

<p>«Принято» Педагогическим советом</p> <p>Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.</p>	<p>«Согласовано» Зам. директора по УВР МОАУ «Гимназия №6»: _____/_____/</p> <p>«__» _____ 20__ г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МОАУ «Гимназия №6»: Щукина Ю.В. /_____/</p> <p>Приказ № ____ от «__» _____ 20__ г.</p>
---	--	---

ПРОГРАММА

«ЧитайКа»

1 классы

на 2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

Курс «ЧитайКа» способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя. Данный курс поможет решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка – и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие и самовоспитание.

Отличительные особенности данной программы заключаются в преемственности с основным курсом литературного чтения, что позволяет проводить системную работу по интеллектуальному развитию и обогащению читательского опыта младшего школьника.

Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность программы состоит в том, что она способствует овладению детьми универсальными учебными действиями (познавательными, коммуникативными, регулятивными, личностными) и читательскими умениями.

Цель программы курса: создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг путем расширения литературно-образовательного пространства учащихся начальных классов на основе формирования личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

Задачи программы:

- содействовать в воспитании грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран;
- создать условия для овладения основами самостоятельной читательской деятельности.
- развивать память, внимание, воображение.
- создать условия для углубления знаний, полученных на уроках литературного чтения и применения их в самостоятельной читательской деятельности

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы – 7 - 8 лет.

Сроки реализации программы – 1 год (33 часа).

Режим занятий: 1 раз в неделю, продолжительность занятия – 45 минут.

Формы организации занятий: литературные игры, конкурсы-кроссворды, путешествия по страницам книг, проекты, встречи с писателями родного края, уроки-спектакли и т. д.

Планируемые результаты. Учащиеся научатся:

- различать виды и типы книг;
- пользоваться библиотекой и выполнять правила работы в библиотеке;
- выбирать книгу, любить читать и уметь коротко рассказать о прочитанной книге;
- задавать вопросы и находить ответы в словарях, справочниках и энциклопедиях;
- работать с детскими газетами и журналами.

Учебно-тематический план курса «ЧитайКа»

№ п/п	Разделы программы	Количество часов	В том Числе	
			теория	Практика
1.	Здравствуй, книга!	2	1	1
1.	Обогащение читательского опыта.	31	2	29
2.1	Книги о Родине и родной природе.	2	-	2
2.2	Писатели детям.	3	1	2
2.3	Народная мудрость. Книги-сборники.	2	-	2
2.4	По страницам книг В. Г. Сутеева и Н.Н. Носова.	3	1	2
2.5	Сказки народов мира.	3	-	3
2.6	Книги русских писателей-сказочников.	3	-	3
2.7	Детские писатели.	4	-	4
2.8	Сказки зарубежных писателей.	3	-	3
2.9	Книги - сборники стихотворений для детей.	2	-	2
2.10	Дети – герои книг.	2	-	2
2.11	Книги о животных	4	-	4
	Всего часов:	33	3	30

Календарно-тематическое планирование

№. п/п	Тема занятия	Характеристика деятельности учащихся (виды деятельности)	Дата проведения	
			план	факт
Здравствуй, книга.				
1	Учебные книги первоклассника. Правила работы с книгой.	знакомиться с книгами детских писателей в открытом библиотечном фонде; овладевать правилами поведения в библиотеке		
2	Художественные книги. Больше форматная книга в типовом оформлении (книга-произведение).	высказывать свое впечатление о выбранной книге. слушать отдельные истории и выражать свое мнение о героях и их поступках		
Книги о Родине и родной природе.				
3	Экскурсия в школьную библиотеку.	знакомиться с книгами детских писателей в открытом библиотечном фонде; овладевать правилами поведения в библиотеке		
4	Книги о Родине и природе.	высказывать свое впечатление о выбранной книге. определять тему и жанр книги, отбирать книгу по заданной теме;		
Писатели детям.				
5	Элементы книги. Книга-произведение и книга-сборник.	сравнивать книгу-сборник с книгой-произведением; пользоваться аппаратом книги		
6	Книги-сборники писателей-классиков о детях	высказывать свое впечатление о выбранной книге слушать или читать книгу и аргументировать ее соответствие теме;		
7	Книги о детях современных писателей.	определять тему и жанр книги, отбирать книгу по заданной теме		
Народная мудрость. Книги-сборники.				
8	Потешки, шутки и считалки. Книги-сборники потешек, скороговорок, считалок.	высказывать свое впечатление о выбранной книге слушать или читать книгу и аргументировать ее соответствие теме		
9	Загадки о животных. Игры «Загадай загадку», «Сочини загадку»			
По страницам книг В. Г. Сутеева и Н.Н. Носова.				
10	По страницам книг Н.Н. Носова (книги-сборники, книги – произведения).	знакомиться с книгами детских писателей в открытом библиотечном фонде; сравнивать книгу-сборник с книгой-произведением		
11	В.Г. Сутеев – автор и оформитель книг для детей.	пользоваться аппаратом книги		

12	Литературная игра «По страницам сказок В.Г. Сутеева».	слушать отдельные истории и выражать свое мнение о героях и их поступках		
Сказки народов мира.				
13	Народные сказки (цепочки). Инсценирование знакомых сказок.	слушать или читать книгу и аргументировать ее соответствие теме;		
14	Книга-сказка. Большеформатные книги с одним произведением.	высказывать свое впечатление о выбранной книге		
15	Библиотечный урок. Книги – сказки о лисе.	овладевать правилами поведения в библиотеке		
Книги русских писателей-сказочников.				
16	Книга сказок. А.Н. Толстой «Приключения Буратино».	сравнивать книги одного и того же автора, но разных художников-оформителей слушать отдельные истории и выражать свое мнение о героях и их поступках		
17	По страницам книги «Приключения Буратино». Инсценирование.			
18	Игра - викторина «Наш любимый Буратино»			
Детские писатели.				
19	Книги С.Я. Маршака. Выставка книг.	сравнивать книги одного и того же автора, но разных художников-оформителей; высказывать свое впечатление о выбранной книге.		
20	Книги-сборники произведений К.И. Чуковского.	сравнивать книги одного и того же автора, но разных художников-оформителей; сравнивать книгу-сборник с книгой-произведением;		
21	Е.И. Чарушин - писатель и иллюстратор своих книг.	высказывать свое впечатление о выбранной книге. сравнивать книгу-сборник с книгой-произведением;		
22	По страницам любимых книг. Выставка книг.	знакомиться с книгами детских писателей в открытом библиотечном фонде; систематизировать по темам детские книги в домашней библиотеке		
Сказки зарубежных писателей				
23	Книга Ш. Перро «Красная шапочка» разных изданий.	сравнивать книги одного и того же автора, но разных художников-оформителей;		
24	Книга Джоэля Харриса «Сказки Дядюшки Римуса»			

25	В гостях у сказки. Игра – викторина.	пользоваться аппаратом книги; слушать отдельные истории и выражать свое мнение о героях и их поступках		
Книги - сборники стихотворений для детей.				
26	Стихотворения для детей. Книги-сборники.	высказывать свое впечатление о выбранной книге. определять тему и жанр книги, отбирать книгу по заданной теме; слушать или читать книгу и аргументировать ее соответствие теме;		
27	Конкурс чтецов стихотворений детских поэтов.			
Дети – герои книг.				
28	Дети-герои книг детских писателей.	слушать или читать книгу и аргументировать ее соответствие теме; слушать отдельные истории и выражать свое мнение о героях и их поступках		
29	Литературная игра «Вопросы и ответы».	пользоваться аппаратом книги; слушать или читать книгу и аргументировать ее соответствие теме; выбирать нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности; рассказывать о книге, о героях или отдельные истории		
Книги о животных				
30	Книги В.В. Бианки.	высказывать свое впечатление о выбранной книге. сравнивать книгу-сборник с книгой-произведением; рассказывать о книге, о героях или отдельные истории		
31	Книги Г.А. Скребицкого.			
32	Книга Н.А. Некрасова «Дедушка Мазай и зайцы».	сравнивать книги одного и того же автора, но разных художников-оформителей; высказывать свое впечатление о выбранной книге рассказывать о книге, о героях или отдельные истории		
33	Здравствуй, лето! Рекомендации по летнему чтению.	знакомиться с книгами детских писателей в открытом библиотечном фонде; пользоваться аппаратом книги; систематизировать по темам детские книги в домашней библиотеке выбирать нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности		

Содержание программы

Здравствуй, книга! (2 ч.)

Учебная книга. Элементы структуры учебной книги (обложка, титульный лист, оглавление). Аппарат ориентировки. Правила пользования книгой. Игра «Что в твоём рюкзаке живёт?».

Книга-произведение (большеформатная, в типовом оформлении). Обложка книги: информация о книге (название книги, иллюстрация (определение темы и жанра). Классификация книг по темам и жанрам (работа в группах).

Домашняя библиотека, классная библиотека, школьная библиотека. Правила поведения в библиотеке.

Книги о Родине и родной природе (2ч).

Книги о Родине и родной природе детских писателей (книга-произведение и книга - сборник).

Структура книги, справочный аппарат книги.

Читальный зал: культура самостоятельной работы с выбранной книгой (рассматривание, чтение или слушание).

Писатели детям (3ч).

Книги детских писателей-классиков (А. Барто, К. Чуковский, С. Маршак, Я. Аким, Л. Пантелеев).

Детские книги с рассказами современных писателей (М. Пляцковский, С. Георгиев, М. Дружинина, С. Степанов и др.).

Выставка книг детских писателей. Слушание и рассматривание одной из детских книг. Художники-иллюстраторы детских книг.

Инсценирование картин - эпизодов из выбранной книги.

Народная мудрость. Книги-сборники. (2ч).

Книги-сборники малых жанров фольклора. Особенности детских книг с фольклорными произведениями для детей (оформление, тексты).

Игры «Посчитайся», «Отгадай загадку».

Творческая работа «Сочини загадку».

По страницам книг В. Сутеева и Н.Н. Носова (3ч).

Книги Н. Носова (книги-сборники, книги-произведения). Структура книги-сборника.

В. Сутеев – автор и художник – оформитель.

Игра «По страницам сказок В. Сутеева».

Библиографическая справка (информация) об авторе в структуре книги-сборника. Самостоятельная поисковая работа в группах.

Сказки народов мира (3ч).

Книги-сборники «Русские народные сказки». Книги-произведения.

Сказки народов России и народов мира. Оформление выставки книг.

Подготовка проведения конкурса «Герои народных сказок», инсценирование.

Домики-сказки (коллективная проектная деятельность).

Книги русских писателей-сказочников (3ч).

Сборник сказочных историй А.Н. Толстого «Приключения Буратино».

Слушание и чтение историй из книги А.Н. Толстого «Приключения Буратино».

Инсценирование отдельных историй.

Творческая работа «Встреча с Буратино» (работа в группах).

Детские писатели (4ч).

Книги С.Маршака для детей. Сказки, стихотворения, загадки.

К.Чуковский детям: книги-произведения, книги-сборники.

Книги Е. Чарушина для детей. Герои книг Е. Чарушина.

Книги-сборники произведений современных детских писателей.

Сказки зарубежных писателей (3ч).

Книги сказок Ш.Перро. Книга-произведение. Книга Ш.Перро «Красная Шапочка» в разных изданиях.

Автор, переводчик, оформитель. Справочный аппарат книги.

Книга Дж.Харриса «Сказки дядюшки Римуса». Книга-сборник историй. Герои книги. Слушание и чтение отдельных историй.

Книги-сборники стихотворений для детей (2ч).

Стихотворения о детях и про детей. Книги-сборники А. Барто, В. Берестова, С.Михалкова.

Поиск нужного произведения в книге-сборнике по содержанию. Игра «Кто быстрее найдёт произведение в книге».

Конкурс «Слушаем и читаем стихи детских поэтов».

Дети – герои книг (2ч).

Дети – герои сказок. Русские народные сказки («Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Терёшечка» и др.).

Дети – герои рассказов. (В. Осеева «Совість», «Мушка», Н. Носов «Мишкина каша», Е. Пермяк «Первая рыбка» и др.)

Дети - герои стихотворений (А. Барто «В школу», С.Михалков «Фома», Е.Благинина «Тюлюлюй» и др.)

Книги о животных (4 ч).

Книги-сборники о животных. Н.Некрасов «Дед Мазай и зайцы»: слушание, рассматривание. Обсуждение произведения и главного героя – дедушки Мазая. Книги В.Бианки, Г. Скребницкого.