**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ**

Рабочая программа по физической культуре на уровне основного общего образования составлена на основе Тре­бований к результатам освоения основной образовательной про­граммы основного общего образования, представленных в Феде­ральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также на основе характеристики планиру­емых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в Примерной про­грамме воспитания (одобрено решением ФУМО от 02.06.2020 г.).

Рабочая программа по учебному предмету «Фи­зическая культура» для 5—9 классов общеобразовательных организаций представляет собой методически оформленную конкретизацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и раскрывает их реализацию через конкретное предметное со­держание.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

При создании Примерной рабочей программы учитывались потребности современного российского общества в физически крепком и дееспособном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, умеющем использовать ценности физической культуры для самоопределения, саморазвития и самоактуализации. В Примерной рабочей программе нашли свои отражения объ­ективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития российского общества, условия деятельности образо­вательных организаций, возросшие требования родителей, учителей и методистов к совершенствованию содержания школьного образования, внедрению новых методик и техноло­гий в учебно-воспитательный процесс.

В своей социально-ценностной ориентации Примерная рабо­чая программа сохраняет исторически сложившееся предна­значение учебного предмета «Физическая культура» в качестве средства подготовки обучающихся к предстоящей жизнедея­тельности, укрепления их здоровья, повышения функциональ­ных и адаптивных возможностей систем организма, развития жизненно важных физических качеств. Программа обеспечи­вает преемственность с Примерной рабочей программой на­чального среднего общего образования, предусматривает воз­можность активной подготовки обучающихся к выполнению нормативов «Президентских состязаний» и «Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО».

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Общей целью школьного образования по физической культу­ре является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физиче­ской культуры для укрепления и длительного сохранения соб­ственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и ор­ганизации активного отдыха. В Примерной рабочей программе для 5—9 классов данная цель конкретизируется и связывается с формированием устойчивых мотивов и потребностей школь­ников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических, психических и нравственных качеств, творческом использовании ценностей физической культуры в организации здорового образа жизни, регулярных занятиях двигательной деятельностью и спортом.

Развивающая направленность Примерной рабочей программы определяется вектором развития физических качеств и функци­ональных возможностей организма обучающихся, являющихся основой укрепления их здоровья, повышения надёжности и ак­тивности адаптивных процессов. Существенным достижением данной ориентации является приобретение обучающимися зна­ний и умений в организации самостоятельных форм занятий оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной физической культурой, возможностью познания своих физиче­ских спосбностей и их целенаправленного развития.

Воспитывающее значение Примерной рабочей программы за­ключается в содействии активной социализации обучающихся на основе осмысления и понимания роли и значения мирового и российского олимпийского движения, приобщения к их куль­турным ценностям, истории и современному развитию. В число практических результатов данного направления входит фор­мирование положительных навыков и умений в общении и взаимодействии со сверстниками и учителями физической культуры, организации совместной учебной и консультативной деятельности.

Центральной идеей конструирования учебного содержания и планируемых результатов образования в основной школе яв­ляется воспитание целостной личности обучающихся, обеспече­ние единства в развитии их физической, психической и соци­альной природы. Реализация этой идеи становится возможной на основе содержания учебной дисциплины «Физическая куль­тура», которое представляется двигательной деятельностью с её базовыми компонентами: информационным (знания о физиче­ской культуре), операциональным (способы самостоятельной деятельности) и мотивационно-процессуальным (физическое совершенствование).

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета, придания ей личностно значимого смысла, содержа­ние Примерной рабочей программы представляется системой модулей, которые входят структурными компонентами в раз­дел «Физическое совершенствование».

*Инвариантные модули* включают в себя содержание базовых видов спорта: гимнастика, лёгкая атлетика, зимние виды спорта (на примере лыжной подготовки[[1]](#footnote-2)), спортивные игры, плавание. Данные модули в своём предметном содержании ориентируются на всестороннюю физическую подготовленность обучающихся, освоение ими технических действий и физических упражнений, содействующих обогащению двигательного опыта.

*Вариативные модули* объединены в Примерной рабочей программе модулем «Спорт», содержание которого разрабаты­вается образовательной организацией на основе Примерных модульных программ по физической культуре для общеобразо­вательных организаций, рекомендуемых Министерством про­свещения Российской Федерации. Основной содержательной направленностью вариативных модулей является подготовка обучающихся к выполнению нормативных требований Всерос­сийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, активное вовлечение их в соревновательную деятельность.

Исходя из интересов обучающихся, традиций конкретного региона или образовательной организации, модуль «Спорт» мо­жет разрабатываться учителями физической культуры на осно­ве содержания базовой физической подготовки, национальных видов спорта, современных оздоровительных систем. В настоя­щей Примерной рабочей программе в помощь учителям физи­ческой культуры в рамках данного модуля, представлено при­мерное содержание «Базовой физической подготовки».

Содержание Примерной рабочей программы изложено по го­дам обучения и отработано в соответствии с планируемыми ре­зультатами освоения учебного предмета «Физическая культу­ра». Планируемые результаты распределены на три большие группы «личностные», «метапредметные» и «предметные». Достижение личностных и метапредметных результатов посте­пенно достигаются за весь период обучения в основной школе. Предметные результаты — планируются по годам обучения.

Содержание рабочей программы, раскрытие личностных и метапредметных результатов обеспечивает преемственность и перспективность в освоении областей знаний, которые отража­ют ведущие идеи учебных предметов основной школы и подчёр­кивают её значение для формирования готовности учащихся к дальнейшему образованию в системе среднего полного или среднего профессионального образования.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общий объём часов, отведённых на изучение учебной дисци­плины «Физическая культура» в основной школе составляет 510 часов (три часа в неделю в каждом классе). На модульный блок «Базовая физическая подготовка» отводится 150 часов из общего объёма (один час в неделю в каждом классе)[[2]](#footnote-3).

При разработке рабочей программы по предмету «Физиче­ская культура» следует учитывать, что вариативные модули (не менее 1 часа в неделю с 5 по 9 класс) могут быть реализо­ваны во внеурочной деятельности, в том числе в форме сетево­го взаимодействия с организациями системы дополнительного образования детей.

При подготовке Примерной рабочей программы учитыва­лись личностные и метапредметные результаты, зафиксиро­ванные в Федеральном государственном образовательном стан­дарте основного общего образования и в «Универсальном кодификаторе элементов содержания и требований к результа­там освоения основной образовательной программы основного общего образования».

1. С учетом климатических условий лыжная подготовка может быть за­менена либо другим зимним видом спорта, либо видом спорта из Пе­речня Примерных модульных программ по физической культуре, ре­комендованных Министерством просвещением Российской Федерации [↑](#footnote-ref-2)
2. При реализации рабочей программы следует учитывать необходи­мость дифференцированного подхода в организации занятий с учё­том состояния здоровья обучающихся (лечебной физкультуры). [↑](#footnote-ref-3)