задолженность.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

На основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом министерства Просвещения Российской Федерации от 07 ноября 2018 года № 189/1513, методических рекомендаций по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2023 году (в редакции письма Рособнадзора от 17.04.2023 № 04-103), приказа министерства образования Оренбургской области от 01.03.2023 № 01-21/258 « Об утверждении мест расположения пунктов проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2023 году», приказа министерства образования Оренбургской области от 18.04.2023 № 01-21/642 «Об организованном окончании 2022-2023 учебного года в общеобразовательных организациях Оренбургской области и проведении государственной итоговой аттестации выпускников», приказа министерства образования Оренбургской области от 24.04.2023 № 01-21/672 « Об организации проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в основной период в 2023 году», распоряжения управления образования администрации города Оренбурга от 11.05.2023 № 300 «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ и ГВЭ в основной период 2023 года», решения педагогического совета (протокол № 8 от 23.05.2023), приказа по образовательной организации, 18 выпускников 9 класса допущены к ГИА ОГЭ в 2022-2023 учебном году (основной период).

Результаты ГИА ОГЭ русский язык

успеваемость , % качество , %					
средний балл средняя школьная отметка					

В 2022-2023 учебном году наблюдается повышение качества на 3,6 %, понижение среднего балла на 1.

Результаты ГИА ОГЭ _математика

Успеваемость,% качество ,%					
средний балл средняя школьная отметка					

В 2022-2023 учебном году наблюдется понижение качества на 1,4 %, повышение среднего балла на 1 балл .

Результаты ГИА ОГЭ _иностраннй язык

	2017-2018	2018-2019	2020-2021, контрольная работа по выбору (6 чел)	2021-2022 (2 человека)
успеваемость, %	100	100	100	100
качество, %	100	100	67	50
«5»	2	1	3	0
«4»	1	1	1	1
«3»	0	0	2	1
«2»	0	0	0	0
средний балл	57,7	54,5	40,67	52
средняя школьная отметка	4,7	4,5	4,1	4

В 2022-2023 учебном году учащиеся не сдавали иностранный язык.

Результаты ГИА ОГЭ история

	2017-2018	2018-2019	2020-2021, контрольная работа по выбору (2 чел)	2021-2022 (7 человек)	2022-2023 (2 человека)
успеваемость, %	100	100	100	100	100
качество, %	50	0	50	28,6	50
«5»	1	0	1	1	1
«4»	1	3	1	5	1
«3»	0	0	0	0	0
«2»	23,5	18	19,5	20	19

средний балл	3,5	3	3,5	3	3,5
средняя школьная отметка					

В 2022-2023 учебном году наблюдается повышение (по ОО) качества на 21,4 % , качество на 0,6% ниже городского показателя понижение среднего балла на 1 балл , повышение средней школьной отметки на 0,5 баллов.

Результаты ГИА ОГЭ обществознание

	2017-2018	2018-2019	2020-2021, контрольная работа по выбору(10 чел)	2021-2022 (19 человек)	2022-2023 (15 чел)
успеваемость, %	100	100	100	100	100
качество, %	89,3	100	80	68,4	66,7
«5»	12	9	0	5	1
«4»	13	10	7	9	9
«3»	3	0	3	5	5
«2»	0	0	0	0	0
«2»	30,85	32	26,2	27	25
средний балл	4,3	4,7	3,7	4	4
средняя школьная отметка					

В 2022-2023 учебном году наблюдается понижение качества на 1,7 %,при этом качество выше, чем качество по городу на 14,7%, понижение среднего балла на 2 балла

Результаты ГИА ОГЭ биология

	2017-2018	2018-2019	2020-2021, контрольная работа по выбору (1 чел)	2021-2022 (5 человек)	2022-2023 (2 чел)
успеваемость, %	100	100	100	100	100
качество, %	100	100	100	60	100
«5»	1	1	0	1	2
«4»	1	1	1	2	0
«3»	0	0	0	2	0
«2»	0	0	0	0	0
средний балл	32	32	35	29	38
средняя школьная отметка	4,5	4,5	4	4	5

В 2022-2023 учебном году наблюдается повышение качества на 40 %, качество выше, чем качество по городу на 36 %, повышение среднего балла на 9 баллов , средняя школьная отметка- «отлично».

Результаты ГИА ОГЭ литература

	2017-2018	2018-2019
успеваемость , %	не принимали участие	100
качество , %		100
«5»		1
«4»		0
«3»		0
«2»		0
средний балл		28
средняя школьная отметка		5

В 2022-2023 учебном году литературу не сдавали.

Результаты ГИА ОГЭ физика

	2017-2018	2018-2019	2021-2022 (5 человек)	2022-2023 (2 чел)
успеваемость, %	100	100	100	100
качество, %	88,88	44,4	60	100
«5»	3	2	0	0
«4»	5	2	3	2
«3»	1	5	2	0
«2»	0	0	0	0
средний балл	27,4	20	22	24
средняя школьная отметка	4,2	3,6	4	4

В 2022-2023 учебном году наблюдается повышение качества на 40 %, качество выше, чем качество по городу на 38%, повышение среднего балла на 2 балла , средняя школьная отметка –«хорошо».

Результаты ГИА ОГЭ химия

	2017- 2018	2018- 2019	2020-2021, контрольная работа по выбору (1 чел)	2021-2022 (5 человек)	2022-2023 (3 чел)

успеваемость, %	100	100	100	100	100
качество, %	100	100	100	100	100
«5»	1	2	1	2	2
«4»	0	0	0	3	1
«3»	0	0	0	0	0
«2»	0	0	0	0	0
средний балл	34	31	33	28	30
средняя школьная отметка	5	5	5	5	5

В 2022-2023 учебном году наблюдается повышение среднего балла на 2 балла.

Результаты ГИА ОГЭ_информатика и ИКТ

	2017-2018	2018-2019	2020-2021, контрольная работа по выбору (2 чел)	2021-2022 (5 человек)	2022-2023 (4 чел)
успеваемость, %	100	100	100	100	100
качество, %	75	100	50	100	75
«5»	5	8	0	2	3
«4»	1	2	1	3	0
«3»	2	0	1	0	1
«2»	0	0	0	0	0
средний балл	16,25	21,3	11	16	14,5
средняя школьная отметка	4,375	4,8	3,5	4	4

В 2022-2023 учебном году наблюдается понижение качества на 25 %, понижение среднего балла на 1,5.

Результаты ГИА ОГЭ_география

	(8 человек)	(8 человек)
успеваемость, %		
качество, %		
средний балл		
средняя школьная отметка		

В 2023 году повышение качества на 37,5%, повышение среднего балла на 1 балл.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования

На основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом министерства Просвещения Российской Федерации от 07 ноября 2018 года № 190/1512, методических рекомендаций Рособнадзора от 01.02.2023 № 04-31 (в редакции от 17 апреля 2023 года № 04-103), приказа министерства образования Оренбургской области от 18.04.2023 № 01-21/642 «Об организованном окончании 2022-2023 учебного года в общеобразовательных организациях Оренбургской области и проведении государственной итоговой аттестации выпускников», приказа министерства образования Оренбургской области от 24.04.2023 № 01-21/683 «О проведении основного периода единого государственного экзамена в 2023 году на территории города Оренбурга», распоряжения управления образования администрации города Оренбурга от 21.04.2023 № 235 «Об организованном окончании 2022-2023 учебного года в общеобразовательных организациях и проведении итоговой аттестации выпускников», распоряжения управления образования администрации города Оренбурга от 15.05.2023 № 303 «О проведении основного периода государственного экзамена в 2023 году на территории города Оренбурга», решения педагогического совета (протокол № 9 от 25.05.2023), 16 выпускников 2022-2023 учебного года допущены к ГИА ЕГЭ (основной период).

Результаты ГИА ЕГЭ математика

	количество сдававших	средний балл по ОО	средний балл по городу	средний балл по области	не преодолевших порог
2015-2016	база-22 профиль-19	4,5 55,1	4,5 56,4	4,5 56	0 0
2016-2017	база-18 профиль-10	4,44 50,7	4,5 58,52	4,5 57	0 1
2017-2018	база-33 профиль-21	4,72 51,5	4,67 59,26	4,6 58	0 2
2018-2019	база-6 профиль-24	17,2-4,67 61,7	4,58 65,92	4,55 64	0 0
2019-2020	база-0 профиль-11	67,18	65,15	62	0

2020-2021	профиль-9 ГВЭ	72,33 3,6	66,97 (+1,82)	64 (+2)	0
2021-2022	база-16 чел, профиль-9 чел	17 61 (- 11,33)	63	61	0 0
2022-2023	база-11 чел профиль-5 чел	17 (5) 55 (-6)	4,5 65		0 0

ГИА ЕГЭ-2023: понижение среднего балла (профиль) по ОО на 6 баллов и ниже городского показателя на 10 баллов.

Результаты ГИА ЕГЭ русский язык

	количество сдававших	средний балл по ОО	средний балл по городу	средний балл по области	количество 100- балльников
2015-2016	22	75,9	74,8	73	1
2016-2017	18	75,7	75,39	74	0
2017-2018	33	76,6	76,72	75	0
2018-2019	30	75,4	76,89	75	0
2019-2020	16	82,5	79,67	77,5	0
2020-2021	17	77,82	79,04 (-0,63)	78 (+ 0,5)	0
	ГВЭ-3	3,3			
2021-2022	25	76 (- 1,82)	75	74	0
2022-2023	16	81 (+5)	78		0

ГИА ЕГЭ-2023: повышение среднего балла по ОО на 5 баллов , выше среднего балла по городу на 3 балла.

Результаты ГИА ЕГЭ обществознание

	количество сдававших	средний балл по ОО	средний балл по городу		количество 100- балльников	не преодолевших порог
2015- 2016	13	60,25	64,8	62	0	
2016- 2017	17	62,1	63,9	62	0	
2017- 2018	20	65,7	67,28	64	0	
2018- 2019	17	66,35	67,44	64	0	

2019-2020	12	66,92	66,02	63	0	
2020-2021	8	67,5	68,76 (+ 2,81)	66 (+ 3,0)	0	1
2021-2022	14 (1-неявка)	70 (+ 2,5)	70	67	0	0
2022-2023	10	64 (-6)				

ГИА ЕГЭ-2023: понижение среднего балла на 6 баллов.

Результаты ГИА ЕГЭ химия

	количество сдававших	средний балл по ОО	средний балл по городу	средний балл по области	количество 100-балльников
2015-2016	2	76,5	60,36	59	0
2016-2017	1	61	62,18	62	0
2017-2018	2	57	66,16	63	0
2018-2019	1	80	67,14	65	0
2019-2020	2	61	67,09	62	0
2020-2021	1	70	67 (+ 0,09)	63 (+1,0)	0
2021-2022	2	48 (-22)	67	63	0
2022-2023	2	87 (+39)	71		0

ГИА ЕГЭ-2023: повышение среднего балла по ОО на 39 баллов , выше показателей по городу на 16 баллов

Результаты ГИА ЕГЭ физика

	количество сдававших	средний балл по ОО	средний балл по городу	средний балл по области	количество 100-балльников
2015-2016	5	47	53,97	52	0
2016-2017	5	50	60,07	58	0
2017-2018	11	54,8	60,69	58	0
2018-2019	10	56,7	62,49	59	0
2019-2020	1	57	62	58	0
2020-2021	5	64	61,75 (-0,25)	59 (+ 1,0)	0
2021-2022	2	55 (-10)	63	60	0
2022-2023	1	55	65		0

ГИА ЕГЭ-2023: средний балл по ОО на прежнем уровне, ниже показателей по городу на 10 баллов

Результаты ГИА ЕГЭ история

	количество сдававших	средний балл по ОО	средний балл по городу	средний балл по области	количество 100-балльников	не преодолевших порог
2015-2016	4	57,4	64,57	62	0	0
2016-2017	-	-	61,77	60	0	0
2017-2018	11	53	63,01	60	0	0
2018-2019	6	64,5	68,69	64	0	0
2019-2020	4	68,75	64,11	62	0	0
2020-2021	5	61,8	63,63 (-0,48)	61 (-1)	0	1
2021-2022	8 (1-неявка)	67 (+5,2)	67	64	0	1
2022-2023	4	78	68			0

ГИА ЕГЭ-2023: повышение среднего балла по ОО на 11 баллов, выше городского показателя на 10 баллов.

Результаты ГИА ЕГЭ_иностранный язык

	количество сдававших	средний балл по ОО	средний балл по городу	средний балл по области	количество 100-балльников
2015-2016	2	71,5	75,07	72	0
2016-2017	1	98	74,01	73	0
2017-2018	1	82	70,8	70	0
2018-2019	1	82	78,33	76	0
2019-2020	4	84,5	73,78	73	0
2020-2021	4	66,25	76,18 (+2,42)	74 (+1)	0
2021-2022	4	78 (+11,75)	77	75	0
2022-2023	4	75(-3)			0

ГИА ЕГЭ-2022: повышение среднего балла по ОО на 11,75

Результаты ГИА ЕГЭ_литература

	количество сдававших	средний балл по ОО	средний балл по городу	средний балл по области	количество 100-балльников	не преодолевших порог
2020-2021	2	77	71,53 (+1,63)	70 (+1)	0	0
2021-2022	3	46 (-31)	64	66	0	1
2022-2023	4	64 (+38)	67			0

ГИА ЕГЭ-2023: повышение среднего балла по ОО на 38 баллов, ниже показателя по городу на 3 балла.

Результаты ГИА ЕГЭ биология

	количество сдававших	средний балл по ОО	средний балл по городу	средний балл по области	количество 100-балльников
2020-2021	1	73	61,99 (-0,67)	59 (0,0)	0
2021-2022	4	50 (-23)	59	56	0
2022-2023	2	69 (+19)			0

ГИА ЕГЭ-2023: средний балл повысился (по ОО) на 19 баллов.

Результаты ГИА ЕГЭ информатика и ИКТ

	количество сдававших	средний балл по ОО	средний балл по городу	средний балл по области	количество 100-балльников
2020-2021	2	66	72,89 (-1,7)	71 (0,0)	0
2021-2022	1	67 (+1)	70	68	0
2022-2023	0	0	0	0	0

Результаты ГИА ЕГЭ география

	количество сдававших	средний балл по ОО	средний балл по городу	средний балл по области	количество 100-балльников
2021-2022	1	65			
2022-2023	1	57	62		0

ГИА ЕГЭ-2023: средний балл по ОО-57 (ниже показателя по городу на 5 баллов), ниже показателя прошлого года по ОО на 8 баллов.

Вывод:

1. По итогам государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования_2022-2023 отсутствуют 100-балльники.

2. На ГИА ЕГЭ_2023 все выпускники преодолели минимальный порог по обязательным учебным предметам и предметам по выбору.

Всероссийские проверочные работы

В соответствии со ст.97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Порядком проведения ВПР в 2023 году, разработанным в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом министерства образования Оренбургской области от 13.02.2023 № 01-21/181 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2023 году», распоряжением управления образования администрации города Оренбурга от 17.02.2023 № 85 «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях города Оренбурга в 2023 году», распоряжения управления образования администрации города Оренбурга от 22.02.2023 № 87 «Об обеспечении возможности получения объективных результатов всероссийских проверочных работ обучающихся 4-8 классов общеобразовательных организаций города Оренбурга» в целях совершенствования системы оценки качества образования, обеспечения мониторинга качества образования в МОАУ «Гимназия № 6» обучающиеся 5-8,11 классов приняли участие в выполнении ВПР.

Русский язык

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1460129	11,74	39,45	35,82	12,99
Оренбургская обл.	22716	8,75	42,53	36,23	12,48
город Оренбург	6825	6,51	40,31	37,99	15,19
Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение "Гимназия № 6"	73	6,85	35,62	41,1	16,44

Математика

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1464975	8,48	36,8 1	39,0 8	15,6 3
Оренбургская обл.	22617	7,06	41,3 8	38,0 8	13,4 8
город Оренбург	6787	5,33	38,0 1	41,1 5	15,5
Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение "Гимназия № 6"	75	6,67	24	41,3 3	28

История

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1446841	6,24	37,2	39,9 9	16,5 6
Оренбургская обл.	22150	5,5	42,7 9	37,7 5	13,9 6
город Оренбург	6828	4,64	38,5 5	40,8 3	15,9 8
Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение "Гимназия № 6"	77	7,79	44,1 6	38,9 6	9,09

Биология

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1446105	7,46	38,1 2	41,4 7	12,9 6
Оренбургская обл.	22480	5,71	41,9 5	41,2 9	11,0 5
город Оренбург	6814	4,34	36,4 4	45,0 1	14,2 1
Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение "Гимназия № 6"	68	14,7 1	54,4 1	27,9 4	2,94

6 классы

Русский язык

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1436258	13,5 4	40,4 6	35,8 2	10,1 8
Оренбургская обл.	22682	10,4	43,6 8	35,2 4	10,6 8
город Оренбург	6789	8,97	42,0 2	37,0 7	11,9 3
Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение "Гимназия № 6"	76	7,89	35,5 3	39,4 7	17,1 1

Математика

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1434441	11,5	47,6 6	33,7	7,14
Оренбургская обл.	22839	9,15	53,1 6	31,6	6,09
город Оренбург	6702	7,68	50,3 7	33,8 6	8,09
Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение "Гимназия № 6"	72	8,33	56,9 4	29,1 7	5,56

Биология

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	350289	9,05	42,1 7	38,0 5	10,7 3
Оренбургская обл.	10016	6,01	47,3 6	37,4	9,23
город Оренбург	3182	4,24	45,0 7	39,4 1	11,2 8
Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение "Гимназия № 6"	45	11,1 1	80	8,89	0

География

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	713458	3,8	38,8 2	44,8 2	12,5 6
Оренбургская обл.	11350	2,71	42,7 2	43,1 5	11,4 1
город Оренбург	3277	1,95	36,4 7	47,9 4	13,6 4
Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение "Гимназия № 6"	22	0	54,5 5	45,4 5	0

История

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	707729	5,03	43,97	38,2	12,8
Оренбургская обл.	10893	3,26	48,76	36,69	11,29
город Оренбург	3211	2,46	47,99	37,09	12,46
Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение "Гимназия № 6"	48	2,08	64,58	33,33	0

Обществознание

1. Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	711505	6,42	39,54	39,66	14,38
Оренбургская обл.	11368	5	42,51	39,24	13,25
город Оренбург	3437	3,64	39,48	41,29	15,59
Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение "Гимназия № 6"	19	0	57,89	36,84	5,26

7 классы

Русский язык

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1383807	13,73	44,93	33,83	7,5
Оренбургская обл.	21620	11,54	49,19	32,33	6,94
город Оренбург	6255	10,66	48,76	32,79	7,79
Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение "Гимназия № 6"	86	3,49	48,84	36,05	11,63

Математика

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5

Вся выборка	1358801	10,3 3	50,4 2	30,7 1	8,54
Оренбургская обл.	21425	8,58	55,9 4	28,2	7,28
город Оренбург	5983	6,77	54,7 6	30,2 5	8,22
Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение "Гимназия № 6"	86	8,14	48,8 4	24,4 2	18,6

Английский язык

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1264429	15,9 2	44,0 7	29,9 1	10,1 1
Оренбургская обл.	18282	12,5 2	51,3 1	28,7	7,48
город Оренбург	5425	7,94	50,0 3	31,7 4	10,2 9
Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение "Гимназия № 6"	85	12,9 4	67,0 6	12,9 4	7,06

Биология

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	479930	8,13	43,02	35,74	13,12
Оренбургская обл.	8973	5,81	48,01	34,79	11,39
город Оренбург	2891	5,74	44,83	37,22	12,21
Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение "Гимназия № 6"	41	34,15	43,9	14,63	7,32

География

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	457355	10,2 4	51,7 1	30,7 4	7,32
Оренбургская обл.	6972	7,38	58,3 5	28,3 5	5,92

город Оренбург	2050	6,34	54,8 8	29,4 6	9,32
Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение "Гимназия № 6"	38	42,1 1	50	7,89	0

История

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во участник ов	2	3	4	5
Вся выборка	456285	5,98	41,5 9	37,4 8	14,9 5
Оренбургская обл.	6899	4,57	46,5 6	36,3 1	12,5 7
город Оренбург	1976	3,29	47,6 7	36,7 9	12,2 5
Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение "Гимназия № 6"	21	0	66,6 7	33,3 3	0

Обществознание

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во участник ов	2	3	4	5
Вся выборка	457982	9,87	41,9 5	37,8 5	10,3 3
Оренбургская обл.	7504	8,02	45,9 6	36,7 8	9,23
город Оренбург	2198	6,6	41,4 5	39,6 7	12,2 8
Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение "Гимназия № 6"	20	10	40	50	0

Физика

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во участник ов	2	3	4	5
Вся выборка	678795	9,52	45,8 9	33,6 7	10,9 2
Оренбургская обл.	10832	6,75	51,3 8	32,2	9,67
город Оренбург	3114	5,27	49,6 8	33,9 8	11,0 8

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение "Гимназия № 6"	43	6,98	48,8 4	30,2 3	13,9 5
--	----	------	-----------	-----------	-----------

8 классы

Русский язык

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во участник ов	2	3	4	5
Вся выборка	1325576	15,5 7	37,8 8	37,9 5	8,67
Оренбургская обл.	20389	12,6	42,0 8	36,7 7	8,56
город Оренбург	5522	10,7 9	39,7 3	39,7 3	9,74
Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение "Гимназия № 6"	75	6,67	34,6 7	40	18,6 7

Математика

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во участнико в	2	3	4	5
Вся выборка	1294410	10	57,2 5	29,0 1	3,73
Оренбургская обл.	20291	8,34	62,8 8	26	2,78
город Оренбург	5346	6,57	63,5 2	26,9 5	2,96
Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение "Гимназия № 6"	74	8,11	62,1 6	27,0 3	2,7

Биология

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во участник ов	2	3	4	5
Вся выборка	149495	6,2	45,5 3	37,8	10,4 7
Оренбургская обл.	6411	3,35	48,4 8	38,3 1	9,86
город Оренбург	1768	2,6	43,3 8	41,8 6	12,1 6

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение "Гимназия № 6"	28	0	25	53,5 7	21,4 3
--	----	---	----	-----------	-----------

География

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	437800	8,93	48,6 2	34,3 4	8,12
Оренбургская обл.	6860	5,91	55,1	32,0 6	6,94
город Оренбург	1811	4,14	50,1 9	35,8 9	9,77
Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение "Гимназия № 6"	24	25	75	0	0

История

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	438000	5,66	41,6	38,6 6	14,0 9
Оренбургская обл.	6523	3,69	46,4 8	36,9 5	12,8 8
город Оренбург	1764	2,95	45,9 2	36,9	14,2 3
Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение "Гимназия № 6"	27	0	14,8 1	55,5 6	29,6 3

Обществознание

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	438499	8,99	46,8	34,0 3	10,1 8
Оренбургская обл.	6933	6,64	50,1 8	33,2 3	9,95
город Оренбург	2025	5,78	47,4 6	36	10,7 7

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение "Гимназия № 6"	25	4	68	20	8
--	----	---	----	----	---

Физика

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во участнико в	2	3	4	5
Вся выборка	432605	9,47	46,6 9	33,8 8	9,96
Оренбургская обл.	6804	6,19	51,4 4	34,3 3	8,04
город Оренбург	1899	5,53	50,7 6	35,1 2	8,58
Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение "Гимназия № 6"	22	9,09	72,7 3	13,6 4	4,55

Химия

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во участник ов	2	3	4	5
Вся выборка	437538	5,37	36,6 9	39,2 5	18,6 8
Оренбургская обл.	6584	3,8	38,7 9	39,8 8	17,5 3
город Оренбург	1798	2,11	32,4 2	43,8 8	21,5 8
Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение "Гимназия № 6"	26	0	38,4 6	34,6 2	26,9 2

11 класс

Химия

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во участник ов	2	3	4	5
Вся выборка	103323	3,04	31,0 4	45,5 6	20,3 6
Оренбургская обл.	3468	1,27	28,6	48,0 4	22,0 9
город Оренбург	1382	1,23	23,4 4	49,7 8	25,5 4

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение "Гимназия № 6"	15	0	20	66,6 7	13,3 3
--	----	---	----	-----------	-----------

Физика

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во участник ов	2	3	4	5
Вся выборка	118500	2,49	33,8	44,8 5	18,8 7
Оренбургская обл.	3577	0,75	32,4 6	47,8 1	18,9 8
город Оренбург	1318	0,68	29,9 7	45,9	23,4 4
Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение "Гимназия № 6"	15	0	6,67	53,3 3	40

История

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во участнико в	2	3	4	5
Вся выборка	163886	2,29	21,5 4	48,5 3	27,6 4
Оренбургская обл.	4341	0,71	18,7 7	50,3 8	30,1 3
город Оренбург	1531	0,39	19,7 3	48,0 1	31,8 7
Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение "Гимназия № 6"	15	0	6,67	60	33,3 3

География

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во участник ов	2	3	4	5
Вся выборка	137079	1,26	18,4 6	50,5 6	29,7 1
Оренбургская обл.	3395	0,18	14,7 3	52,5 8	32,5 2
город Оренбург	1451	0,28	13,8 5	50,5 9	35,2 9

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение "Гимназия № 6"	15	0	0	53,3 3	46,6 7
--	----	---	---	-----------	-----------

Биология

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во участнико в	2	3	4	5
Вся выборка	123953	2,4	23,1 5	47,5 6	26,8 9
Оренбургская обл.	3714	0,4	20,6 5	50,7 3	28,2 2
город Оренбург	1396	0,14	19,2 7	49,3 6	31,2 3
Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение "Гимназия № 6"	14	0	7,14	78,5 7	14,2 9

Английский язык

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во участнико в	2	3	4	5
Вся выборка	97268	4,9	22,2 8	40,7 7	32,0 5
Оренбургская обл.	3842	1,72	22,1 5	43,9 1	32,2 2
город Оренбург	1273	0,79	17,8 3	42,9 7	38,4 1
Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение "Гимназия № 6"	10	0	20	30	50

Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах

Результаты Всероссийской олимпиады школьников

Муниципальный этап		
	2022	2023
Победители	1	2
Призеры	8	6
Региональный этап		

Победители	0	0
Призеры	1	1
Заключительный этап		
Победители	0	0
Призеры	0	0

**Результаты участия учащихся в олимпиадах и конкурсах
различного уровня**

Название конкурса, олимпиады, конференции и т. Д.	Количество победителей и призёров 20-21 у.г.	Количество победителей и призёров 21-22 у.г.	Количество победителей и призёров 22-23 у.г.
Муниципальный уровень			
Городской конкурс исследовательских работ и творческих проектов для младших школьников «Дебют»	1 призер	1 призер	1 победитель, 2 призера
Городская олимпиада для учащихся начальных классов	-	1 призер	3 призера
Городской интеллектуальный конкурс «Лингвистическая карусель»	3 призера	1 призер	1 призер
Городской интеллектуальный конкурс «Математическая карусель»	9 призеров	8 призеров	-
Городской интеллектуальный марафон «Математический турнир»	1 победитель, 8 призеров	2 призера	6 победителей, 24 призера
Городской интеллектуальный марафон "Турнир знатоков русского языка"	1 победитель	-	5 победителей 29 призеров

Муниципальный этап областной олимпиады школьников 5-8 классов	10 победителей, 16 призеров	3 победителя, 11 призеров	3 победителя, 9 призеров
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	3 победителя, 6 призеров	1 победитель, 6 призеров	10 призеров
Дистанционный конкурс учебно-исследовательских работ и творческих проектов «Первые шаги в науку»	1 победитель, 5 призеров	1 победитель, 5 призеров	3 победителя, 3 призера
Городской этап всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»	2 призера	3 призера	3 призера
Городская олимпиада по правилам пожарной безопасности	1 призер	1 победитель, 2 призера	2 призера
Городская олимпиада по правилам дорожного движения	1 призер	2 призера	2 победителя
Городская олимпиада по музыке	-	1 призер	1 призер
Региональный уровень			
Региональный этап областной олимпиады школьников 5-8 классов	5 призеров	6 призеров	1 победитель
Региональный этап всероссийской олимпиады школьников	1 призер	1 призер	1 призер
Областная дистанционная межпредметная олимпиада «Юные знатоки» (2-4 классы)	2 призера	25 победителей	2 победителя, 43 призера
Молодежная олимпиада «П.И. Рычков и его время» по историко-географическому краеведению	-	-	победитель

Региональный чемпионат по профессиональному мастерству WorldSkills, «Профессионалы»	Серебро (дошкольное воспитание)	Бронза (дошкольное воспитание)	Золото (вожатская деятельность), Серебро (дошкольное воспитание)
Всероссийская олимпиада школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса (перечневая, № 173, приказ № 788)	-	-	7 участников
Федеральный уровень			
Московская олимпиада школьников по экономике (перечневая, № 37, II уровень, приказ № 828)	-	-	победитель
Всероссийский кейс-чемпионат по экономике и предпринимательству (перечневая, № 196, приказ № 788)	-	-	участник
"Финатлон для старшеклассников" Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг (перечневая)	2 победителя, 9 призеров	7 участников	8 участников

Вывод: сохраняется низкая результативность участия обучающихся гимназии на муниципальном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников, городских интеллектуальных конкурсах.

Рекомендации:

1. Организовать повышение квалификации педагогических работников по теме «Работа с одаренными обучающимися».

2. Продолжить работу в рамках реализации целевой модели наставничества, с целью обмена опытом по подготовке к олимпиадам и конкурсам.

Изучение госсимволов

В МОАУ «Гимназия № 6» принят приказ «Об организации изучения государственных символов», разработано положение, регулирующее правила использования государственных символов РФ, в том числе регламенты поднятия и спуска, выноса Государственного флага и исполнения Государственного гимна. Проверены и скорректированы образовательные программы НОО, ООО, СОО, внеурочной деятельности. Государственные символы изучаются в рамках большинства школьных предметов. Минпросвещения рекомендует выделить для этого минимум один урок в год (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06).

Изучение государственных символов России в рамках школьных предметов МОАУ «Гимназия №6»

Предмет/предметная область	Формы работы	Что должны усвоить дети
Русский язык Литературное чтение Родной язык Литературное чтение на родном языке Окружающий мир	Урок Игровые образовательные технологии	Получить первоначальные представления о русском языке как государственном языке России, родном языке как основе национального самосознания. Развить представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России. Сформировать отношение к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни
ОРКСЭ (модуль «Основы светской этики»)	Урок Игровые образовательные технологии	Научиться распознавать российскую госсимволику, символику своего региона. Научиться объяснять значение символики. Научиться уважать российскую государственность, законы,

		законные интересы и права людей, сограждан
ОДНКНР	Урок	Закрепить представления о госсимволике России во взаимосвязи с историей и культурой народов России, российскими традиционными религиями
Искусство (Музыка, изобразительное искусство)	Урок Творческие работы	Научиться выражать свое отношение к окружающему миру и демонстрировать чувство гордости за страну через творчество. Расширить знания о формировании госсимволики, в т.ч. современной. Познакомиться с историей создания гимна России, его автором. Выучить текст гимна
Обществознание История	Урок Проектная и исследовательская деятельность	Углубить знания о госсимволике, истории ее развития. Сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности. Осмыслить политическую и нравственную суть символов. Расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, включая защиту Отечества на воинской или альтернативной службе. Научиться сочетать уважительное отношение к символам и ритуалам с

		соблюдением российских законов, общепринятых норм поведения
Русский язык и литература	Урок Изучение литературных произведений	Сформировать ценностное отношение к русскому языку как государственному языку России

4. Организация учебного процесса Режим работы

Начало занятий		
1 смена	8.15ч	
2 смена	14.00	
продолжительность урока	сентябрь-декабрь 35 мин-1 классы, январь-май по 40 мин -1 классы, 45 мин в 2-11 классах	
продолжительность перемен (минимальная)	10 мин	
продолжительность перемен (максимальная)	20 мин	
Продолжительность учебной недели		
1-4 класс	5-ти дневная	
5-11 классы	6-тидневная	
Количество учебных недель		
1 класс	33 недели	
4,9, 11 классы	34 недели	
2-8, 10 классы	34 недели	
Сменность занятий		
1 смена	1-11 классы	
2 смена	-	
Количество уроков в день (минимальное и максимальное) для каждого из уровней общего образования		
Уровень	Минимальное количество уроков	Максимальное количество уроков
Начальное общее образование	4	6
Основное общее образование	5	6
Среднее общее образование	6	7

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН(СП 2.4.3648-20) «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и составляет:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, ч	21	23	23	23							
Максимальная нагрузка при 6-дневной учебной неделе, ч					32	33	35	36	36	37	37

Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие нормы из таблицы 6.6 СанПин 1.2.3685-21. В 2023 году гимназия усилила контроль за назначением и выполнением домашнего задания. С октября 2023 года гимназия выполняет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Министерства Просвещения РФ.

В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который складывается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, динамические паузы в 1 классах, внеклассные спортивные занятия и соревнования.

Учебно-методическое обеспечение

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022г. № 858.

Изучение элективных учебных предметов организовано с использованием учебных пособий, выпущенных издательствами, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 9 июня 2016 г. № 699 “Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования”

Организация горячего питания обучающихся

2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
количес тво обучаю щихся	охват питание м	количес тво обучаю щихся	охват питание м	количес тво обучаю щихся	охват питание м	количес тво обучаю щихся	охват питание м

760	96	823	96	872	97	945	97,5
-----	----	-----	----	-----	----	-----	------

Процент учащихся, охваченным горячим питанием увеличивается.

Вместе с тем, несмотря на позитивные изменения, в организации школьного питания имеются нерешенные проблемы.

Это проблемы организации питания обучающихся школы, сдерживающие применение энергосберегающих и других прогрессивных технологий приготовления пищи и форм обслуживания обучающихся, а также повышение охвата горячим питанием школьников до 100%.

В целях организации школьного питания в 2022 -2023 г. и последующих годах планируется совершенствование обслуживания школьной столовой: приобретение необходимого оборудования, активизация просветительской работы с обучающимися и родителями и повышение охвата горячим питанием школьников до 100%.

5. Востребованность выпускников

Сведения о выпускниках

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Кол-во выпускников ОО, получивших аттестат об основном общем образовании	29	41	27	28	18
Кол-во выпускников 9-х классов, продолживших обучение:					
- в данной ОО	12	20	12	4	5
- в другой ОО	1	8	2	6	3
- в учреждениях СПО	16	18	13	18	10
Кол-во выпускников ОО, получивших аттестат о среднем общем образовании	30	41	20	25	16
Кол-во выпускников, окончивших школу с медалью «За особые успехи в учении»	2	2	6	1	2
Кол-во выпускников, поступивших в вузы	29	15	17	23	16
Кол-во выпускников, поступивших в СПО	1	0	2	2	0
Кол-во выпускников, поступивших на работу	0	1	1	0	0
Кол-во выпускников, находящихся в армии	0	0	0	0	0

Кол-во выпускников, не определившихся с выбором	0	0	0	0	0
---	---	---	---	---	---

Обучающиеся МОАУ «Гимназия № 6» востребованы как системой высшего профессионального образования, так и на рынке труда города Оренбурга. Коэффициент поступления на программы высшего профессионального образования (бакалавриат, специалитет) составляет более 100 %. Ежегодно все 100% выпускников гимназии поступают в самые престижные ВУЗы: СПбГУ, ФУ при Правительстве РФ, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, РЭУ им. Г.В. Плеханова, НИУ ИТМО (СПб), ОрГМА, ОГУ, Оренбургский институт (филиал) ФГБОУ ВПО "Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА)", РГУ нефти и газа им. И. М. Губкина, ОГПУ и другие российские и зарубежные вузы.

Трудоустройство выпускников 9-х классов 2022-2023 учебного года

5 выпускников 9-х классов продолжили обучение в 10 классе МОАУ "Гимназия №6", 3 выпускников 9-х классов продолжили обучение в 10 классе других ОО, 10 выпускников 9-х классов продолжили обучение в СПО.

Трудоустройство выпускников 11-х классов 2022-2023 учебного года

1 выпускник продолжил обучение в ВПО в университета города Санкт-Петербург, 15- в ВУЗах города Оренбурга.

6. Качество кадрового обеспечения

Сведения о педагогических работниках

(включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Количество человек	%
Укомплектованность штата педагогических работников		50	100
Всего педагогических работников (количество человек)		50	100
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим педагогическим образованием	49	96
	с высшим непедагогическим образованием	1	1,96
	с незаконченным высшим образованием	0	0
	со средним специальным образованием	1	1,96
Имеют учёную степень	кандидата наук	0	0
	доктора наук	0	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		50	98
Имеют квалификационную категорию	Всего	42	
	Высшую	23	45
	Первую	19	37

	Соответствие занимаемой должности	0	0	
	Не имеют (молодые специалисты)	9(1)	17,4 (1,96%)	
Состав педагогического коллектива по должностям	Директор	1		
	Заместитель директора по УВР	3		
	Заместитель директора по ВР	1		
	Заместитель директора по ПГВ	1		
	Учитель	42		
	Учителя, работающие на первом уровне обучения	18		
	Образовательный уровень	с высшим образованием	18	100%
		Имеют квалификационную категорию	Всего	16
		Высшую	9	50%
		Первую	7	39%
		Не имеют	2	11%
	Учителя, работающие на втором и третьем уровнях обучения	23		
	Образовательный уровень	с высшим образованием	23	100%
		Имеют квалификационную категорию	Всего	23
	Высшую	14	61%	
	Первую	10	43%	
	Не имеют	5	22%	
Социальный педагог	0			
Педагог-психолог	1			
Логопед	1			
Педагог-организатор	1			
Количество работающих пенсионеров по возрасту	4	8,33%		
Количество молодых специалистов	1	1,96%		
Имеют звание «Заслуженный учитель»	0	0		
Обладатели Президентского гранта (ПНП «Образование»)	0	0		
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания	5	15		

Участие специалистов ОО в профессиональных педагогических конкурсах

№п/п	Название мероприятия	Результат
1	Всероссийский конкурс «500 лучших образовательных организаций страны-2023»,	Лауреат

	номинация «Лучшая инновационная образовательная организация»	
2	Открытый городской семинар-практикум "Организационно- методическое сопровождение продуктивных технологий и актуализация применения приемов и структур в учебном процессе и внеурочной деятельности на уровне начального общего образования" Участник краевого форума РРО наставничество "Образование 2023: время наставничества" г. Красноярск.	участник
3	Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов "Мой лучший урок"	участник
4	Конкурс на предоставление гранта в форме субсидии "Лучший учитель города Оренбурга"	диплом победителя
5	Дистанционный этап Всероссийской метапредметной олимпиады "Команда большой страны"	Участник
6		
7	IV регионального конкурса методических разработок «Время читать!» -	участник
8		
9		
10	Дистанционный этап Всероссийской олимпиады учителей «Команда большой страны»	призер
11	Дистанционный этап Всероссийской олимпиады учителей «Команда большой страны»- призер; Региональный этап олимпиады учителей русского языка «Хранители русского языка»	призер
12	Открытый конкурс профессионального мастерства организаторов школьных каникул "Платформа новых возможностей"	Участник
13	XIV городской конкурс профессионального мастерства молодых педагогов "Педагогический дебют-2023"	лауреат
14	Всероссийский конкурс педагогического мастерства "Педагогическое мероприятие"	Победитель
15	дистанционный этап Всероссийской олимпиады учителей русского языка "Хранители русского языка"	Победитель
16	Дистанционный этап Всероссийской олимпиады учителей «Команда большой страны»	призер

17	XXII муниципальный конкурс профессионального мастерства работников образования «Учитель города Оренбурга – 2024»	лауреат
18	Дистанционный этап олимпиады учителей русского языка «Хранители русского языка»	призер
19	Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов "Мой лучший урок"	участник
20	Муниципальный конкурс методических разработок «Современные логопедические игровые пособия для работы с обучающимися с ОВЗ»	участник
21	Всероссийский конкурс «ФГОС класс» Блиц – олимпиада «Обучение орфографии и пунктуации на уроках русского языка»	Победитель(1 место)
22	Всероссийский конкурс «ФГОС класс» Блиц-олимпиада «Роль классного руководителя»	Победитель (1 место)
23	Всероссийском педагогическом конкурсе «Дистанционный урок»	Разработки уроков опубликованы в педагогическом журнале «Современный урок»
24	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт по направлению «Общая педагогика и психология»	диплом победителя I степени
25	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Лучший онлайн урок»	Диплом I степени
26	Всероссийский конкурс «Умната»	Диплом II степени
27	Всероссийская онлайн викторина для педагогов «Развитие навыков чтения в младших классах»	лауреат 1 степени
28	Всероссийский конкурс «Краеведение»	Диплом 1 степени
29	Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики»	Диплом 1 степени
30	Всероссийская олимпиада «Время знаний»	Диплом 1 степени
31	"Педагогические конкурсы" в номинации Методическая разработка	Диплом 2 степени

С 01.09.2023 Гимназия применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н.

Одним из главных способов повышения педагогического мастерства и профессионализма является аттестация педагогов. С каждым годом процесс аттестации выдвигает все новые требования к деятельности учителя. Учителя гимназии успешно проходят аттестацию и повышают или подтверждают свой профессиональный статус. Аттестация является одним из важнейших средств оценки и развития профессионализма педагогических работников. С 1 сентября 2023 года вступил в силу новый порядок аттестации педагогических работников.

Важнейшим условием обеспечения качества подготовки обучающихся является профессиональная компетентность педагогических работников, система повышения их квалификации. В гимназии проводится большая работа по повышению квалификации педагогических работников. В 2023 году по различным направлениям прошли обучение 49 (98%) педагогов.

Вывод: Педагогический коллектив стабилен, это способствует созданию делового микроклимата. Подбор и расстановка педагогических кадров в основном соответствуют целям и задачам гимназии и позволяют реализовывать учебные программы и планы. Квалификация педагогических кадров соответствует реализуемым образовательным программам и программам дополнительного образования. В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства. На протяжении последних трёх лет в гимназии растёт штат педагогических работников, за счёт увеличения количества обучающихся. Анализируя коллектив по педагогическому стажу, можно сделать вывод, что коллектив омолаживается, но в то же время сохраняет контингент опытных профессиональных педагогов.

Наблюдается увеличение доли педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории с 52% до 54% высшая категория и соответственно с 24% до 33 % первая категория., в то же время доля педагогов, не имеющих категорию снижается с 26% до 12%.

Ежегодно педагоги гимназии участвуют в конкурсах профессионального мастерства, становятся победителями городских и региональных методических конкурсов, и конференций.

Рекомендации: продолжить работу по повышению профессиональных компетенций педагога, увеличить долю участия педагогов в очных конкурсах профессионального мастерства.

Советник по воспитанию. Реализация федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» в рамках национального проекта «Образование» предполагает системные мероприятия, направленные на качественное изменение самой системы воспитания.

С 1 сентября 2022 года в гимназии введена штатная должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными

объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, у которого есть опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 11 лет.

Миссия советника заключается в усилении и систематизации воспитательной работы образовательной организации, развитии деятельности детских общественных организаций, поддержке педагогов в выполнении воспитательных задач, формировании детского актива, поддержке социальных инициатив обучающихся, что предполагает установление сотрудничества с обучающимися, их родителями, педагогами.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- привлекает педагогов, обучающихся и их родителей в проектирование рабочих программ воспитания;
- вовлекает учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты рабочих программ воспитания;
- организует отдых и занятость обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов;
- помогает готовить и проводить родительские собрания, оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Советник по воспитанию позволил систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Показатели	Показатели ОО
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Книжный фонд	26424
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	50%
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде организации	10,1%
Количество подписных изданий	3
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	94
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	27
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	9

Доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополостным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	100%
Доля педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться широкополостным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	100%
Соответствие сайта требованиям	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

Обеспеченность бесплатными учебниками обучающихся

Параллель	% бесплатно выданных учебников
1 классы	100%
2 классы	100%
3 классы	100%
4 классы	100%
5 классы	100%
6 классы	100%
7 классы	100%
8 классы	100%
9 классы	100%
10а класс	100%
11а класс	100%

Педагоги гимназии используют в своей работе ЭОР из федерального перечня, который Минпросвещения, в частности на уроках химии, биологии и физической культуре.

Выводы: В библиотеке сохраняется недостаток учебников по предметам практической направленности, но обучающиеся гимназии полностью обеспечиваются бесплатными учебниками за счет обменного фонда между школами города и электронных версий учебников.

Рекомендации: Продолжить работу по пополнению библиотечного фонда, в частности учебниками.

8. Материально – техническая база

Для осуществления образовательного процесса в гимназии создана материально-техническая база.

МОАУ «Гимназия № 6» располагается в 3-х этажном железобетонном здании 1979 года постройки. Здание гимназии находится в оперативном управлении и имеет общую площадь 7551, 9 кв. м, полезная площадь 5393,5 кв.м.

В здании имеются 39 учебных кабинета: из них задействованы под начальные классы 15 кабинетов, оборудованные автоматизированными рабочими местами для учителя и оснащённые наглядными, дидактическими пособиями и учебной мебелью 2-4 гр. роста

- четыре кабинета русского языка и литературы, которые оснащены рабочими места для учителей, также в кабинетах имеется художественная,

классическая литература и методические пособия для подготовки учащихся к ГИА, ЕГЭ.

- два кабинета истории, оснащенные учебными картами, компьютером для учителя, проектором, экраном и необходимой мебелью.

- кабинеты биологии, географии оснащённые рабочим место для учителя, раздаточным материалом, картами, обучающими дисками по предмету, необходимой мебелью для обучающихся и преподавателя; имеется лаборантская с мебелью для проведения групповых занятий.

- три кабинета математики, оснащенные необходимой мебелью как для преподавателя, так и для обучающихся, дидактическими материалами и наглядными пособиями

-кабинет ОБЖ оснащён рабочим местом для учителя, проектором, экраном, стендами по военной подготовке, имеются противогазы, респираторы, ОЗК, носилки,

-кабинеты ИЗО и музыки, 4 кабинета иностранного языка.

-спец. кабинеты (3 кабинета):

а) кабинет химии - оснащённый рабочим местом учителя, вытяжным шкафом, электронными пособиями для проведения демонстраций, лабораторных и практических работ, наглядными пособиями. В кабинете химии имеется лаборатория в которой имеется водоотведение.

- два кабинета информатики (кабинет № 306 введен в эксплуатацию в 2021 году), кабинет № 303 оснащен 15 ноутбуками, оборудованный автоматизированным местом учителя, интерактивной панелью, компьютерными столами и регулируемой мебелью для обучающихся 4-6 гр. роста, кабинет № 306 оснащен 28 ноутбуками, автоматизированным рабочим местом, интерактивной панелью.

-кабинет физики оборудован столами 4-6 гр. роста, шкафами для учебных пособий, компьютером, проектор, экраном, в лаборатории при кабинете хранятся приборы для проведения лабораторных и практических работ.

Спортивный зал оснащён оборудованием для занятий легкой атлетикой, акробатикой, волейболом, баскетболом.

Оснащение компьютерной техникой МОАУ «Гимназии № 6».

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	2	3	4
Персональные компьютеры - всего	103	94	43
из них:			

ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	76	73	43
планшетные компьютеры	2	1	
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	103	94	43
имеющие доступ к Интернету	103	94	43
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	103	94	43
поступившие в отчетном году	43	43	43
Мультимедийные проекторы	13		
Интерактивные доски	8		
Принтеры	5		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	32		
Ксероксы	1		

В рамках участия в проекте «Цифровой класс» за счет субвенций в 2023 году было приобретено 43 ноутбука, 6 многофункциональных устройств (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования), 2 интерактивных комплекса с вычислительным блоком и моб. креплением, 1 Телевизор ONKYO.

Материально-техническое оснащение гимназии учебной мебелью

Все кабинеты учреждения снабжены шкафами для учебно-наглядных пособий, письменными, компьютерными столами, досками трехстворчатыми, ростовой регулируемой мебелью с 2-6 гр. роста.

Специальные кабинеты: физика, химия, информатика обеспечены специализированной мебелью - столами для лабораторных работ по химии подключённых к централизованному водоснабжению и водоотведению, столами для лабораторных работ по физике с демонстрационным столом, подключённым к электропитанию, компьютерными столами. В начальной школе имеются регулируемые столы 2-4 гр.

Материально-техническое оснащение медицинского кабинета гимназии

В учреждение функционирует лицензированный (2022 г.) медицинский кабинет. Работу с обучающимися проводит фельдшер от ГАУЗ «Детская городская клиническая больница» г. Оренбурга.

Кабинет оснащен следующим оборудованием и инвентарём.

Наименование	Количество
Ростомер	1
Плантограф	1
Весы медицинские электронные	1
Лапмы для кварцевания	2
Тонометр	1

Динамометр	1
Спирометр	1
Пульсоксиметр	1
Кушетка медицинская	1
Ширма	1
Холодильник	2
Медицинские столики	2
Сумка для оказания первой помощи	1
Осветитель таблиц для исследования зрения	1
Полихроматические таблицы для исследования цветоощущения	1
Шкаф медицинский	2
Носилки мягкие	1
Аппарат «Рота» для искусственного дыхания	1
Термоконтeйнер	1
Шины для рук	10
Шины для ног	10
Стол медицинский	1
Стол рабочий	1
Шкафы на документации	2
Тумбочка на колёсах	2
Ёмкости для сбора колюще-режущих	3
Ёмкости для обработки	3

Материально-техническое оснащение столовой МОАУ «Гимназия №6».

В школе работает буфет-раздаточная на 168 посадочных мест. обслуживается квалифицированными сотрудниками КПП «Подросток». Буфет оборудован:

НАИМЕНОВАНИЕ	КОЛИЧЕСТВО
Витрина холодильная	1
Мармит электрический 1-х блюд	1
Мармит электрический 2-х блюд	1
Машина посудомоечная Радог Р180	1
Машина тестомесильная МТМ 65МН	1
Мясорубка электрическая 5ХС-12	1
Пароконвектомат ПКА 10-1/1ПМ	1
Плита электрическая ЭП 4ЖШ	1
Плита электрическая ЭП 6ЖШ	1
Сковорода электрическая	1
Шкаф жарочный ШЖЭ 3	1
Шкаф холодильный Р01-А1В ШХ 1.4	1
Шкаф холодильный Р01.А1Н ШХ 1.4	1
Шкаф холодильный низкотемпературный	2

Столы разделочные с бортом	2
Стелаж	2
Полки настенные	3
Ванны моечные	7
Холодильник бытовой	2

Оснащенность учебных кабинетов и помещений

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Количество	Оснащены в %
1.	Биология	1	100
2.	Химия	1	100
3.	Физика	1	100
4.	История	2	100
5.	Математика	2	100
6.	Начальные классы	16	100
7.	Русский язык и литература	3	100
8.	Иностранный язык	4	100
9.	ИЗО и Музыка	1	100
10.	Информатика	2	100
11.	ОБЖ	1	100
12.	Лаборатории	3	100
13.	Игровая	3	100
14.	Кабинет хореографии	1	100
15.	Спортивный зал	1	100
16.	Актный зал	1	100
17.	Музей	0	100
18.	Библиотека	1	100
19.	Медкабинет	1	100
20.	Технология (обслуживающий труд)	1	60
21.	Технология (техническое производство)	1	60

Оснащенность мастерских

№ п/п	Наименование учебных мастерских	Площадь кв.м	Рабочие места обучающихся	Наличие оборудования, инструмента, ТСО и УНП в мастерских в %
	нет	0	0	0

Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

Одним из приоритетных направлений в деятельности гимназии является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества учебных занятий, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникативных технологий).

Обучающиеся имеют возможность работать в сети Интернет на уроках информатики и ежедневно в свободном доступе после уроков в компьютерном классе. В свободное от уроков время каждый желающий (учитель или ученик) при помощи администратора точки доступа к сети Интернет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения учебных задач.

В гимназии создан, постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт, на котором располагается информация о гимназии и её основных направлениях; об истории и развитии образовательного учреждения и её традициях; о достижениях, обучающихся; о педагогических работниках, о государственной аттестации и др.

На сайте гимназии размещаются важные документы, касающиеся организации образовательного процесса – публичный отчет директора, документы, регламентирующие работу гимназии, и другие локальные акты.

Наличие сайта гимназии предоставляет в открытом доступе ряд электронных услуг:

- предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования, а так же дополнительного образования в гимназии;
- предоставление информации о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования, в том числе в форме единого государственного экзамена и о результатах единого государственного экзамена;
- предоставление информации о ФГОС ОВЗ;
- обращение по вопросам различного уровня;
- предоставление информации о результатах текущей успеваемости обучающихся – электронный журнал, электронный дневник.

Помимо официального сайта Гимназия регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте гимназии;
- иная информация о гимназии и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика гимназии включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о гимназии.

Ответственный за госаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой Гимназии. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой гимназии увеличилась на 9 процентов, обучающихся – на 17 процентов.

Выводы: Информационно-техническая обеспеченность реализации образовательной программы гимназии регулярно обновляется. В гимназии идет процесс переоснащения учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС, что послужит информационно-техническому обеспечению образовательного процесса.

Рекомендации: Продолжить работу по обновлению -компьютеров, - по оснащению кабинетов проекторами, - ученической мебелью.

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования в МОАУ «Гимназия № 6». Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- Качество образовательных результатов.
- Качество реализации образовательной деятельности.
- Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ. Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, Программы

развития. Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностик);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества реализации образовательной деятельности являются:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, федеральных государственных требований и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) обучению в гимназии.

Объектами мониторинга качества условий являются:

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно - методическую деятельность педагогов);
- качество коррекционной работы;
- качество методического сопровождения образовательного процесса;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности как ресурса реализации требований к «портрету выпускника»;
- качество реализации системы воспитательной работы;
- санитарно - гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и питание;
- психологический климат в гимназии;
- материально-техническое обеспечение;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- общественно-государственное управление (совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;

- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития гимназии).

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- анализ результатов входных, текущих и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений обучающихся;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- анализ аттестации педагогических и руководящих кадров ОО;
- результаты медицинских и психологических исследований, проводимых в ОО.

Фиксация результатов внутренней системы оценки качества образования осуществляется на совещаниях, портфолио обучающихся, отчетах. Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений.

Выводы:

В 2023 учебном году педагогический коллектив гимназии работал над повышением качества образования и развития личности обучающихся через создание воспитательно-образовательной среды, способствующей повышению учебной мотивации и духовно-нравственному воспитанию, выполняя следующие цели и задачи:

обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий.

приведение методического обеспечения учебных предметов в соответствие с требованиями новых руководящих документов;

сосредоточение основных усилий на создание научной базы знаний у обучающихся выпускных классов для успешной сдачи итоговой государственной аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ;

создание условий для поддержки и сопровождения одаренных детей;

продолжение работы по обновлению постоянно действующего информационного банка нормативно-правовой документации, организация ее изучения членами педагогического коллектива, своевременная корректировка нормативной инструктивно-распорядительной базы школы.

формирование у обучающихся устойчивых познавательных интересов, включая каждого ученика в работу на учебных занятиях в качестве активного участника путем:

- повышения качества знаний;
- усиления работы со слабоуспевающими;
- развития самостоятельности обучающихся;
- совершенствования методической работы;
- привития навыков правильного, выразительного чтения;
- развития речи
- повышение аттестации педагогических работников.

- сохранение и укрепление здоровья детей, приобщение школьников к здоровому образу жизни.

Анализ показателей деятельности организации
Показатели деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию на 31.12.2023

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	969 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	503 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	441 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	25 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	503 человек/ 59,2 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	81 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	17 балл (база), 55 балл (профиль)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек / 0,2 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	779 человек/ 80,3 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	36 человек/4%
1.19.1	Регионального уровня	17 человек/1,7%
1.19.2	Федерального уровня	21 человек/ 2,1%
1.19.3	Международного уровня	1 человек/0,01%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	25 человек/ 3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	969 человек/100%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	441 человек/45,5%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	50 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	49 человек/98%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	48 человек/96%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	42 человек/84%
1.29.1	Высшая	23 человек/46%
1.29.2	Первая	19 человек/38%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.30.1	До 5 лет	11 человек/22%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/10%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек/22%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/16%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49 человек/98%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	969 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,5 кв.м

Вывод: анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, показывает тенденции, связанные с увеличением и снижением заданных показателей. По сравнению с 2019 годом произошли изменения в численности обучающихся. По состоянию на 1 сентября в 2019 г. в гимназии обучалось 636 учеников, на 1 сентября 2020 года- 757, увеличение контингента обучающихся на 121 обучающегося, на 1 сентября 2021 года – 829 учащихся, прирост составил – 72 обучающихся, а на 01.09.2022 в гимназии числился 910 обучающихся, 1 сентября 2023 года – 968 обучающихся.

По итогам 2023 года наблюдается уменьшение количества призеров и победителей различных конкурсов в процентном соотношении к общему количеству участников конкурсов .

Педагогический коллектив гимназии является стабильно функционирующим, о чем свидетельствуют показатели по количеству аттестованных учителей. Количество аттестованных на высшую квалификационную категорию учителей увеличилось. Общее количество аттестованных учителей по сравнению с предыдущим годом уменьшилось, что объясняется приходом в гимназию на работу молодых специалистов.

По-прежнему, требуется обновление компьютеров, требуется обновление фонда учебников.

Рекомендации:

-продолжить работу по системному повышению квалификации педагогических работников,

- продолжить работу с молодыми специалистами, с целью оказания методической поддержки в рамках реализации целевой модели наставничества, с целью привлечения молодых педагогов на работу в гимназии,

- продолжить работу по повышению качества образования и успеваемости.

Заключение

На основе результатов самообследования деятельности МОАУ «Гимназия №6» можно отметить, что педагогический коллектив в течение 2023 года продолжил успешно и активно решать задачи обучения и воспитания обучающихся. Учителя осваивают новые платформы для организации работы в онлайн-формате, используя возможности ФГИС «Моя школа».

Общие выводы по итогам самообследования.

1. Деятельность гимназии строится в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, ФЗ-273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», другими законодательными и нормативными актами, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными актами Оренбургской области и органов местного самоуправления г. Оренбурга, управления образования администрации г. Оренбурга, локальными нормативными актами гимназии и Уставом.

2. Гимназия функционирует стабильно. Реализация Программы развития позволяет перейти на режим стабильного развития.

3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

4. Гимназия предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

5. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива гимназии через курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, мастер классы, систему внутрикорпоративного обучения.

6. Родители, обучающиеся, выпускники в целом имеют позитивное отношение к результатам деятельности педагогического коллектива

7. Повышается информационная открытость гимназии через публичный доклад, ежегодно размещаемый на сайте гимназии.