**Список итоговых планируемых результатов с указанием этапов   
их формирования и способов оценки**

**Русский язык**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап формирования** | **Список итоговых планируемых результатов** | **Способ оценки, тип контроля** |
| **10 класс** | **Общие сведения о языке**  Иметь представление о языке как знаковой системе, об основных функциях языка; о лингвистике как науке.  Опознавать лексику с национально-культурным компонентом значения; лексику, отражающую традиционные российские духовно-нравственные ценности в художественных текстах и публицистике; объяснять значения данных лексических единиц с помощью лингвистических словарей; комментировать фразеологизмы с точки зрения отражения в них истории и культуры народа (в рамках изученного).  Понимать и уметь комментировать функции русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России, одного из мировых языков (с опорой на статью 68  Конституции Российской Федерации, Федеральный закон от 1 июня 2005 г. № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации», Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации»).  Различать формы существования русского языка, знать и характеризовать признаки литературного языка и его роль в обществе; использовать эти знания в речевой практике. | Стартовый контроль  Текущий-устный опрос,  создание презентаций, доклад, реферат, Тематический - письменная работа |
| **Язык и речь. Культура речи**  **Система языка. Культура речи**  Иметь представление о русском языке как системе, знать основные единицы и уровни языковой системы, анализировать языковые единицы разных уровней языковой системы.  Иметь представление о культуре речи как разделе лингвистики.  Комментировать нормативный, коммуникативный и этический аспекты культуры речи, приводить соответствующие примеры.  Анализировать речевые высказывания с точки зрения коммуникативной целесообразности, уместности, точности, ясности, выразительности, соответствия нормам современного русского литературного языка.  Иметь представление о языковой норме, её видах. Использовать словари русского языка в учебной деятельности. | Текущий - устный опрос  Тематический - создание презентаций, доклад, реферат, письменная работа |
| **Язык и речь. Культура речи. Фонетика. Орфоэпия. Орфоэпические нормы**  Выполнять фонетический анализ слова.  Определять изобразительно-выразительные средства фонетики в тексте.  Анализировать и характеризовать особенности произношения безударных гласных звуков, некоторых согласных, сочетаний согласных, некоторых грамматических форм, иноязычных слов.  Анализировать и характеризовать речевые высказывания (в том числе собственные) с точки зрения соблюдения орфоэпических и акцентологических норм современного русского литературного языка.  Соблюдать основные произносительные и акцентологические нормы современного русского литературного языка.  Использовать орфоэпический словарь. | Текущий - устный опрос  Тематический - письменная работа |
| **Язык и речь. Культура речи. Лексикология и фразеология. Лексические нормы**  Выполнять лексический анализ слова.  Определять изобразительно-выразительные средства лексики.  Анализировать и характеризовать высказывания с точки зрения соблюдения лексических норм современного русского литературного языка.  Соблюдать лексические нормы.  Характеризовать и оценивать высказывания с точки зрения уместности использования стилистически окрашенной и эмоционально-экспрессивной лексики.  Использовать толковый словарь, словари синонимов, антонимов, паронимов; словарь иностранных слов, фразеологический словарь, этимологический словарь. | Текущий - устный опрос  Тематический - письменная работа |
| **Язык и речь. Культура речи. Морфемика и словообразование. Словообразовательные нормы**Выполнять морфемный и словообразовательный анализ слова.  Анализировать и характеризовать речевые высказывания с точки зрения особенностей употребления сложносокращённых слов (аббревиатур).  Использовать словообразовательный словарь. | Текущий -устный опрос  Тематический - письменная работа |
| **Язык и речь. Культура речи. Морфология. Морфологические нормы**  Выполнять морфологический анализ слова.  Определять особенности употребления в тексте слов разных частей речи. Анализировать и характеризовать высказывания (в том числе собственные)  с точки зрения соблюдения морфологических норм современного русского литературного языка.  Соблюдать морфологические нормы.  Характеризовать и оценивать высказывания с точки зрения трудных случаев употребления имён существительных, имён прилагательных, имён числительных, местоимений, глаголов, причастий, деепричастий, наречий (в рамках изученного).  Использовать словарь грамматических трудностей, справочники | Текущий - устный опрос  Тематический, промежуточный - письменная работа |
| **Язык и речь. Культура речи. Орфография. Основные правила орфографии**  Иметь представление о принципах и разделах русской орфографии.  Выполнять орфографический анализ слова.  Анализировать и характеризовать текст с точки зрения соблюдения орфографических правил современного русского литературного языка.  Соблюдать правила орфографии.  Использовать орфографические словари. | Текущий -устный опрос  Тематический, промежуточный - письменная работа |
| **Речь. Речевое общение**Создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объём устных монологических высказываний – не менее 100 слов; объём диалогического высказывания – не менее 7–8 реплик).  Выступать перед аудиторией с докладом; представлять реферат, исследовательский проект на лингвистическую и другие темы; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач.  Создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты разных жанров научного, публицистического, официально-делового стилей (объём  сочинения – не менее 150 слов).  Использовать различные виды аудирования и чтения в соответствии с коммуникативной задачей, приёмы информационно-смысловой переработки прочитанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другие, и прослушанных текстов. (объём текста для чтения – 450–500 слов; объём прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов).  Знать основные нормы речевого этикета применительно к различным ситуациям официального/неофициального общения, статусу адресанта/адресата и другим; использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, повседневном общении, интернет-коммуникации.  Употреблять языковые средства с учётом речевой ситуации.  Соблюдать в устной речи и на письме нормы современного русского литературного языка.  Оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления. | Текущий -устный опрос, письменная работа, доклад, реферат, исследовательский проект  Тематический - письменная работа |
| **Текст. Информационно-смысловая переработка текста**  Применять знания о тексте, его основных признаках, структуре и видах представленной в нём информации в речевой практике.  Понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух.  Выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте.  Создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты разных жанров научного, публицистического, официально-делового стилей (объём  сочинения – не менее 150 слов).  Использовать различные виды аудирования и чтения в соответствии с коммуникативной задачей, приёмы информационно-смысловой переработки прочитанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другие, и прослушанных текстов (объём текста для чтения – 450–500 слов; объём прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов).  Создавать вторичные тексты (план, тезисы, конспект, реферат, аннотация, отзыв, рецензия и другие).  Корректировать текст: устранять логические, фактические, этические, грамматические и речевые ошибки. | Текущий, тематический, промежуточный, итоговый -  письменная работа |

**Список итоговых планируемых результатов с указанием этапов   
их формирования и способов оценки**

**Русский язык**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап формирования** | **итоговых планируемых результатов** | **Способ оценки, тип контроля** |
| **11 класс** | **Общие сведения о языке**  Иметь представление об экологии языка, о проблемах речевой культуры в современном обществе.  Понимать, оценивать и комментировать уместность употребления разговорной и просторечной лексики, жаргонизмов; оправданность употребления иноязычных заимствований; нарушения речевого этикета, этических норм в речевом общении и других. | Текущий - устный опрос,  создание презентаций, реферат, доклад  Тематический - письменная работа |
| **Язык и речь. Культура речи. Синтаксис. Синтаксические нормы**  Выполнять синтаксический анализ словосочетания, простого и сложного предложения.  Определять изобразительно-выразительные средства синтаксиса русского языка (в рамках изученного).  Анализировать, характеризовать и оценивать высказывания с точки зрения основных норм согласования сказуемого с подлежащим, употребления падежной и предложно-падежной формы управляемого слова в словосочетании, употребления однородных членов предложения, причастного и деепричастного оборотов (в рамках изученного).  Соблюдать синтаксические нормы.  Использовать словари грамматических трудностей, справочники. | Текущий - устный опрос  Промежуточный, тематический - письменная работа |
| **Язык и речь. Культура речи. Пунктуация. Основные правила пунктуации**  Иметь представление о принципах и разделах русской пунктуации. Выполнять пунктуационный анализ предложения.  Анализировать и характеризовать текст с точки зрения соблюдения пунктуационных правил современного русского литературного языка.  Соблюдать правила пунктуации. Использовать справочники по пунктуации. | Текущий - устный опрос  Промежуточный, тематический - письменная работа |
| **Функциональная стилистика. Культура речи**  Иметь представление о функциональной стилистике как разделе лингвистики.  Иметь представление об основных признаках разговорной речи, функциональных стилей (научного, публицистического, официально-делового), языка художественной литературы.  Распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, научный, публицистический и официально-деловой стили, язык художественной литературы).  Создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты разных жанров научного, публицистического, официально-делового (объём сочинения – не менее 150 слов).  Применять знания о функциональных разновидностях языка в речевой практике. | Текущий- устный опрос, создание презентаций,  тематический, промежуточный, итоговый -  письменная работа |