

Принято
педагогическим советом
протокол № 6
«14» апреля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор
МОАУ «Гимназия № 6»
_____ Ю.В. Щукина
приказ № 127
«14» апреля 2023 г.

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
«Гимназия № 6»

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МОАУ «Гимназия №6» за 2022 год
(по состоянию на 31.12.2022 г.)

Оглавление

Общие сведения об общеобразовательной организации	2
1. Система управления организации.....	4
2. Оценка образовательной деятельности	4
3. Содержание и качество подготовки обучающихся	10
4. Организация учебного процесса	39
5. Востребованность выпускников	41
6. Качество кадрового обеспечения	42
7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	47
8. Материально – техническая база	48
9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	52
Анализ показателей деятельности организации	56
Заключение.....	61

1. Самообследование МОАУ «Гимназия № 6» г. Оренбурга проводилось в соответствии с п.3 ч.2 ст.29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462(с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г)."Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"; Приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 03.11.2022) "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", приказом МОАУ «Гимназия № 6» от 24.03.2023 г. № 77 «О проведении самообследования в МОАУ «Гимназия № 6» за 2022 год».

Общие сведения об общеобразовательной организации

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом	муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Гимназия № 6»
Директор общеобразовательной организации	Щукина Юлия Вячеславовна
Юридический адрес	460052, г. Оренбург, ул. Просторная, 14/2
Телефон, факс	(3532) 43-10-06
Адрес электронной почты	g6@orenschool.ru
Адрес сайта	https://gimn6-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru
Учредитель	Управление образования администрации города Оренбурга
Лицензия на образовательную деятельность	№ Л035-01248-56/00207524 от 05.05.2015
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1530 от 05.11.2015
Устав ОО	Утвержден распоряжением управления образования администрации города Оренбурга № 38 от 09.02.2021 г.
Программа развития	Утверждена 26.11.2020 г.
Локальные акты, регламентирующие деятельность гимназии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правила приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в МОАУ «Гимназия № 6». 2. Положение о режиме занятий обучающихся в МОАУ «Гимназия № 6». 3. Положение о формах, порядке и

периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОАУ «Гимназия № 6».

4. Положение о порядке и основании перевода и отчисления обучающихся МОАУ «Гимназия № 6».
5. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.
6. Положение об оказании платных образовательных услуг муниципальным общеобразовательным автономным учреждением «Гимназия № 6».
7. Положение о правах обучающихся и мерах их социальной поддержки и стимулирования.
8. Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах учебного года или рабочей недели.
9. Положение о порядке посещения обучающимися мероприятий, проводимых в организации, осуществляющей образовательную деятельность, не предусмотренных учебным планом.
10. Положение о правилах внутреннего распорядка обучающихся в МОАУ «Гимназия № 6».
11. Правила внутреннего трудового распорядка для работников муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Гимназия № 6».
12. Положение о ведении школьной документации и др.

1. Система управления организации

Управление общеобразовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий пед.стаж	Стаж административной работы
Директор	Щукина Юлия Вячеславовна	ВП, биология, 31	17
Заместитель директора по УВР	Монакова Наталья Вячеславовна	ВП, химия, 26	7
Заместитель директора по УВР	Аржаных Оксана Сергеевна	ВП, история, 19	9
Заместитель директора по УВР	Литвинова Татьяна Анатольевна	ВП, математика, информатика, 22	9
Заместитель директора по ВР	Свистова Евгения Анатольевна	СП, руководитель хорового коллектива, ВН, 23	4
Заместитель директора по АХР	Подлесная Марина Григорьевна	В, инженер, 0	9

2. Оценка образовательной деятельности

1. Изменения в работе школы, связанные с переходом на ФГОС-2021 НОО и СОО с 1 сентября 2022 года.

С 1 сентября 2022-2023 учебного года переход на обновленные ФГОС ООО был осуществлен с 5 по 8 классы. Решением педагогического совета (протокол № 1 от 29.08.2022 года) принята ООП ООО (утверждена приказом № 213 от 29.08.2023 года), разработаны, приняты и утверждены рабочие программы по предметам учебного плана в соответствии с Примерными программами (Министерство Просвещения Российской Федерации, ФГБНУ Институт стратегии развития образования Российской академии наук, одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 3/21 от 27.09.2021 года). Работа с родителями обучающихся 5-8 классов по разъяснению порядка перехода на обучение по обновленным ФГОС проведена.

2. Новые концепции преподавания биологии и ОДНКНР, а также экологического образования.

Реализация концепции преподавания биологии.

В обновленном федеральном государственном образовательном стандарте (далее – ФГОС) основного общего образования учебный предмет «Биология» как обязательный и имеет два уровня изучения (базовый и углубленный). В МОАУ «Гимназия № 6» на уровне ОО (5-8 классы) образования «биология» изучается на базовом уровне. В настоящее время содержание биологического образования в примерных основных образовательных программах и в учебных изданиях не в полной мере соответствует современным научным представлениям о живой природе.

Во ФГОС на уровне СОО (базовый уровень) работа МОАУ « Гимназия № 6» направлена на приобретение системы знаний об общих биологических закономерностях, законах, теориях, включая знания основ цитологии, генетики, экологии, эволюционного учения; формирование умений применять теоретические знания для объяснения биологических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни; освоение способов решения различных задач с явно заданной биологической моделью, задач, подразумевающих самостоятельное создание биологической модели, адекватной условиям задачи, в том числе задач инженерного характера; овладение методами самостоятельного планирования и проведения биологических экспериментов, анализа и интерпретации информации, определения достоверности полученного результата; формирование умений ведения проектной и учебно-исследовательской деятельности; овладение знаниями о принципах сохранения здоровья и организации здорового образа жизни, оказания первой помощи; развитие интереса к сферам профессиональной деятельности , связанной с биологией.

Реализация концепции преподавания ОДНКНР

В 2022-2023 учебном году преподавание предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» МОАУ «Гимназия № 6» работает осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (пункт 11.6.) предметные результаты освоения основной образовательной программы (уровень основного общего образования) изучения предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и обеспечивает:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Ведущим методическим принципом является формирование практических навыков использования информации, реализуемое в логике системно-деятельностного подхода в образовании, который предполагает: высокую мотивацию к изучению предмета; формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию; активную учебно-познавательную деятельность обучающихся; построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных, возрастных, физиологических особенностей и здоровья обучающихся.

В рамках реализации ФГОС ООО предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР) является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы и реализуется через учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (учебная недельная нагрузка в 5 классе-1 час/нед, в 6 классе-1 час/нед). Отметка по учебному предмету «ОДНКНР» выставляется в аттестат об основном общем образовании.

Реализация концепции экологического образования.

В МОАУ «Гимназия № 6» занимаются экологическим образованием посредством реализации образовательных программ, ведения кружковых занятий.

Особое внимание уделяется организации участия школьников в конкурсах учебно- исследовательских экологических проектов. Одной из форм экологического образования является проведение походов (учитель Руденко Л.В.)

3. Профильное обучение на уровне СОО.

В 2021-2022 учебном году профильное обучение реализовывалось на уровне среднего общего образования (социально-экономический профиль, универсальный профиль). В классах социально-экономического профиля на углубленном уровне изучались предметы учебного плана «математика» (6 час/нед), «право» (2 час/нед), «экономика» (2 час/нед), универсального профиля- «математика» (2 час/нед).

Внедрение ФОП СОО планируется осуществлять через:

- проведение педагогического совета (март, 2023 год)
- утверждение состава рабочей группы по переходу на ФОП СОО
- разработка и утверждение Плана по переходу на ФОП СОО
- проведение членами рабочей группы работы по сравнению ПООП СОО и ФОП СОО (целевой, содержательный, организационный разделы) (февраль-июнь, 2023 год)
- корректировка локальных актов (май-август, 2023 год)
- утверждение основной образовательной программы среднего общего образования (август, 2023 год, педагогический совет)
- работа с родителями (май, 2023 год)

Патриотическое воспитание и изучение госсимволики. Разработана программа воспитания, которая содержит мероприятия, позволяющие школьникам больше узнать о символах страны и малой родины. Были запланированы и проведены классные часы о правилах использования государственных символов

России в школе, обществе, конкретных ситуациях; ответственности за их порчу. Такие мероприятия формируют уважение к государственным символам, способствуют развитию у учащихся нравственных качеств и гражданской идентичности.

С сентября 2022 года проводятся отдельные классные часы «Разговоры о важном». Некоторые темы которых посвящены роли России в текущей геополитической ситуации и связаны со значением государственной символики и историей ее развития.

В программу воспитания включено календарно-тематическое планирование мероприятий с изучением символов страны.

Дни Единых действий, связанные с использованием государственной символики

Государственные праздники	Праздничные даты
12 июня – «День России»	1 сентября – День знаний
22 августа – день Государственного флага Российской Федерации	4 ноября – День народного единства
30 ноября – день Государственного герба Российской Федерации	23 февраля – День защитника Отечества
12 декабря – «День Конституции»	8 марта – Международный женский день
25 декабря – день утверждения трех ФКЗ: о Государственном флаге, гербе и гимне России	12 апреля – День космонавтики
	1 мая – Праздник Весны и Труда
	9 мая – День Победы

В гимназии используются такие инновационные формы работы как: участие в социальных проектах, школьных конференциях, экскурсионная деятельность с посещением музеев, выставок, встречи с интересными людьми, просмотр видеофильмов. Благодаря реализации проекта «Пушкинская карта», учащиеся 7-11 классов получили возможность посещать культурно-патриотические мероприятия бесплатно. Поставленные задачи и формы работы патриотического воспитания пробуждают в ребёнке любовь к Родине, к её народным героям, развивают в нём интерес и окружающему миру, а также воспитывают в нем стремление сделать мир лучше, счастливее. Все это реализуется и решается в совокупности и взаимосвязи таких структур как: классный руководитель, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, советник директора по воспитанию, педагог-организатор.

4. Применение электронных и цифровых образовательных ресурсов. При реализации основных и образовательных программ педагогические работники гимназии используют электронные и цифровые образовательные ресурсы. Наиболее часто используемые ресурсы: Учи.ру, Яндекс.Учебник, ЯКласс, Российская электронная школа. Все педагогические работники гимназии зарегистрированы в цифровой образовательной среде «Моя школа». При организации электронного образования с применением дистанционных технологий педагоги используют образовательную платформу «Сферум». В рамках

внутришкольного контроля администрацией гимназии проводится анализ использования ЦОР и ЭОР в урочное и внеурочное время. С этой целью организуется посещение занятий согласно утвержденному плану, результаты посещения оформляются в виде аналитических справок и заслушиваются на совещаниях при директоре.

5. Работа с детьми с ОВЗ.

В 2022 году в МОАУ «Гимназия № 6» обучались 12 детей – инвалидов и 8 детей ОВЗ: НОДА 6.2, ЗПР 7.2, ЗПР 7.1, ТНР. Разработаны и утверждены адаптированные ООП по данным нозологиям. Рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии по психолого-педагогическому сопровождению и проведение индивидуальных коррекционных занятий исполняются.

6. Обучение детей из ДНР и ЛНР. Дети из ДНР, ЛНР в 2022-2023 учебном году в МОАУ «Гимназия № 6» не обучались

7. Внеурочная деятельность.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

В основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения при проведении внеурочного занятия в некоторых аудиториях, где отсутствует мультимедийное оборудование, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий. В связи с этим было принято решение о проведении внеурочных занятий «Разговоры о важном» для учащихся, чьи классы закреплены за данными аудиториями, в актовом зале гимназии. Осуществляется системный контроль директора образовательного учреждения по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном». Системный контроль со стороны родителей происходит на уровне обсуждения тем на родительских собраниях и бесед с детьми. Также родители могут посетить занятия и проконтролировать организацию мероприятий.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

8. Дополнительное образование.

Охват дополнительным образованием в гимназии в 2022 году составил 100%.

Во втором полугодии 2021/2022 учебного года реализовано 8 дополнительных общеразвивающих программ по футболу, волейболу, баскетболу, айкидо, тхеквандо, черлидингу, а также ведется работа в творческих объединениях «Народные праздники», «Русская песня».

В первом полугодии 2022/23 учебного года работают секции: волейбол, баскетбол, айкидо, тхеквандо, черлидинг, а также ведется работа в творческих объединениях «Народные праздники», «Русская песня». Педагог дополнительного образования гимназии Морозова В.А. ведет занятия хореографического объединения «Новое поколение», начал свою работу краеведческий кружок «Ковыльные тропы», который ведет учитель географии Руденко Л.В..

С 1 февраля 2016 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Здоровая страна». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования: «Будь здоров», «Спортивная страна», Шахматный клуб.

В объединениях клуба занимались в первом полугодии 560 обучающихся (63% обучающихся гимназии).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В 2022 году в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия: комплектование спортивных секций, турнир по футболу, «Президентские состязания», школьный этап Всероссийской олимпиады школьников, Всероссийская акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам», турнир по волейболу, по пионерболу, эстафеты, КТД «Все на каток», «А ну-ка, парни!», смотр строя и песни «И песни ходят на войну», «Папа, мама, я — спортивная семья», «Лыжня России - 2022г.», Единый День здоровья (Неделя здоровья), ШБЛ, сдача нормативов по физической подготовке юношей 10 классов в рамках 5-дневных учебных сборов и стрельб, обязательный региональный зачет в 4-х; 9-х классах и зачет 10-х классов, спортивные встречи на каникулах, а также ведется просветительская работа по привлечению обучающихся к сдаче нормативов ГТО.

Вывод: программы дополнительного образования реализованы в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021

годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось. Пожелания родителей - открыть большее количество объединений по вокалу и игре на гитаре.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Анализ основной образовательной программы

Образовательная деятельность осуществляется по следующим образовательным программам:

Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО1-4);

Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО, 5-9)

Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО, 10-11 класс)

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
ФГОС НОО (1-4 классы), ФГОС ООО (5-9 классы), ФГОС СОО (10-11 классы)	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОО:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой ОО	Да
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (углубленное, профильное изучение предмета), программ элективных курсов и внеурочной деятельности, их соответствие типу, целям, особенностям ОО	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС целям, особенностям ОО и контингенту обучающихся	Да
соответствие рабочих программ элективных курсов и внеурочной деятельности целям, особенностям ООи контингенту обучающихся, а также их запросам и интересам	Да

соответствие рабочих программ по дополнительным платным образовательным услугам, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОО	Да
соответствие программ воспитания и социализации обучающихся целям, особенностям ОО и контингенту обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Да
3. Учебный план	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (профильное)	Да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана	Да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	Да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень)	Да
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, внеурочной деятельности)	Да

основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Да
наличие в требованиях к уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Да

Вывод: Структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования соответствуют требованиям ФГОС начального общего, ФГОС основного общего и ФГОС среднего общего образования. Структура рабочих программ по предметам учебного плана начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствуют требованиям стандарта и локальному акту МОАУ «Гимназия № 6».

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 31.12.2022

Показатель	Количество	%
Всего обучающихся	896	
в том числе:		
- на уровне начального общего образования	508	56,7
- на уровне основного общего образования	360	40,2
- на уровне среднего общего образования	28	3,1
в том числе:		
- получающих общее образование в очной форме	508	100

- получающих общее образование в очно-заочной форме	0	
- получающих общее образование в заочной форме	0	
- получающих общее образование в форме семейного образования	0	
в том числе дети-инвалиды	12	1,3
Всего классов	34	
- реализующих образовательные программы углубленной подготовки	2	5,9
- реализующих образовательные программы профильного обучения	2	5,9
- реализующих специальные (коррекционные) образовательные программы	0	

Сравнительная таблица динамики успеваемости и качества знаний обучающихся

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество обучающихся на «4» и «5» (%)	65,1	63	63
Успеваемость, %	100	100	100

Вывод : по итогам сравнительного анализа успеваемости и качества знаний обучающихся - наблюдается стабильный показатель успеваемости (100 %), стабильный показатель качества знаний (63 %)

Результаты контрольных работ

В соответствии с приказом министерства образования Оренбургской области от 26.08.2022 № 01-21/1189 «О реализации регионального мониторинга качества образования в 2022-2023 учебном году», приказами по образовательной организации обучающиеся 9-11 классов МОАУ «Гимназия № 6» приняли участие в диагностических/мониторинговых работах.

9 класс, математика

дата	количество обучающихся по списку, чел	выполняли работу, чел	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость, %	качество, %
30.09.2022	19	14	0	4	7	3	79	29

9 класс, русский язык

дата	количество обучающихся по списку, чел	выполняли работу, чел	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость. %	качество, %
15.10.2022	19	16	0	1	14	1	93,75	6

9 класс, информатика (по выбору)

дата	количество обучающихся по списку, чел	выполняли работу, чел	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость. %	качество, %
17.10.2022	19	2	0	2	0	0	100	100

9 класс, биология (по выбору)

дата	количество обучающихся по списку, чел	выполняли работу, чел	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость. %	качество, %
19.10.2022	19	3	0	2	1	0	100	67

9 класс, химия

дата	количество обучающихся по списку, чел	выполняли работу, чел	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость. %	качество, %
20.10.2022	19	2	0	0	2	0	100	0

9 класс, обществознание

дата	количество обучающихся по списку, чел	выполняли работу, чел	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость. %	качество, %
20.10.2022	19	11	0	0	11	0	100	0

9 класс, география

дата	количество обучающихся по списку, чел	выполняли работу, чел	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость. %	качество, %
21.10.2022	19	1	0	0	1	0	100	0

9 класс, русский язык

дата	количество обучающихся по списку, чел	выполняли работу, чел	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость. %	качество, %
24.11.2022	19	18	0	1	17	0	100	6

9 класс, математика

дата	количество обучающихся по списку, чел	выполняли работу, чел	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость. %	качество, %
10.12.2022	18	17	0	7	8	2	88	41

10 класс, русский язык

дата	количество обучающихся по списку, чел	выполняли работу, чел	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость. %	качество, %
22.09.2022	14	12	0	2	5	5	58,3	16,7

10 класс, математика

дата	количество обучающихся по списку, чел	выполняли работу, чел	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость. %	качество, %
29.09.2022	14	11	0	2	7	2	81,8	18,2

10 класс, математика

дата	количество обучающихся по списку, чел	выполняли работу, чел	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость. %	качество, %
13.12.2022	12	9	0	0	6	3	66,7	0

10 класс, русский язык

дата	количество обучающихся по списку, чел	выполняли работу, чел	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость. %	качество, %
22.12.2022	12	12	0	0	11	1	92	0

11 класс, русский язык

дата	количество обучающихся по списку, чел	выполнили работу, чел	0-23	24-35	36-57	58-71	72-80	81-100
17.09.2022	16	14	0	0	10	4	0	0
17.12.2022	16	16	0	2	9	5	0	0

11 класс, математика

дата	количество обучающихся по списку, чел	выполнили работу, чел	0-5	6-7	8-12	13-19	20-31
24.09.2022	16	13	2	6	5	0	0
26.11.2022, профиль	16	4	0	2	2	0	0
24.12.2022, база	16	11	«2»-0, «3»-4, «4»-7, «5»-0				

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

Нормативная база проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования:

- ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»,
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения РФ и Рособнадзора от 07.11.2018 № 189/1513,
- приказ министерства образования Оренбургской области от 19.04.2022 № 01-21/532 «Об организованном окончании 2021-2022 учебного года в общеобразовательных организациях Оренбургской области и проведении государственной итоговой аттестации выпускников»
- приказ министерства образования Оренбургской области от 03.03.2022 № 01-21/229 «Об утверждении мест расположения пунктов, резервных пунктов проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования в 2022 году в досрочный/основной период»
- приказ министерства образования Оренбургской области от 22.04.2022 года № 01-21/565 «Об организации проведения государственной итоговой аттестации

по образовательным программам основного общего образования в основной период в 2022 году»

- распоряжение управления образования администрации г. Оренбурга от 17.05.2022 № 267 «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ и ГВЭ в основной период в 2022 году»

К государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021-2022 учебном году было допущено 28 выпускников .

Результаты ГИА ОГЭ русский язык

успеваемость , % качество , %				
средний балл средняя школьная отметка				

В 2021-2022 учебном году наблюдается повышение качества на 0,81 %, повышение среднего балла на 0,93, повышение средней школьной отметки на 0,52 балла

Результаты ГИА ОГЭ математика

				(28 человек)
успеваемость качество				
средний балл средняя школьная отметка				

В 2021-2022 учебном году наблюдается понижение качества на 5,9 %, снижение среднего балла на 0,2, повышение средней школьной отметки на 0,15

Результаты ГИА ОГЭ иностранный язык

	2017-2018	2018-2019	2020-2021, контрольная работа по выбору (6 чел)	2021-2022 (2 человека)
успеваемость, %	100	100	100	100
качество, %	100	100	67	50
«5»	2	1	3	0
«4»	1	1	1	1
«3»	0	0	2	1
«2»	0	0	0	0
средний балл	57,7	54,5	40,67	52
средняя школьная отметка	4,7	4,5	4,1	4

В 2021-2022 учебном году наблюдается понижение качества на 17 %, повышение среднего балла на 11,33 балла, понижение средней школьной отметки на 0,1

Результаты ГИА ОГЭ история

	2017-2018	2018-2019	2020-2021, контрольная работа по выбору (2 чел)	2021-2022 (7 человек)
успеваемость, %	100	100	100	100
качество, %	50	0	50	28,6
«5»	0	0	0	1
«4»	1	0	1	1
«3»	1	3	1	5
«2»	0	0	0	0
средний балл	23,5	18	19,5	20
средняя школьная отметка	3,5	3	3,5	3

В 2021-2022 учебном году наблюдается понижение качества на 21,4 %, повышение среднего балла на 0,5, понижение средней школьной отметки на 0,5 баллов.

Результаты ГИА ОГЭ обществознание

	2017-2018	2018-2019	2020-2021 (КР по выбору-10 человек)	2021-2022 (19 человек)
успеваемость	100	100	100	100
качество	89,3	100	80	68,4
«5»	12	9	0	5
«4»	13	10	7	9
«3»	3	0	3	5
«2»	0	0	0	0
средний балл	30,85	32	26,2	27
средняя школьная отметка	4,3	4,7	3,7	4

В 2021-2022 учебном году наблюдается понижение качества на 11,6 %, повышение среднего балла на 0,8, повышение средней школьной отметки на 0,3

Результаты ГИА ОГЭ _биология

	2017-2018	2018-2019	2020-2021, контрольная работа по выбору (1 чел)	2021-2022(5 человек)
успеваемость	100	100	100	100
качество	100	100	100	60
«5»	1	1	0	1
«4»	1	1	1	2
«3»	0	0	0	2
«2»	0	0	0	0
средний балл	32	32	35	29
средняя школьная отметка	4,5	4,5	4	4

В 2021-22 учебном году наблюдается понижение качества на 40 %, понижение среднего балла на 6 , средняя школьная отметка- прежнее значение.

Результаты ГИА ОГЭ _литература

	2017-2018	2018-2019
успеваемость	не принимали участие	100
качество		100
«5»		1
«4»		0
«3»		0
«2»		0
средний балл		28
средняя школьная отметка		5

Результаты ГИА ОГЭ физика

	2017-2018	2018-2019	2021-2022 (5 человек)
успеваемость	100	100	100
качество	88,88	44,4	60
«5»	3	2	0
«4»	5	2	3
«3»	1	5	2
«2»	0	0	0
средний балл	27,4	20	22
средняя школьная отметка	4,2	3,6	4

В 2021-2022 учебном году наблюдается повышение качества на 15,6 %, повышение среднего балла на 2, повышение средней школьной отметки на 0,4.

Результаты ГИА ОГЭ химия

	2017-2018	2018-2019	2020-2021, контрольная работа по выбору (1 чел)	2021-2022 (5 человек)
успеваемость	100	100	100	100
качество	100	100	100	100
«5»	1	2	1	2
«4»	0	0	0	3
«3»	0	0	0	0
«2»	0	0	0	0
средний балл	34	31	33	28
средняя школьная отметка	5	5	5	5

В 2021-2022 учебном году наблюдается понижение среднего балла на 5

Результаты ГИА ОГЭ информатика и ИКТ

	2017-2018	2018-2019	2020-2021, контрольная работа по выбору (2 чел)	2021-2022 (5 человек)
успеваемость	100	100	100	100
качество	75	100	50	100
«5»	5	8	0	2
«4»	1	2	1	3
«3»	2	0	1	0
«2»	0	0	0	0
средний балл	16,25	21,3	11	16
средняя школьная отметка	4,375	4,8	3,5	4

В 2021-2022 учебном году наблюдается повышение качества на 50 %, понижение среднего балла на 5, повышение средней школьной отметки на 0,5.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

Нормативная база проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования:

- ФЗ РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»,

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения РФ и Рособнадзора от 07.11.2018 № 190/1512

- приказ министерства образования Оренбургской области от 19.04.2022 № 01-21/532 «Об организованном окончании 2021-2022 учебного года в общеобразовательных организациях Оренбургской области и проведении государственной итоговой аттестации выпускников»

- приказ министерства образования Оренбургской области от 25.04.2022 № 01-21/558 «О проведении основного периода единого государственного экзамена в 2022 году на территории Оренбургской области»

- распоряжение управления образования администрации г. Оренбурга от 18.05.2022 № 227 «О проведении основного периода единого государственного экзамена в 2022 году на территории города Оренбурга»

К прохождению ГИА ЕГЭ по образовательным программам среднего общего образования в 2022-2023 учебном году допущено 25 выпускников.

Результаты ГИА ЕГЭ_математика

	количество сдававших	средний балл по ОО	средний балл по городу	средний балл по области	не преодолевших порог
2015-2016	база-22 профиль-19	4,5 55,1	4,5 56,4	4,5 56	0 0
2016-2017	база-18 профиль-10	4,44 50,7	4,5 58,52	4,5 57	0 1
2017-2018	база-33 профиль-21	4,72 51,5	4,67 59,26	4,6 58	0 2
2018-2019	база-6 профиль-24	17,2-4,67 61,7	4,58 65,92	4,55 64	0 0
2019-2020	база-0 профиль-11	67,18	65,15	62	0
2020-2021	ГВЭ-3 чел ЕГЭ (профиль)- 9 чел	3,3 72,33	66,97	64	0
2021-2022	база-16 чел, профиль-9 чел	17 (4,56) 61(- 11,33)	63	61	0 0

ГИА ЕГЭ-2022: понижение среднего балла (профиль) по ОО на 11,33 и ниже городского показателя на 2 балла, совпадает с показателем по области

Результаты ГИА ЕГЭ русский язык

	количество сдававших	средний балл по ОО	средний балл по городу	средний балл по области	количество 100-балльников
2015-2016	22	75,9	74,8	73	1
2016-2017	18	75,7	75,39	74	0
2017-2018	33	76,6	76,72	75	0
2018-2019	30	75,4	76,89	75	0
2019-2020	16	82,5	79,67	77,5	0
2020-2021	ГВЭ- 3чел ЕГЭ-17 чел	3,3 77,82	79,04	78	0
2021-2022	25	76 (- 1,82)	75	74	0

ГИА ЕГЭ-2022: понижение среднего балла по ОО на 1,82, выше среднего балла по городу на 1 балл , выше областного на 2 балла

Результаты ГИА ЕГЭ обществознание

	количество сдававших	средний балл по ОО	средний балл по городу		количество 100-балльников
2015-2016	13	60,25	64,8	62	0
2016-2017	17	62,1	63,9	62	0
2017-2018	20	65,7	67,28	64	0
2018-2019	17	66,35	67,44	64	0
2019-2020	12	66,92	66,02	63	0
2020-2021	8	67,5	68,76	66	0
2021-2022	14 (1- неявка)	70 (+ 2,5)	70	67	0

ГИА ЕГЭ-2022: повышение среднего балла по ОО на 2,5, выше областного на 3 баллов.

Результаты ГИА ЕГЭ химия

	количество сдававших	средний балл по ОО	средний балл по городу	средний балл по области	количество 100-балльников
2015-2016	2	76,5	60,36	59	0
2016-2017	1	61	62,18	62	0
2017-2018	2	57	66,16	63	0
2018-2019	1	80	67,14	65	0
2019-2020	2	61	67,09	62	0
2020-2021	1	70	67	63	0
2021-2022	2	48 (-22)	67	63	0

ГИА ЕГЭ-2022: снижение среднего балла по ОО на 22, ниже показателей по городу на 19 баллов, ниже областного на 15 баллов

Результаты ГИА ЕГЭ физика

	количество сдававших	средний балл по ОО	средний балл по городу	средний балл по области	количество 100-балльников
2015-2016	5	47	53,97	52	0
2016-2017	5	50	60,07	58	0
2017-2018	11	54,8	60,69	58	0
2018-2019	10	56,7	62,49	59	0
2019-2020	1	57	62	58	0
2020-2021	5	64	61,75	59	0
2021-2022	2	55 (-10)	63	60	0

ГИА ЕГЭ-2022: понижение среднего балла по ОО на 10, ниже показателей по городу на 8 баллов, ниже областного на 5 баллов

Результаты ГИА ЕГЭ история

	количество сдававших	средний балл по ОО	средний балл по городу	средний балл по области	количество во 100-балльников	не преодолевших порогов
2015-2016	4	57,4	64,57	62	0	
2016-2017	-	-	61,77	60	0	
2017-2018	11	53	63,01	60	0	
2018-2019	6	64,5	68,69	64	0	
2019-2020	4	68,75	64,11	62	0	
2020-2021	5	61,8	63,63	61	0	
2021-2022	8 (1-неявка)	67 (+ 5,2)	67	64	0	1

ГИА ЕГЭ-2022: 1 человек не преодолел «порог», повышение среднего балла на 5,2, выше областного на 3 балла

Результаты ГИА ЕГЭ иностранный язык

	количество сдававших	средний балл по ОО	средний балл по городу	средний балл по области	количество 100-балльников
2015-2016	2	71,5	75,07	72	0
2016-2017	1	98	74,01	73	0
2017-2018	1	82	70,8	70	0
2018-2019	1	82	78,33	76	0
2019-2020	4	84,5	73,78	73	0
2020-2021	4	66,25	76,18	74	0
2021-2022	4	78 (+ 11,75)	77	75	0

ГИА ЕГЭ-2022: повышение среднего балла по ОО на 11,75, выше показателей по городу на 1 балл, выше областного на 3 балла

Результаты ГИА ЕГЭ литература

	количество сдававших	средний балл по ОО	средний балл по городу	средний балл по области	количество 100-балльников	не преодолевших порогов
2015-2016	-	-	67,38	66,4	0	0
2016-2017	3	73	69,76	68	0	0
2017-2018	2	68,5	69,6	68	0	0
2018-2019	3	65	71,06	71	0	0
2019-2020	1	61	69,9	69	0	0
2020-2021	2	77	71,53	70	0	0
2021-2022	3	46 (-31)	64	66	0	1

ГИА ЕГЭ-2022: 1 человек не преодолел «порог», понижение среднего балла по ОО на 31, ниже показателя по городу на 18 баллов, ниже областного на 20 баллов

Результаты ГИА ЕГЭ биология

	количество сдававших	средний балл по ОО	средний балл по городу	средний балл по области	количество 100-балльников
2018-2019	4	54	62,83	60	0
2019-2020	2	65,5	62,62	59	0
2020-2021	1	73	61,99	59	0
2021-2022	4	50 (-23)	59	56	0

ГИА ЕГЭ-2022: средний балл снизился по ОО на 23, ниже показателей по городу на 9 баллов, ниже областного на 6 баллов

Результаты ГИА ЕГЭ информатика и ИКТ

	количество сдававших	средний балл по ОО	средний балл по городу	средний балл по области	количество 100-балльников
2020-2021	2	66	72,89	71	0
2021-2022	1	67 (+ 1)	70	68	0

ГИА ЕГЭ-2022: повышение среднего балла по ОО на 1,0, ниже показателей по городу на 3 балла, ниже областного на 1 балл

Вывод:

1. По итогам государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования_2021-2022 отсутствуют 100-балльники
2. На ГИА ЕГЭ_2022 2 выпускник не преодолел минимальный порог по учебному предмету «литература», «история» (по итогам ГИА ЕГЭ-2021 1 выпускники не преодолели порог по учебному предмету «обществознание»)
3. Средний балл ЕГЭ_2022 составляет 62 (в 2021 году- 69,45), что на 7,45 баллов ниже прошлогоднего показателя

Данные показатели свидетельствует о необходимости методической подготовки педагогов, необходимости изменения системы административного контроля администрации, которая направлена на обеспечение качественного образования обучающихся.

Всероссийские проверочные работы

Всероссийские проверочные работы в марте-апреле 2021-2022 учебного года проведены в соответствии со ст.97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», Порядком проведения всероссийских проверочных работ в 2022 году, письмом министерства Просвещения Российской Федерации от 01.10.2021 № СК-403/08 «О ведении журналов успеваемости и выставлении отметок», планом-графиком проведения ВПР в 2022 году (письмо Рособрнадзора от 21.01.2022 № 01-12 «О проведении ВПР» с изменениями от 04.02.2022 № 02-25 «О внесении изменений в порядок и план-график проведения всероссийских проверочных работ в 2022 году», приказом министерства образования Оренбургской области от 10.02.2022 № 01-21/118 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2022 году», распоряжением управления образования администрации г. Оренбурга от 11.02.2022 № 82 «О проведении всероссийских проверочных работ в муниципальных общеобразовательных организациях города Оренбурга в 2022 году», распоряжением управления образования администрации г. Оренбурга от 11.02.2022 № 83 « Об обеспечении возможности получения объективных результатов всероссийских проверочных работ обучающихся 4-8 и 11 классов муниципальных общеобразовательных организаций г. Оренбурга».

Всероссийские проверочные работы в сентябре-октябре 2022-2023 учебного года были проведены в соответствии со ст.97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 09.08.2022 № 08-197 « О проведении ВПР осенью 2022 года», приложением 1, 2 к письму Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 09.08.2022 № 08-197 « О проведении ВПР осенью 2022 года», приказом Рособрнадзора от 16.08.2022 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», приказом министерства образования Оренбургской области от 14.09.2022 № 01-21/1279 « О проведении всероссийских проверочных работ в 2022 году», распоряжением управления образования администрации города Оренбурга от 15.09.2022 № 665 2о проведении всероссийских проверочных работ в муниципальных общеобразовательных организациях города Оренбурга в 2022 году», распоряжением управления образования администрации города Оренбурга от 15.09.2022 № 666 « Об обеспечении

возможности получения объективных результатов всероссийских проверочных работ обучающихся 5-9 классов муниципальных общеобразовательных организаций города Оренбурга»

5 классы

предмет	5 а, качество	5 б, качество	5 в, качество
РЯ	65 %	42,9 %	76 %
МА	62,5 %	92,6%	60 %
ОМ	78,3%	80,7%	95,8%

Русский язык_5 классы

Класс	Количество участников	Понизили	Подтвердили	Повысили
5а	22	7	13	2
5б	28	22	5	1
5в	25	7	17	1
Параллель	75	36	35	4

Математика_5 классы

№ п/п	Класс	Количество обучающихся по списку	Количество писавших работу	5	4	3	2	% успеваемости	% качества	Динамика с отметками за год/четверть/полугода			Динамика с результатами ВПР - (отрицательная, положительная, стабильная)
										Понизили (чел., %)	Подтвердили (чел., %)	Повысили (чел., %)	
1	5 а	26	23	8	7	6	2	91,3	65,2	4ч, 17,4 %	8ч, 34,8 %	11ч, 47,8 %	стабильная
2	5 б	30	27	7	18	2	0	100	92,6	4ч, 14,8 %	22ч, 81,5 %	1ч,3,7 %	положительная
3	5 в	28	25	9	7	8	1	96	60	5ч, 20%	8ч, 32 %	12ч, 48%	стабильная

Окружающий мир 5 классы

№ п/п	класс	Количество обучающихся по списку	Количество писавших работу	5	4	3	2	% успеваемости	% качества	Динамика с отметками за год/четверть/полугодие			Динамика с результатами ВПР - (отрицательная, положительная, стабильная)
										Понижились (чел., %)	Подтвердились (чел., %)	Повысились (чел., %)	
1	5а	26	23	5	13	5	0	100%	78%	10 чел, 43%	12 чел, 52%	1 чел, 4%	стабильная
2	5б	30	26	3	18	5	0	100%	80%	14 чел, 53%	11 чел, 42%	1 чел, 3%	отрицательная
3	5в	28	24	2	21	1	0	100%	95%	8 чел, 33%	15 чел, 62%	1 чел, 4%	стабильная

6 классы

Русский язык 6 классы

№ п/п	класс	Количество обучающихся по списку	Количество писавших работу	5	4	3	2	% успеваемости	% качества	Динамика с отметками за год/четверть/полугодие			Динамика с результатами ВПР - (отрицательная, положительная, стабильная)
										Понижились (чел., %)	Подтвердились (чел., %)	Повысились (чел., %)	
1	6а	29	25	2	10	6	7	86%	48%	64	36	0	стаб
2	6б	24	21	4	8	5	4	77%	57%	42	48	10	стаб
3	6в	27	25	1	10	10	4	89%	44%	84	16	0	отриц
Итого		80	71	7	28	21	15	78,9%	49,3%	58	39	3	

Математика 6 классы

№ п/п	класс	Количество	Количество писавших	5	4	3	2	% успеваемости	% качества	Динамика с отметками за год/четверть/полугодие	Динамика с результатами
-------	-------	------------	---------------------	---	---	---	---	----------------	------------	--	-------------------------

		обучающихся по списку	вших работу					емости		Понизили (чел., %)	Подтвердили (чел., %)	Повысили (чел., %)	ВПР - (отрицательная, положительная, стабильная)
1	ба	29	25	5	8	11	3	89	48	12ч, 51%	9ч, 36%	4ч, 13%	Стаб
2	бб	25	22	1	3	13	5	75	19	10ч, 46%	9ч, 40%	3ч, 5%	Стаб
3	бв	27	23	6	6	8	3	87	52	8ч, 34%	13ч, 58%	2ч, 12%	стаб

Биология_6 классы

№ п/п	класс	Количество обучающихся по списку	Количество писавших работу	5	4	3	2	% успеваемости	% качества	Динамика с отметками за год/четверть/полугодие			Динамика с результатами ВПР - (отрицательная, положительная, стабильная)
										Понизили (чел., %)	Подтвердили (чел., %)	Повысили (чел., %)	
1	ба	29	25	0	12	11	2	92	48	19 чел, 76 %	6 чел	0	Отрицательная
2	бб	25	23	0	7	15	1	95	30	16 чел, 69 %	7 чел	0	Отрицательная
3	бв	27	25	0	9	13	3	88	36	22 чел, 88 %	3 чел	0	Отрицательная

История_6 классы

№ п/п	класс	Количество	Количество писав	5	4	3	2	% успеваемости	% качества	Динамика с отметками за год/четверть/полугодие
-------	-------	------------	------------------	---	---	---	---	----------------	------------	--

		обучающихся по списку	ших работ у							Понизили (чел., %)	Подтвердили (чел., %)	Повысили (чел., %)
1	6а	29	27	2	7	17	1	96,29	33,33	249	311,11	0
2	6б	25	22	3	10	8	1	95,45	52	143	731,83	14,54
3	6в	27	25	0	12	13	0	100	44,44	2184	416	0

7 классы

Русский язык_7 классы

№ п/п	класс	Количество обучающихся по списку	Количество написанных работ	5	4	3	2	% успеваемости	% качества	Динамика с отметками за год/четверть/полугода			Динамика с результатами ВПР - (отрицательная, положительная, стабильная)
										Понизили (чел., %)	Подтвердили (чел., %)	Повысили (чел., %)	
1	7а	23	22	2	8	11	1	95,5	45,4	41,6	45,8	12,5	полож
2	7б	26	24	3	8	12	1	95,8	45,8	37,5	58,3	4,2	стаб
3	7в	23	20	3	8	6	3	85	55	52,3	47,6	-	отриц
4	7г	24	21	1	6	10	4	81	33	54,7	45,3	-	отриц

Математика_7 классы

№ п/п	класс	Количество	Количество написанных работ	5	4	3	2	% успеваемости	% качества	Динамика с отметками за год/четверть/полугода			Динамика с результатами
-------	-------	------------	-----------------------------	---	---	---	---	----------------	------------	---	--	--	-------------------------

		обучающихся по списку	всех работ у					ости		Понизили (чел., %)	Подтвердили (чел., %)	Повысили (чел., %)	и ВПР - (отрицательная, положительная, стабильная)
1	7а	23	22	3	5	13	1	95	36	9ч, 41%	11ч, 50%	2ч, 9%	положительная
2	7б	26	22	4	11	7	0	100	68	8ч, 36%	12ч, 54%	2ч, 10%	положительная
3	7в	22	19	1	6	10	2	89	37	10ч, 45%	8ч, 36%	1ч, 19%	стабильная
4	7г	24	12	0	2	8	2	83	16	5ч, 42%	7ч, 52%	0	стабильная

История 7 классы

№ п/п	класс	Количество обучающихся по списку	Количество писавших работу	5	4	3	2	% успеваемости	% качества	Динамика с отметками за год/четверть/полугодие		
										Понизили (чел., %)	Подтвердили (чел., %)	Повысили (чел., %)
1	7а	23	18	0	3	15	0	100	16,66	18 100	0	0
2	7г	24	18	0	0	18	0	100	0	13 72,22	5 27,78	0

Обществознание 7 класс

№ п/п	класс	Количество обучающихся	Количество писавших	5	4	3	2	% успеваемости	% качества	Динамика с отметками за год/четверть/полугодие		
										Понизили (чел., %)	Подтвердили (чел., %)	Повысили (чел., %)

		по спис ку	рабо ту									
1	76	26	24	0	10	9	5	79,1 6	41,6 6	91,67	8,33	0
2	7в	22	19	1	10	4	4	78,9 4	57,8 9	89,48	10,52	0

8 классы

Русский язык_8 классы

№ п/ п	кла сс	Коли чес тво обуч ающ ихся по спис ку	Коли чес тво писав ших работ у	5	4	3	2	% усп ева емо сти	% кач ест ва	Динамика с отметками за год/четверть/пол угодие			Динам ика с результ атами ВПР - (отриц ательн ая, полож и- тельна я, стабил ьная)
										По низ или (чел. л., %)	Под твер дил и (чел. .,%)	Пов ыси ли (чел. .,%)	
1	8а	28	24	4	7	11	2	91, 6	45, 8	41, 6	45,8	12,5	полож
2	8б	29	24	3	11	9	1	95, 8	58, 3	37, 5	58,3	4,2	полож
3	8в	27	21	2	4	12	3	85, 7	28, 6	52, 3	47,6	-	отриц

Математика 8 классы

№ п/ п	кла сс	Коли чес тво обуч ающ ихся по списк у	Колич ество писав ших работу	5	4	3	2	% успе ваемо сти	% кач ест ва	Динамика с отметками за год/четверть/пол угодие			Дин ами ка с резу льта там и ВПР - 2020 (отр ицат ельн ая,
										Пони зили (чел., %)	Под твер дил и (чел .,%)	По вы сил и (чел л., %)	

													пол жи- тель ная, стаб иль ная)
1	8а	28	24	6	8	10	0	100	58	13	7	4	стаб иль ная
2	8б	29	26	0	3	21	2	92	11	8	16	2	отри цате льна я
3	8в	27	20	1	6	12	1	95	35	8	9	3	стаб иль ная

История 8 классы

№ п/ п	кл ас с	Кол ичес тво обуч ающ ихся по спис ку	Кол ичес тво писа вших рабо ту	5	4	3	2	% усп ева ем ост и	% каче ства	Динамика с отметками за год/четверть/полугодие		
										Пони зили (чел., %)	Под твер дили (чел .,%)	Повысили (чел., %)
1	8б	29	26	5	14	7	0	100	73,0 7	17 65,38	8 30,7 7	1 3,85

Обществознание 8 классы

№ п/ п	кл ас с	Коли честв о обуча ющих ся по списк у	Коли честв о писав ших работ у	5	4	3	2	% усп ева ем ост и	% каче ства	Динамика с отметками за год/четверть/полугодие		
										Пони зили (чел., %)	Подтве рдили (чел.,%)	Повыси ли (чел., %)
1	8а	28	24	0	19	5	0	100	79,1 6	19 79,16	5 20,84	0
2	8в	27	19	0	5	14	0	100	26,3 2	18 94,73	1 5,27	0

9 класс

Русский язык_9 класс

№ п/п	класс	Количество обучающихся по списку	Количество писавших работу	5	4	3	2	% успеваемости	% качества	Динамика с отметками за год/четверть/полугодие			Динамика с результатами ВПР - (отрицательная, положительная, стабильная)
										Понизили (чел., %)	Подтвердили (чел., %)	Повысили (чел., %)	
1	9а	19	17	0	5	7	5	70,5 %	29 %	7/41 %	10/5 9%	0	Отрицательная динамика- кач. 56%, успеш. 91,3%

Математика_9 класс

№ п/п	класс	Количество обучающихся по списку	Количество писавших работу	5	4	3	2	% успеваемости	% качества	Динамика с отметками за год/четверть/полугодие			Динамика с результатами ВПР - (отрицательная, положительная, стабильная)
										Понизили (чел., %)	Подтвердили (чел., %)	Повысили (чел., %)	
1	9а	19	17	0	1	15	1	76	24	5чел, 29%	12чел, 71%	0чел, 0%	отрицательная

Обществознание 9 класс

№ п/п	класс	Количество обучающихся по списку	Количество написанных работ	5	4	3	2	% успеваемости	% качества	Динамика с отметками за год/четверть/полугодие			Динамика с результатами ВПР - (отрицательная, положительная, стабильная)
										Понизили (чел., %)	Подтвердили (чел., %)	Повысили (чел., %)	
1	9а	19	16	1	7	8	0	100%	50%	4 25	11 68,7 5	1 6,25	положительная

**Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах
Результаты Всероссийской олимпиады школьников**

Муниципальный этап	
2022	
Победители	1
Призеры	8
Региональный этап	
Победители	0
Призеры	1
Заключительный этап	
Победители	0
Призеры	0

**Результаты участия учащихся в олимпиадах и конкурсах
различного уровня**

<i>Название конкурса</i>	<i>Результат</i>
Муниципальный уровень	
Городская олимпиада по музыке	призер
Городской интеллектуальный конкурс «Лингвистическая карусель»	1 призер

XXVI городская открытая конференция обучающихся «Интеллектуалы XXI века»	2 победы в номинациях
Городской интеллектуальный конкурс "Турнир юных математиков"	2 призера
Городской конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Дебют»	1 призер
Муниципальный конкурс исследовательских работ «Отечество»	2 призера
Муниципальный этап областной олимпиады школьников 5-8	3 победителя, 11 призеров
Городская олимпиада для учащихся начальных классов	призер
Окружной этап городской олимпиады по правилам пожарной безопасности	1,3 место
Региональный уровень	
Дистанционный конкурс творческих проектов и научно-исследовательских работ «Первые шаги в науку»	1 победитель, 6 призеров
Шестая молодежная олимпиада «П.И. Рычков и его время» по историко-географическому краеведению	победитель
Всероссийский и международный уровень	
Международный конкурс исследовательских и проектных работ школьников «Шелковый путь»	призер (3 место)
Всероссийский конкурс «Новые горизонты географии»	победитель
Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности	3 призера
Международный игровой конкурс по природоведению "Астра"	8 победителей и 9 призеров

Вывод: сохраняется низкая результативность участия обучающихся гимназии на муниципальном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников, городских интеллектуальных конкурсах.

Рекомендации:

1. Организовать повышение квалификации педагогических работников по теме «Работа с одаренными обучающимися».
2. Продолжить работу в рамках реализации целевой модели наставничества, с целью обмена опытом по подготовке к олимпиадам и конкурсам.

Изучение госсимволов

В МОАУ «Гимназия № 6» принят приказ «Об организации изучения государственных символов», разработано положение, регулирующее правила использования государственных символов РФ, в том числе регламенты поднятия и спуска, выноса Государственного флага и исполнения Государственного гимна. Проверены и скорректированы образовательные программы НОО, ООО, СОО, внеурочной деятельности. Государственные символы изучаются в рамках большинства школьных предметов. Минпросвещения рекомендует выделить для

этого минимум один урок в год (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06).

Изучение государственных символов России в рамках школьных предметов МОАУ «Гимназия №6»

Предмет/предметная область	Формы работы	Что должны усвоить дети
<p>Русский язык Литературное чтение Родной язык Литературное чтение на родном языке Окружающий мир</p>	<p>Урок Игровые образовательные технологии</p>	<p>Получить первоначальные представления о русском языке как государственном языке России, родном языке как основе национального самосознания. Развить представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России. Сформировать отношение к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни</p>
<p>ОРКСЭ (модуль «Основы светской этики»)</p>	<p>Урок Игровые образовательные технологии</p>	<p>Научиться распознавать российскую государственную символику, символику своего региона. Научиться объяснять значение символики. Научиться уважать российскую государственность, законы, законные интересы и права людей, сограждан</p>
<p>ОДНКНР</p>	<p>Урок</p>	<p>Закрепить представления о государственной символике России во взаимосвязи с историей и культурой народов России, российскими традиционными религиями</p>

<p>Искусство (Музыка, изобразительное искусство)</p>	<p>Урок Творческие работы</p>	<p>Научиться выражать свое отношение к окружающему миру и демонстрировать чувство гордости за страну через творчество. Расширить знания о формировании госсимволики, в т.ч. современной. Познакомиться с историей создания гимна России, его автором. Выучить текст гимна</p>
<p>Обществознание История</p>	<p>Урок Проектная и исследовательская деятельность</p>	<p>Углубить знания о госсимволике, истории ее развития. Сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности. Осмыслить политическую и нравственную суть символов. Расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, включая защиту Отечества на воинской или альтернативной службе. Научиться сочетать уважительное отношение к символам и ритуалам с соблюдением российских законов, общепринятых норм поведения</p>
<p>Русский язык и литература</p>	<p>Урок Изучение литературных произведений</p>	<p>Сформировать ценностное отношение к русскому языку как государственному языку России</p>

В 2021-2022 учебном году в МОАУ «Гимназия № 6» города Оренбурга не обучались дети, которые вынуждены были прервать обучение в недружественных странах/ выпускники-беженцы из Украины.

4. Организация учебного процесса Режим работы

Начало занятий		
1 смена	8.00ч., по графику (требования Роспотребнадзора)	
2 смена	14.00	
продолжительность урока	сентябрь-декабрь 35 мин-1 классы, январь-май по 40 мин -1 классы, 45 мин в 2-11 классах	
продолжительность перемен (минимальная)	10 мин	
продолжительность перемен (максимальная)	20 мин	
Продолжительность учебной недели		
1-4 класс	5-ти дневная	
5-11 классы	6-тидневная	
Количество учебных недель		
1 класс	33 недели	
4,9, 11 классы	34 недели	
2-8, 10 классы	34 недели	
Сменность занятий		
1 смена	1-11 классы	
2 смена	-	
Количество уроков в день (минимальное и максимальное) для каждого из уровней общего образования		
Уровень	Минимальное количество уроков	Максимальное количество уроков
Начальное общее образование	4	6
Основное общее образование	5	6
Среднее общее образование	6	7

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН(СП 2.4.3648-20) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» и составляет:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, ч	21	23	23	23							
Максимальная нагрузка при 6-дневной учебной неделе, ч					32	33	35	36	36	37	37

Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-11 классах – до 3,5 часов.

В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который складывается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, спортивный час в ГПД, внеклассные спортивные занятия и соревнования.

Учебно-методическое обеспечение

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022г. № 858.

Изучение элективных учебных предметов организовано с использованием учебных пособий, выпущенных издательствами, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 9 июня 2016 г. № 699 “Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования”

Организация горячего питания обучающихся

2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
количество обучающихся	охват питанием	количество обучающихся	охват питанием	количество обучающихся	охват питанием	количество обучающихся	охват питанием
640	84	760	96	823	96	872	97

Процент учащихся, охваченным горячим питанием увеличивается.

Вместе с тем, несмотря на позитивные изменения, в организации школьного питания имеются нерешенные проблемы.

Это проблемы организации питания обучающихся школы, сдерживающие применение энергосберегающих и других прогрессивных технологий приготовления пищи и форм обслуживания обучающихся, а также повышение охвата горячим питанием школьников до 100%.

В целях организации школьного питания в 2021 -2022 г. и последующих годах планируется совершенствование обслуживания школьной столовой: приобретение необходимого оборудования, активизация просветительской работы с обучающимися и родителями и повышение охвата горячим питанием школьников до 100%.

5. Востребованность выпускников

Сведения о выпускниках

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Кол-во выпускников ОО, получивших аттестат об основном общем образовании	37	29	41	27	28
Кол-во выпускников 9-х классов, продолживших обучение:					
- в данной ОО	19	12	20	12	4
- в другой ОО	2	1	8	2	6
- в учреждениях СПО	16	16	18	13	18
Кол-во выпускников ОО, получивших аттестат о среднем общем образовании	33	30	41	20	25
Кол-во выпускников, окончивших школу с медалью «За особые успехи в учении»	1	2	2	6	1
Кол-во выпускников, поступивших в вузы	31	29	15	17	23
Кол-во выпускников, поступивших в СПО	2	1	0	2	2
Кол-во выпускников, поступивших на работу	0	0	1	1	0
Кол-во выпускников, находящихся в армии	0	0	0	0	0
Кол-во выпускников, не определившихся с выбором	0	0	0	0	0

Обучающиеся МОАУ «Гимназия № 6» востребованы как системой высшего профессионального образования, так и на рынке труда города Оренбурга. Коэффициент поступления на программы высшего профессионального образования (бакалавриат, специалитет) составляет более 95 %. Ежегодно все 100% выпускников гимназии поступают в самые престижные ВУЗы: СПбГУ, ФУ при Правительстве РФ, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, РЭУ им. Г.В. Плеханова, НИУ ИТМО (СПб), ОрГМА, ОГУ, Оренбургский институт (филиал) ФГБОУ ВПО "Московский государственный юридический университет имени О.Е.Кутафина (МГЮА)", РГУ нефти и газа им. И.М.Губкина, ОГПУ и другие российские и зарубежные вузы.

Трудоустройство выпускников 9-х классов 2021-2022 учебного года

4 выпускников 9-х классов продолжили обучение в 10 классе МОАУ "Гимназия №6", 4 выпускников 9-х классов продолжили обучение в 10 классе других ОО, 20 выпускников 9-х классов продолжили обучение в СПО.

Трудоустройство выпускников 11-х классов 2021-2022 учебного года

1 выпускник продолжил обучение в ВПО в университета города Санкт-Петербург, 1 выпускник продолжил обучение в ВПО в университета города Владивосток, 1 выпускник продолжил обучение в ВПО в университета города Питсбург (США), 1 выпускник переехал в Чехию, 13- в ВУЗах города Оренбурга.

6. Качество кадрового обеспечения Сведения о педагогических работниках

(включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Количество человек	%
Укомплектованность штата педагогических работников		48	100
Всего педагогических работников (количество человек)		48	100
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим педагогическим образованием	46	95,83
	с высшим непедагогическим образованием	1	2,08
	с незаконченным высшим образованием	0	0
	со средним специальным образованием	1	2,08
Имеют учёную степень	кандидата наук	0	0
	доктора наук	0	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		47	97,9
Имеют квалификационную категорию	Всего	42	
	Высшую	26	54,16
	Первую	16	33,33
	Соответствие занимаемой должности	0	0
	Не имеют (молодые специалисты)	6(1)	12,5 (2,08%)
Состав педагогического коллектива по должностям	Директор	1	
	Заместитель директора по УВР	3	
	Заместитель директора по ВР	1	
	Заместитель директора по ПГВ		
	Учитель	40	
	Учителя, работающие на первом уровне обучения	18	

	Образовательный уровень	с высшим образованием	18	100%	
	Имеют квалификационную категорию	Всего	16	88,8	
		Высшую	9	50	
		Первую	8	44,4	
		Не имеют	1	5,55	
	Учителя, работающие на втором и третьем уровнях обучения		22		
	Образовательный уровень	с высшим образованием	22	100%	
	Имеют квалификационную категорию	Всего	21	95,45%	
		Высшую	11	50%	
		Первую	7	31,81%	
		Не имеют	3	13,63%	
	Социальный педагог		0		
	Педагог-психолог		1		
	Логопед		1		
Педагог-организатор		1			
Количество работающих пенсионеров по возрасту			4	8,33%	
Количество молодых специалистов			1	2,08%	
Имеют звание «Заслуженный учитель»			0	0	
Обладатели Президентского гранта (ПНП «Образование»)			0	0	
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания			5	15	

Участие специалистов ОО в профессиональных педагогических конкурсах

№п/п	Название мероприятия	Результат
1	Лучшая методическая разработка по формированию фамилистических ценностей школьников»	участник
2	IV регионального конкурса методических разработок «Время читать!»	участник
3	XII городской конкурс «Педагогический дебют – 2022»	участник
4	Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	3 место
5	Муниципальный конкурс профессионального мастерства педагогов «Лучший персональный сайт педагога «Педагог.ru»	участник

6	IV регионального конкурса методических разработок «Время читать!»	участник
7	Всероссийского педагогического конкурса методических разработок «Урок истории: теория, методики и практики преподавания в контексте ФГОС»	1 место
8	Международный конкурс педагогического мастерства «Педагогический опыт»	1 место
9	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Диплом 1 степени
10	Всероссийский конкурс «Краеведение»	Диплом 1 степени
11	Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики»	Диплом 1 степени
12	Всероссийская олимпиада «Время знаний»	Диплом 1 степени
13	"Педагогические конкурсы" в номинации Методическая разработка	Диплом 2 степени
14	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Лучший онлайн урок»	Диплом 1 степени
15	Всероссийский конкурс «ФГОС класс» Блиц – олимпиада «Обучение орфографии и пунктуации на уроках русского языка»	Победитель(1 место)
16	Всероссийский конкурс «ФГОС класс» Блиц-олимпиада «Роль классного руководителя»	Победитель (2 место)
17	Всероссийском педагогическом конкурсе «Дистанционный урок»	Разработки уроков опубликованы в педагогическом журнале «Современный урок»
18	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт по направлению «Общая педагогика и психология»	диплом победителя II степени
19	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Лучший онлайн урок»	Диплом I степени
20	Всероссийский конкурс «Умната»	Диплом III степени
21	Всероссийская онлайн викторина для педагогов «Развитие навыков чтения в младших классах»	лауреат 1 степени

22	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика».	Победитель(1 место)
23	Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Методическая разработка»	1 место
24	Муниципальный этап XVI Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Диплом победителя III степени
25	XIII городской конкурс профессионального мастерства молодых педагогов «Педагогический дебют – 2023»	Лауреат
26	XXI муниципальный конкурс профессионального мастерства работников образования «Учитель города Оренбурга – 2023»	Участник
27	Дистанционный этап Всероссийской олимпиады учителей «Команда большой страны»	призер
28	Дистанционный этап олимпиады учителей русского языка «Хранители русского языка»	призёр
29	Региональный этап Всероссийской олимпиады «Команда большой страны»	призёры
30	Региональный этап олимпиады учителей русского языка «Хранители русского языка»	призёр
31	Муниципальный конкурс методических разработок «Современные логопедические игровые пособия для работы с обучающимися с ОВЗ»	участник

Вывод: Педагогический коллектив стабилен, это способствует созданию делового микроклимата. Подбор и расстановка педагогических кадров в основном соответствуют целям и задачам гимназии и позволяют реализовывать учебные программы и планы. Квалификация педагогических кадров соответствует реализуемым образовательным программам и программам дополнительного образования. В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства. На протяжении последних трёх лет в гимназии растёт штат педагогических работников, за счёт увеличения количества обучающихся. Анализируя коллектив по педагогическому стажу, можно сделать вывод, что коллектив омолаживается, но в то же время сохраняет контингент опытных профессиональных педагогов.

Наблюдается увеличение доли педагогов имеющих высшую и первую квалификационные категории с 52% до 54% высшая категория и соответственно с 24% до 33 % первая категория., в то же время доля педагогов, не имеющих категорию снижается с 26% до 12%.

Ежегодно педагоги гимназии участвуют в конкурсах профессионального мастерства, становятся победителями городских и региональных методических конкурсов, и конференций.

Рекомендации: продолжить работу по повышению профессиональных компетенций педагога, увеличить долю участия педагогов в очных конкурсах профессионального мастерства.

Советник по воспитанию. Реализация федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» в рамках национального проекта «Образование» предполагает системные мероприятия, направленные на качественное изменение самой системы воспитания.

С 1 сентября 2022 года введена штатная должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, у которого есть опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 11 лет.

Миссия советника заключается в усилении и систематизации воспитательной работы образовательной организации, развитии деятельности детских общественных организаций, поддержке педагогов в выполнении воспитательных задач, формировании детского актива, поддержке социальных инициатив обучающихся, что предполагает установление сотрудничества с обучающимися, их родителями, педагогами.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- привлекает педагогов, обучающихся и их родителей в проектирование рабочих программ воспитания;
- вовлекает учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты рабочих программ воспитания;
- организует отдых и занятость обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов;
- помогает готовить и проводить родительские собрания, оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Советник по воспитанию позволил систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Повышение квалификации педагогов в связи с новыми ФГОС-2021.

46 (95,83%) педагогов в связи с новыми ФГОС – 2021 прошли командное обучение на базе ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России» (Цифровая экосистема ДПО по проблеме: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО

и ФГОС ООО в работе учителя»

В МОАУ «Гимназия № 6» созданы условия для изучения отдельных предметов на углубленном уровне.

7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Показатели	Показатели ОО
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Книжный фонд	25997
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	50%
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде организации	10,1%
Количество подписных изданий	3
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	52
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	29
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	8
Доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	100%
Доля педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	100%
Соответствие сайта требованиям	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

Обеспеченность бесплатными учебниками обучающихся

Параллель	Количество учебников на одного обучающегося	Необходимое количество учебников	Выдано бесплатно	% бесплатно выданных учебников
1 классы	9	1341	1341	100%
2 классы	9	1116	1116	100%
3 классы	10	1370	1370	100%
4 классы	10	1100	1100	100%
5 классы	13	1157	1157	100%
6 классы	15	1215	1215	100%
7 классы	19	1824	1824	100%
8 классы	21	1785	1785	100%
9 классы	19	380	380	100%
10а класс	17	238	238	100%
11а класс	18	270	270	100%
Итого		11796	11796	100%

Педагоги гимназии используют в своей работе ЭОР из федерального перечня, который Минпросвещения, в частности на уроках химии, биологии и физической культуре.

Выводы: В библиотеке сохраняется недостаток учебников по предметам практической направленности, но обучающиеся гимназии полностью обеспечиваются бесплатными учебниками за счет обменного фонда между школами города и электронных версий учебников.

Рекомендации: Продолжить работу по пополнению библиотечного фонда, в частности учебниками.

8. Материально – техническая база

Для осуществления образовательного процесса в гимназии создана материально-техническая база.

МОАУ «Гимназия №6» располагается в 3-х этажном железобетонном здании 1979 г года постройки. Здание гимназии находится в оперативном управлении и имеет общую площадь 7 551, 9 кв.м², полезная площадь -5393,5 кв.м.

В здании имеются 39 учебных кабинета: из них задействованы под начальные классы 15 кабинетов, оборудованные автоматизированными рабочими местами для учителя и оснащённые наглядными, дидактическими пособиями и учебной мебелью 2-4 гр.роста

- четыре кабинета русского языка и литературы, которые оснащены рабочими места для учителей, также в кабинетах имеется художественная, классическая литература и методические пособия для подготовки учащихся к ГИА, ЕГЭ.

- два кабинета истории, оснащенные учебными картами, компьютером для учителя, проектором, экраном и необходимой мебелью.

- кабинеты биологии, географии оснащённые рабочим место для учителя, раздаточным материалом, картами, обучающими дисками по предмету, необходимой мебелью для обучающихся и преподавателя; имеется лаборантская с мебелью для проведения групповых занятий.

- три кабинета математики, оснащенные необходимой мебелью как для преподавателя, так и для обучающихся, дидактическими материалами и наглядными пособиями

- кабинет ОБЖ оснащён рабочим местом для учителя, проектором, экраном, стендами по военной подготовке, имеются противогазы, респираторы, ОЗК, носилки,

- кабинеты ИЗО и музыки, 4 кабинета иностранного языка.

- спец. кабинеты (3 кабинета):

- а) кабинет химии - оснащённый рабочим местом учителя, вытяжным шкафом, электронными пособиями для проведения демонстраций, лабораторных и практических работ, наглядными пособиями. В кабинете химии имеется лаборатория в которой имеется водоотведение.

- два кабинета информатики (кабинет № 306 введен в эксплуатацию в 2021 году), кабинет № 303 оснащен 12 компьютерами, оборудованный автоматизированным местом учителя, мультимедийным проектором, компьютерными столами и регулируемой мебелью для обучающихся 4-6 гр. роста, кабинет № 306 оснащен 12 ноутбуками.

-кабинет физики оборудован столами 4-6 гр. роста, шкафами для учебных пособий, компьютером, проектор, экраном, в лаборатории при кабинете хранятся приборы для проведения лабораторных и практических работ.

Спортивный зал оснащён оборудованием для занятий легкой атлетикой, акробатикой, волейболом, баскетболом.

Оснащение компьютерной техникой МОАУ «Гимназии № 6».

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	2	3	4
Персональные компьютеры - всего	63	53	22
из них:			
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	33	30	12
планшетные компьютеры	2	1	
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	63	53	22
имеющие доступ к Интернету	63	53	14
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	60	53	14
поступившие в отчетном году	3	3	
Мультимедийные проекторы	13		
Интерактивные доски	6		
Принтеры	5		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	26		
Ксероксы	1		

Ежегодно за счет внебюджетных средств администрация гимназии закупает новую технику. В рамках участия в проекте «Цифровой класс» за счет субвенций в

2022 году было приобретено робототехническое оборудование. По итогам 2022 года гимназия стала победителем конкурса грантовой поддержки «Лучшая школа города Оренбурга» и на средства гранта были приобретены 3 телевизора, интерактивная панель и 3 ноутбука.

Материально-техническое оснащение гимназии учебной мебелью

Все кабинеты учреждения снабжены шкафами для учебно-наглядных пособий, письменными, компьютерными столами, досками трехстворчатыми, ростовой регулируемой мебелью с 2-6 гр.роста.

Специальные кабинеты: физика, химия, информатика обеспечены специализированной мебелью - столами для лабораторных работ по химии подключённых к централизованному водоснабжению и водоотведению, столами для лабораторных работ по физике с демонстрационным столом, подключённым к электропитанию, компьютерными столами. В начальной школе имеются регулируемые столы 2-4 гр.

Материально-техническое оснащение медицинского кабинета гимназии

В учреждение функционирует лицензированный (2022 г) медицинский кабинет. Работу с обучающимися проводит фельдшер от ГАУЗ «Детской городской клинической больницы» г. Оренбурга.

Кабинет оснащен следующим оборудованием и инвентарём.

Наименование	Количество
Ростомер	1
Плантограф	1
Весы медицинские электронные	1
Лапмы для кварцевания	2
Тонометр	1
Динамометр	1
Спирометр	1
Пульсоксиметр	1
Кушетка медицинская	1
Ширма	1
Холодильник	2
Медицинские столики	2
Сумка для оказания первой помощи	1
Осветитель таблиц для исследования зрения	1
Полихроматические таблицы для исследования цветоощущения	1
Шкаф медицинский	2
Носилки мягкие	1
Аппарат «Рота» для искусственного дыхания	1
Термоконтэйнер	1
Шины для рук	10
Шины для ног	10
Стол медицинский	1
Стол рабочий	1

Шкафы на документации	2
Тумбочка на колёсах	2
Ёмкости для сбора колюще-режущих	3
Ёмкости для обработки	3

Материально-техническое оснащение столовой МОАУ «Гимназия №6».

В школе работает буфет-раздаточная на 168 посадочных мест. Обслуживается квалифицированными сотрудниками КПП «Подросток». Буфет оборудован:

НАИМЕНОВАНИЕ	КОЛИЧЕСТВО
Витрина холодильная	1
Мармит электрический 1-х блюд	1
Мармит электрический 2-х блюд	1
Машина посудомоечная Радог Р180	1
Машина тестомесильная МТМ 65МН	1
Мясорубка электрическая 5ХС-12	1
Пароконвектомат ПКА 10-1/1ПМ	1
Плита электрическая ЭП 4ЖШ	1
Плита электрическая ЭП 6ЖШ	1
Сковорода электрическая	1
Шкаф жарочный ШЖЭ 3	1
Шкаф холодильный Р01-А1В ШХ 1.4	1
Шкаф холодильный Р01.А1Н ШХ 1.4	1
Шкаф холодильный низкотемпературный	2
Столешницы разделочные с бортом	2
Стеллажи	2
Полки настенные	3
Ванны моечные	7
Холодильник бытовой	2

Оснащенность учебных кабинетов и помещений

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Количество	Оснащены в %
1.	Биология	1	65
2.	Химия	1	45
3.	Физика	1	85
4.	История	2	60
5.	Математика	2	70
6.	Начальные классы	16	100
7.	Русский язык и литература	3	70
8.	Иностранный язык	4	100
9.	ИЗО и Музыка	1	45

10.	Информатика	2	90
11.	ОБЖ	1	75
12.	Лаборатории	3	20
13.	Игровая	3	65
14.	Кабинет хореографии	1	45
15.	Спортивный зал	1	85
16.	Актовый зал	1	60
17.	Музей	0	0
18.	Библиотека	1	75
19.	Медкабинет	1	100
20.	Технология (обслуживающий труд)	1	40
21.	Технология (техническое производство)	1	40

Оснащенность мастерских

№ п/п	Наименование учебных мастерских	Площадь кв.м	Рабочие места обучающихся	Наличие оборудования, инструмента, ТСО и УНП в мастерских в %
	нет	0	0	0

Выводы: Информационно-техническая обеспеченность реализации образовательной программы гимназии в связи с переходом на ФГОС требует значительного обновления. В гимназии идет процесс переоснащения учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС, что послужит информационно-техническому обеспечению образовательного процесса.

Рекомендации: Продолжить работу по обновлению -компьютеров, - по оснащению кабинетов проекторами, - ученической мебелью.

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования в МОАУ «Гимназия № 6». Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- Качество образовательных результатов.
- Качество реализации образовательной деятельности.
- Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ. Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых

являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, Программы развития. Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностик);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества реализации образовательной деятельности являются:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, федеральных государственных требований и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) обучению в гимназии.

Объектами мониторинга качества условий являются:

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно - методическую деятельность педагогов);
- качество коррекционной работы;
- качество методического сопровождения образовательного процесса;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности как ресурса реализации требований к «портрету выпускника»;
- качество реализации системы воспитательной работы;
- санитарно - гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и питание;
- психологический климат в гимназии;
- материально-техническое обеспечение;
- использование социальной сферы микрорайона и города;

- общественно-государственное управление (совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;

- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития гимназии).

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- анализ результатов входных, текущих и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;

- анализ творческих достижений обучающихся;

- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;

- анализ аттестации педагогических и руководящих кадров ОО;

- результаты медицинских и психологических исследований, проводимых в ОО.

Фиксация результатов внутренней системы оценки качества образования осуществляется на совещаниях, портфолио обучающихся, отчетах. Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений.

Выводы:

В 2022 учебном году педагогический коллектив гимназии работал над повышением качества образования и развития личности обучающихся через создание воспитательно-образовательной среды, способствующей повышению учебной мотивации и духовно-нравственному воспитанию, выполняя следующие цели и задачи:

обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий.

приведение методического обеспечения учебных предметов в соответствие с требованиями новых руководящих документов;

сосредоточение основных усилий на создание научной базы знаний у обучающихся выпускных классов для успешной сдачи итоговой государственной аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ;

создание условий для поддержки и сопровождения одаренных детей;

продолжение работы по обновлению постоянно действующего информационного банка нормативно-правовой документации, организация ее изучения членами педагогического коллектива, своевременная корректировка нормативной инструктивно-распорядительной базы школы.

формирование у обучающихся устойчивых познавательных интересов, включая каждого ученика в работу на учебных занятиях в качестве активного участника путем:

- повышения качества знаний;

- усиления работы со слабоуспевающими;

- развития самостоятельности обучающихся;

- совершенствования методической работы;

- привития навыков правильного, выразительного чтения;

- развития речи
- повышение аттестации педагогических работников.
- сохранение и укрепление здоровья детей, приобщение школьников к здоровому образу жизни.

Анализ показателей деятельности организации
Показатели деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию на 31.12.2022

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	896 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	508 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	360 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	28 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	394 человек/ 58 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	29 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	17 балл (база), 61 балл (профиль)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек / 4 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	756 человек/ 84 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	36 человек/4%
1.19.1	Регионального уровня	15 человек/2%
1.19.2	Федерального уровня	20 человек/ 2,5%
1.19.3	Международного уровня	1 человек/0,01%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	27 человек/ 3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	911 человек/100%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	366 человек/40%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	48 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	46 человек/95,83%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	46 человек/95,83%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/4,16%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/0%
1.29.1	Высшая	26 человек/54,16%
1.29.2	Первая	16 человек/33,33%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	48 человек/100%
1.30.1	До 5 лет	6 человек/12,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/10,41%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/12,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/18,75%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 человек/95,83%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,7 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14,4 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	896 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6 кв.м

Вывод: анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, показывает тенденции, связанные с увеличением и снижением заданных показателей. По сравнению с 2019 годом произошли изменения в численности обучающихся. По состоянию на 1 сентября в 2019 г. в гимназии обучалось 636 учеников, на 1 сентября 2020 года- 757, увеличение контингента обучающихся на 121 обучающегося, на 1 сентября 2021 года – 829 учащихся, прирост составил – 72 обучающихся, а на 01.09.2022 в гимназии числился 910 обучающихся.

По итогам 2022 года наблюдается уменьшение количества призеров и победителей городских конкурсов.

Педагогический коллектив гимназии является стабильно функционирующим, о чем свидетельствуют показатели по количеству аттестованных учителей. Количество аттестованных на высшую квалификационную категорию учителей увеличилось. Общее количество аттестованных учителей по сравнению с предыдущим годом уменьшилось, что объясняется приходом в гимназию на работу молодых специалистов.

По-прежнему, необходимо увеличение количества компьютеров, требуется обновление фонда учебников.

Рекомендации:

-продолжить работу по системному повышению квалификации педагогических работников,

- продолжить работу с молодыми специалистами, с целью оказания методической поддержки в рамках реализации целевой модели наставничества,

- продолжить работу по повышению качества образования и успеваемости.

Заключение

На основе результатов самообследования деятельности МОАУ «Гимназия №6» можно отметить, что педагогический коллектив в течение 2022 года продолжил успешно и активно решать задачи обучения и воспитания обучающихся. Учителя осваивают новые платформы для организации работы в онлайн-формате, новые ЭОР и ЦОР.

Общие выводы по итогам самообследования.

1. Деятельность гимназии строится в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, ФЗ-273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», другими законодательными и нормативными актами, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными актами Оренбургской области и органов местного самоуправления г. Оренбурга, управления образования администрации г. Оренбурга, локальными нормативными актами гимназии и Уставом.

2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем выстраивает план перспективы развития гимназии в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

3. Гимназия предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях

4. Гимназия работает над вопросами использования здоровьесберегающих технологий, с целью сохранения здоровья гимназистов, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

5. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива гимназии через курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, мастер классы, систему внутрикорпоративного обучения.

6. Родители, обучающиеся, выпускники имеют позитивное отношение к результатам деятельности педагогического коллектива

7. Повышается информационная открытость гимназии через публичный доклад, ежегодно размещаемый на сайте гимназии.

Директор
МОАУ «Гимназия № 6»

Ю.В. Щукина