

«Принято»

Педагогическим советом

Протокол № \_\_ от

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР МОАУ

«Гимназия №6»

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021г.

«Утверждаю»

Директор МОАУ «Гимназия №6» Щукина

Ю. В. / \_\_\_\_\_ /

Приказ № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### Веселый английский

#### 1 класс

на 2021 – 2022 учебный год

Составители программы:

Плетюхина Г.Ю., учитель английского языка

высшей квалификационной категории

Ишаманова А.С., учитель английского языка

первой квалификационной категории

## Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку «**Веселый английский**» разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;  
Курс «Веселый английский» является продолжением изучения учебного предмета английский язык.

В соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов, духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Концепция и Программа духовно-нравственного развития и воспитания учащихся являются ориентиром для формирования всех разделов основной образовательной программы начального общего образования.

Программа ориентирована на личность ребёнка: расширяет лингвистический кругозор детей, ребёнок получает сведения о другой стране и её жителях. Он узнаёт, что английские слова произносятся иначе, чем слова родного языка, что перед названиями предмета нужно обязательно ставить - артикли. Ребёнок учится наблюдать и сравнивать речевые явления родного и иностранного языка, помогает ему понять, что одна и та же мысль в разных языках выражается разными способами.

**Актуальность и социальная значимость** данной программы. Разработке программы предшествовала диагностическая работа. В апреле-мае был изучен социальный заказ родителей на дополнительные услуги в рамках внешкольного развития. Около 98% родителей высказали пожелания об изучении английского языка в рамках внешкольного развития.

Изучение младшими школьниками английского языка соответствует таким основным направлениям его деятельности, как формирование и развитие коммуникативных навыков, помогает реализации принципа развивающего обучения, что способствует разностороннему развитию личности ребенка. Ведущая деятельность детей 7 – 10 лет – игровая, поэтому занятия проходят в форме игр, соревнований, разучивания песен и рифмовок.

**Практическая значимость** состоит в том, что отношение к окружающей действительности формируется в совместной деятельности учителя и учащихся, в ходе которой школьник познаёт мир, осознаёт себя его гражданином

**Цель** программы «**Веселый английский**»: создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка; освоение учащимися норм нравственного отношения к миру, людям различных национальностей, самим себе через изучение языка и традиций других народов.

### **Задачи:**

1. Формирование навыков правильного произношения: произнесение звуков изолированно, в отдельных словах и фразах.

2. Развитие коммуникативных навыков на английском языке.

3. Расширение кругозора детей, знакомство их со страной изучаемого языка. Знакомство с культурой страны изучаемого языка является средством обогащения духовного мира ребенка, развития у него способности к восприятию английского языка и интереса к родному. Таким образом, расширяется кругозор, мышление, память и толерантное отношение к другим народам.

4. Развитие творческой личности.

Изучение иностранного языка в раннем возрасте особенно эффективно, так как у детей младшего школьного возраста быстрее происходит непроизвольное запоминание стихотворений, скороговорок, рифмовок. Эти детские впечатления сохраняются на долгое время и способствуют развитию внутренней мотивации изучения иностранного языка. В целом, раннее обучение иностранному языку несет в себе огромный педагогический потенциал как в плане языкового, так и общего развития детей.

## **2. Планируемые результаты**

### **Задачи:**

#### **Познавательный аспект.**

- Познакомить детей с культурой стран изучаемого языка (игры, песни, стихи, музыка, история, театр, литература, традиции, праздники и т.д.);
- Способствовать более раннему приобщению младших школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;
- Познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;
- Формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках;
- Способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

#### **II. Развивающий аспект.**

- Развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
- Приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;
- Формировать у детей готовность к общению на иностранном языке;
- Развивать технику речи, артикуляцию, интонации.

#### **III. Воспитательный аспект.**

- Способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре;
- приобщать к общечеловеческим ценностям;

- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);
- прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой

### **Требования к результатам обучения**

**В результате обучения по программе дети должны знать**

- О частях дома и окружающих предметах
- О семье
- Счет от 1 – 10
- Цвета
- Продукты питания
- Знать наизусть рифмовки, считалки, песни, стихи
- Времена года
- Предметы одежды
- Название овощей и фруктов
- Алфавит
- Дикие и домашние животные

### **3. Содержание курса «Веселый английский»**

Здравствуй, английский язык! Знакомство с алфавитом. Знакомство. Знакомство с другими детьми. Буква Aa. Цвета. Буква Bb. Спортивный праздник. Счет до 5. Буква Cc. Сколько тебе лет? Счёт до 10. Буква Dd. Что умеешь делать ты? Глагол can. Буква Ee. Изучение основных глаголов – действия по теме «Что я могу»? Повторяем счёт. Буква Ff. Новый ученик. Что мы делаем в школе. Буква Gg. Что у меня есть? Глагол have got. Буква Hh. Твои школьные принадлежности. Буква Ii. Что у меня есть? Глагол have got. Буква Jj. Животные в зоопарке. Буква Kk. Что я хочу? Глагол want. Буква Ll. Играем в магазин. Буква Mm. Времена года. Цвета. Буква Nn. Мое любимое время года. Буква Oo. Моя семья. Буква Pp. Расскажи о своей семье. Буква Qq. Семейная фотография. Буква Rr. Детский фольклор. Буквы Ss. Песня о дружбе. Буква Tt. Мои любимые игрушки. Буква Uu. На ферме. Повторение изученного материала по теме «Животные». Буква Vv. Множественное число существительных. Буква Ww. Счет до 10. Буква Xx.

Детский фольклор. Буква Yy. Любимая игра. Буква Zz. Давайте отправимся в путешествие. Гласные звуки. Согласные звуки. Сюжетно-ролевая игра. Итоговая диагностика.

**Тематическое планирование по курсу «Веселый английский»**

<b>№ урока</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Дата</b>
1	Здравствуй, английский язык!	
2	Знакомство с алфавитом.	
3	Давайте познакомимся! Песенка «Как тебя зовут?»	
4	Знакомство. Знакомство с другими детьми. Буква Aa	
5	Названия англоязычных стран. Песенка «Откуда ты?»	
6	Цвета. Буква Bb	
7	Спортивный праздник. Счет до 5.	
8	Сколько тебе лет? Счёт до 10.	
9	Что умеешь делать ты? Глагол can. Буква Cc.	
10	Изучение основных глаголов – действия по теме «Что я могу?»	
11	Повторяем счёт. Буква Dd	
12	Новый ученик. Что мы делаем в школе.	
13	Что у меня есть? Глагол have got.	
14	Твои школьные принадлежности. Буква Ee	
15	Что у меня есть в портфеле? Глагол have got.	
16	Животные в зоопарке. Буква Ff	

17	Названия животных. Ролевая игра «Это тигр»	
18	Мое любимое животное.	
19	Мои любимые игрушки. Буква Gg	
20	Какие это игрушки?	
21	Что я хочу? Глагол want. Буква Hh	
22	Играем в магазин.	
23	Времена года. Цвета.	
24	Какого это цвета? Это – синее. Игра «Раскрась картинку» Буква Ii	
25	Мое любимое время года.	
26	Моя семья. Буква Jj	
27	Расскажи о своей семье.	
28	Семейная фотография. Буква Kk	
29	Английские традиции празднования Рождества.	
30	Детский фольклор.	
31	Песня о дружбе. Буква Ll	
32	Кто живет на ферме?	
33	Животные фермы, какие они?	
34	На ферме. Повторение изученного материала по теме «Животные». Буква Mm	
35	Множественное число существительных.	
36	Кто живет с нами? Наши питомцы.	
37	Какие бывают питомцы? Буква Nn	

38	Мой любимый питомец.	
39	Я хочу еще одного питомца..	
40	Продукты питания. Буква Oo	
41	Что сегодня на завтрак?	
42	Что сегодня на обед? Буква Pp	
43	Что сегодня на ужин?	
44	Моя любимая еда. Буква Qq	
45	Пойдем в магазин за продуктами.	
46	Это я. Мое лицо.	
47	Мое тело. Буква Rr	
48	Какой я: большой, маленький, толстый или тонкий?	
49	Что можно делать руками и ногами? I can swim with my arms and feet.	
50	Мой портрет. Буква Ss	
51	Спортивные игры.	
52	Названия видов спорта.	
53	Любимая игра. Буква Tt	
54	Любимые занятия.	
55	Чем я занимаюсь и увлекаюсь. Буква Uu	
56	Мой дом. Названия комнат.	
57	Что есть в гостиной? Буква Vv	
58	Что есть на кухне?	

59	Моя любимая комната. Буква Ww	
60	Счет до 10. Буква Хх	
61	Детский фольклор. Буква Yy	
62	Любимая игра. Буква Zz	
63	Давайте отправимся в путешествие.	
64	Гласные звуки.	
65	Согласные звуки.	
66	Веселый алфавит.	
67	Сюжетно-ролевая игра.	
68	Итоговая диагностика.	



## Итоговая диагностика

1 прочитай правильно

A a / / am, and, have, has, a cat, a bat, a rat, a lamp, an apple, Sam, Ann, Alf, Pam

A a / ei / name, plane, cake, snake, Kate, Dave, Jane, Jake

2 Скажи по-английски

1. один красный мяч \_\_\_\_\_
2. два коричневых щенка \_\_\_\_\_
3. три жёлтых птички \_\_\_\_\_
4. четыре синих игрушки \_\_\_\_\_
5. пять чёрных кошек \_\_\_\_\_
6. шесть белых котят \_\_\_\_\_
7. семь зелёных кукол \_\_\_\_\_
8. восемь серых слонов \_\_\_\_\_
9. девять жёлтых мячей \_\_\_\_\_
10. десять чёрных собак \_\_\_\_\_

3 Допиши буквы

M\_th\_r

N\_me

B\_ll

Br\_th\_r

F\_m\_ly

Th\_y

T\_y  
Si\_t\_r  
L\_ve  
F\_ne